

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі

Астана қаласы әкімдігінің “№31 мектеп-гимназия” шаруашылығын жүргізу
құқығындағы мектеп коммуналдық кәсіпорны

Қаралды

28 тамыз 2024ж педагогикалық

кеңес шешімі бойынша

Найтпама №1

Төрағасы Қ.Нұсқетова А.С.



**МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ БОЙЫНША “№31 МЕКТЕП-
ГИМНАЗИЯ” ШЖҚ МКК**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ЖҮРГІЗУ

Астана қаласы, Кенесары 49

<https://2gis.kz/astana/geo/70000001018127464>

Телефон: +77172501705 E-mail: 31mektep.edu.kz

Астана, 2024

Мектептің өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары және 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айы аралығы алынды.

Мектептің өзін-өзі бағалауды негізі болып: «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі (№319 Занының 59 бабының 4-1 тармағы), «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі, кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімі негізінде 2024ж. 01.08. хаттамасы №7 және мектеп бойынша 2024ж. 01.08

№ н/қ «Өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру туралы» бұйрығы (кезектен тыс пед.кеңестің хаттамасының үзіндісі)

«№31 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК өзін-өзі бағалауы келесі комиссия құрамында жүргізілді:

1. Чужетова Айнура Сапарғалиевна.-директор, комиссияның төрағасы;
2. Жакупова Бакытнур Аманжоловна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
3. Әскербекова Айдана Ералиевна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
4. Рустемова Анар Абаевна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
5. Расмуханова Гульшат Амангельдиевна – директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
6. Ферстер Наталья Евгеньевна – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
7. Бралина Динара Саулетовна – директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары;
8. Несина Наталья Владимировна – Қамқоршылық кеңесінің төрайымы;
9. Галеева Маншук Хамитбековна – Кәсіподақ ұйымының төрайымы;

Өзін-өзі бағалау барысында комиссиямен келесі өлшемшарттар бойынша талдау жүргізілді:

1. Мектеп туралы жалпы сипаттамасы.
2. Мектепалды даярлық тәрбие-білім беру.
3. Педагог кадрлар бойынша талдау.
4. Білім алушылардың контингенті.
5. Оқу –әдістемелік жұмыс.
6. Оқу-материалдық активтер.
7. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.
8. Білім алушылардың білімін бағалау.
9. Оқу-тәрбие процессіне қатысушылар және басқа респондентерден сауалнама алу.
10. Кемшіліктер мен ескертулер және шешу жолдары.
11. Қорытынды және ұсыныстар.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымның аталуы: Астана қаласы әкімдігінің «№31 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК

Заңды мекен-жайы: Астана қаласы, Кенесары көшесі 49
<https://31mektep.edu.kz/>

Заңды тұлғаның байланыс деректері: телефон 8(7172)50-17-05 E- mail:
31mektep@edu.kz

Заңды тұлға – өкілінің байланыс деректері: Чужетова Айнура Сапарғалиевна, Астана қаласының ББ бұйрығы №39 ж/қ 15.01.2021ж.
телефон 8-776-157-93-60

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар (қосымшылар көрсетілген)

1. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама БСН001040001783 берілген 19.04.2024ж.
2. Мемлекеттік лицензия (іс айналысумен білім беру қызметі) 12.10.2022ж. № KZ41LAA00032734,
Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша KZ60LAA00036369 2022 жылғы 19 қазан.
3. Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ80RVK00032221 хабарлама берілген 11.02.2021
4. Білім беру ұйымының жарғысы (19.04.2024ж. №3341-1901-НАО-МК)
- 5.

М

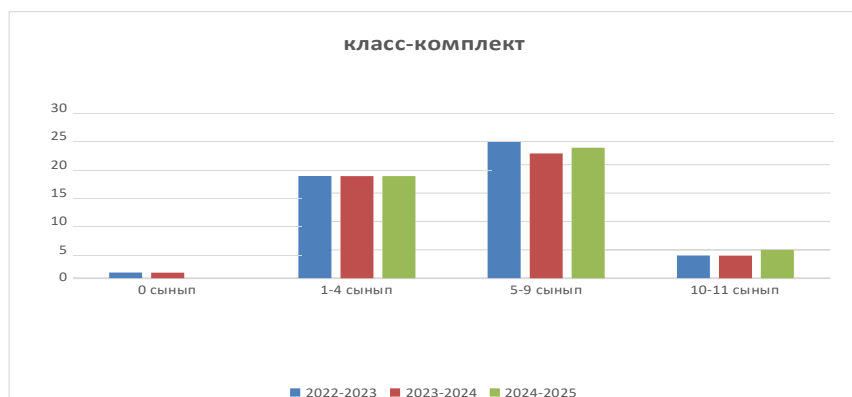
едициналық қызметке лицензияның қосымшасы № 015, берілген күні 23.02.2017ж. Астана қаласы әкімдігінің «№31 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК өз қызметінде құрылтай құжаттарын және ұйым қызметінің ішкі тәртібін реттейтін құжаттарды, өкілеттілік құжаттарды басшылыққа алады.

Мектептің педагогикалық кеңесі - мектепті басқаруы жоғары педагогикалық алқалы органы болып есептеледі. Педагогикалық кеңес өз қызметін типтік ережесіне сәйкес жүргізеді.

Білім алушылардың контингенті - 970, класс-комплект-44. Бастауыш мектеп- 385 білім алушы, класс –комплект-18, 5-9 сыныптар -504 білім алушы, класс-комплект- 23, 10-11 сынып -81 білім алушы, класс-комплект-4. Мемлекеттік тілде және орыс тілінде орташа сынып толымдылығы – 23 білім алушы.

Класс –комплект

Оқу жылы	0 сынып	1-4	5-9	10-11
2022-2023	1	18	24	4
2023-2024	1	18	22	4
2024-2025	0	17	23	4



I. МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТӘРБИЕ - БІЛІМ БЕРУ

Астана қаласы әкімдігінің «№31 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК мектепалды даярлық тобының оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.

1.Мектепалды даярлық сыныптарына арналған нормативтік-құқықтық құжаттар:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.11.2017ж. №596 бұйрығы, 05.07.2023 ж. №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

«Мектепке дейінгі орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) Оқу жұмыс жоспары «№31 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілді (хаттама №1, 31.08.2022ж, 31.08.2023ж, 29.08.2024ж).

Арнайы оқу кабинеті толық талапқа сай қамтамасыз етілген. Мектепталды даярлық тобы арнайы оқу-әдістемелік кешендермен толық қамтамасыз етілген.

Даярлық топ балаларының контингентін талдау

- Мектепалды даярлық тобының контингенті 5-6 жастағы балалар.
- Мектепте жалпы білім беру бағыты бойынша 2 топ жұмыс жүргізеді. Жалпы балалар саны –28 , қазақ және орыс тілінде оқытылады.

№	Топ	Жас ерекшелігі	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	0 «А» сынып	5-6	22	23	13
2	0 «Б» сынып	5-6	25	23	15
	Барлығы		47	46	28

№31 мектеп-гимназияда даярлық тобының тізімдік құрамы 2022-2023 оқу жылғы 47 баланы, 2023-2024 оқу жылғы - 46 баланы 2024-2025 оқу жылы қыркүйекте – 28 баланы құрады

Мектепалды даярлық тобының педагогикалық қызметкерлер туралы ақпарат

Мектепалды даярлық топ педагог мамандарының сапалық құрамы; МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар мұғалімдердің болуы

Педагогтардың 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылындағы біліктілік арттыру курстары

Кадр құрамына талдау

Барлығы 2 педагог бар, оның ішінде «Мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешісі»- 2

Оның -1 жоғары білімді. Санаты – педагог-модератор.

Мектепалды даярлық топ мұғалімдерінің сапалық құрамы

№	Аты-жөні	Білімі (диплом бойынша)	Еңбе к өтілі	Осы мекемед егі өтілі	Санаты,қай жылы берілді.
1.	1	Жумасилова Балжан Канатовна	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті. Бағыты – педагогика және психология	18жыл 4 ай	2 жыл 2021ж Педагог- модератор

		мамандығы бойынша «тәрбиеші педагогикалық колледж оқытушысы» біліктілігі ЖБ 0426531 (диплом) 2005жыл 04.02. негіздеме: 2022жыл 07.11. №319 л/с бұйрық. Тіркелген №12737.			
2	Оспанова Жазира Кайратовна	Инновациялық Еуразия университеті. Бағыты – Бастауышта оқыту педагогикасы BD 00015828390 (диплом) 08.04.2021ж №188 л/с бұйрық Тіркелген №0458	10жыл 7 ай	3 жыл	Санаты жоқ

2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы		
сан ы	білім і	санаты	са н ы	білімі	санаты	са ны	білімі	санаты
2	жоға ры	Педагог– модератор №375 ж/қ 22.12.202 1 ж 1- санатсыз	2	жоға ры	Педагог –модератор №375 ж/қ 22.12.2021 ж 1- санатсыз	1	жоға ры	Педагог №375 ж/қ 22.12.202 1 ж

2022-2023 оқу жылында 2 педагог жұмыс жасады. Оспанова Жазира Кайратовна - санатсыз. Жумасилова Балжан Канатовна- педагог–модератор

2023-2024 оқу жылында 2 педагог даярлық тобында қызмет атқарады. Оспанова Жазира Кайратовна - санатсыз. Жумасилова Балжан Канатовна- педагог–модератор

Еңбек өтілі бойынша

Педагогикал ықөтілі	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	саны	еңбе к өтілі	саны	еңбек өтілі	саны	еңбе к өтілі
Барлығы	2	16 жыл 8 жыл	2	17 жыл 9 жыл	1	18 жыл

Еңбек өтілі бойынша, 2022-2023 оқу жылында 2 педагог

жұмыс атқарды. Еңбек өтілі-16 жыл, 8 жыл.

2023-2024 оқу жылы 2 педагог жұмыс атқарды. Еңбек өтілі - 17 жыл, 9 жыл

2024-2025 оқу жылы 1 педагог жұмыс атқарды. Еңбек өтілі - 18 жыл

Білім жетілдіру курстарынан өткен педагогтар

Аты жөні	Курстың атауы	Өткен мерзімі	2023-2024 оқу жылы
			сағ
Жумасилова Балжан Канатовна	Мектепке дейінгі қызметіндегі педагогикалық тәсілдерді жүзеге асыру жолдары	28.04.2022ж 80 сағ	1

Тәрбие-білім беру процесі

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

- 1) мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
- 2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
- 3) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;
- 4) республикалық және қалалық Сараптамалық Кеңестің Ғылыми кеңесінің қолдануына ұсынылған қосымша білім беру бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

«№31 мектеп» ШЖҚ МКК мектепалды сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

р/с	Ұйымдастырылған іс - әрекет Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Нормативтік жүктеме	
			Апталық	Жылдық
1	Дене шынықтыру	3	3	99
	Дене шынықтыру	күн сайын	-	-
2	Сөйлеу дамыту	2	2	66
	Көркем әдебиет	2	2	66
	Қарым-қатынас іс -әрекеті	күн сайын	-	-
	Қазақ тілі	2	2	66
	Қазақ тілі	күн сайын	-	-
3	Сауат ашу негіздері	3	3	99
	Қарым-қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекеті	күн сайын		
4	Математика негіздері	3	3	99
	танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет	күн сайын		
5	Қоршаған ортамен таныстыру	2	2	66
	Қарым-қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-	күн сайын		

	әрекеті			
6	Сурет салу	1	1	33
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу «с-әрекеті	күн сайын		

7	Музыка	2	2	66
	музыка	күн сайын	-	-
8	Барлығы	20	20	660

T

әрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеуге сәйкесжүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2022-2023 2023-2024 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды даярлық топ мұғалімдері өтпелі тақырыптар негізінде жасалды. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды.

Педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары даярлық топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен оқу процесін ұйымдастыру кезінде "Алматы кітап", оқу- әдістемелік кешендері пайдаланылды.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы

– қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысынжетілдіру;
- баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі

балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

III. ПЕДАГОГ КАДРЛАР БОЙЫНША ТАЛДАУ

Мектептегі педагог мамандарының сапалық құрамы
Педагогтардың 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылындағы біліктілік арттыру курстары

Мектепте барлығы 185 педагог. Педагогтар әрдайым кәсіби шеберліктерін, біліктіліктерін жоғарылатып тұрады. Қазіргі заман шарттарында педагогқа қойылатын талаптар өте жоғары. Сондықтан, мектебіміздегі педагогтар жаңа білім, көп көлемде жаңа ақпарат алып, жаңа міндеттерді шешеді, дағдыларын жетілдіреді.

1. Кадрлық қамтамасыз ету

Мектепте «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» - 2, «Білімге қосқан үлесі үшін» төс белгісі» - 2, «ҚР БҒМ Құрмет грамотасы» - 2, «ҚР БҒМ Алғыс хаты» - 3, Ғылым магистрі- 24.

Білім туралы ақпарат

Білім	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жоғары педагогикалық білім	124	161	180
Арнаулы орта	7	10	5
Қайта даярлаудан өткен	1	7	0
Педагог емес мамандар	0	0	0
Магистр	18	21	24
Қоса атқарушылар	7	16	7
Барлығы	157	215	216

Қорытынды: Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі, қайта даярлаудан өткен кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі 100 пайыз. Жұмысқа қабылдау конкурстық негізде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығына сәйкес жүргізіледі, бұл мұғалімдердің даярлық деңгейі жоғары, оқытудың, АКТ-ның белсенді нысандарын меңгерген, негізгі жұмыс орны бойынша курстардан уақтылы өтеді. Мектеп әкімшілігі ҚЖМ жоспарына сәйкес осы пәндердің жүргізілуін бақылайды, Күнделік КЗ толтырылуын қадағалайды.

Мектеп басшыларын аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

Білім беру ұйымдарының басшылары мен басшыларының орынбасарларын аттестаттаудан өткізу тәртібі бекітілген ережеге сай жүргізіледі. Білім беру ұйымдарының басшылары мен басшыларының орынбасарларын аттестаттаудан өткізуге дайындықты білім беру ұйымдарындағы жауапты орындаушылар, аттестаттаушы органның Персоналды басқару қызметі ұйымдастырады.

Астана қаласы әкімдігінің «№ 31 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны
Әкімшілік құрамы

	Т.А.Ә. ФИО	Туған күні, айы, жылы	Лауазымы	Телефон (Telegram -ға тіркелген) ВАЦАП НОМЕР БОЛСЫН	Мекеменің мекен-жайы ТОЛЫҚ ДҰРЫСТ АП ЖАЗУ СҰРАЛАДЫ.	Электрондық поштасы мектептің ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҮЛҒАНЫҢ
1	Чужетова Айнур Сапарғалиевна	06.01.1985	директор	87761579360	Кенесары көшесі № 49	ainurachuzh85@gmail.com, 31mektep@edu.kz
2	Расмуханова Гульшат Амангельдиевна	13.05.1977	директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары	87718225852	Кенесары көшесі № 49	lopezm@mail.ru, 31mektep@edu.kz
3	Жакупова Бакытнур Аманжоловна	15.02.1981	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	87077276358	Кенесары көшесі № 49	b.english2013@mail.ru, 31mektep@edu.kz
4	Әскербекова Айдана Ералықызы	20.07.1993	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	87783273119	Кенесары көшесі № 49	31mektep@edu.kz, Askerbekova93@bk.ru
5	Рустемова Анар Абаевна	14.09.1979	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	87472237315	Кенесары көшесі № 49	Anar-rustemova@mail.ru, 31mektep@edu.kz
6	Ферстер Наталья Евгеньевна	18.10.1973	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	87078034466	Кенесары көшесі № 49	31mektep@edu.kz, jean2000ferster@mail.ru

7	Фролова Юлия Викторовна	10.01.1 978	директо рдың оқу ісі жөнінде гі орынбас ары	87012550 692	Кенесары көшесі № 49	31mektep@edu.kz,fr.y uliya@mail.ru
8	Астрелина Ирина Владимиров на	19.02.1 965	психоло г	87014737 793	Кенесары көшесі № 49	31mektep@edu.kz,irin a_astrelina@bk.ru
9	Гафурова Альмира Маратовна	16.08.1 993	әлеумет тік педагог	87715497 479	Кенесары көшесі № 49	31mektep@edu.kz,alm ira_g93@mail.ru

Қорытынды: әкімшілік құрамы уақтылы аттестаттаудан өтеді, барлық әкімшілік тестлеуден сәтті өтті, портфолиялары жинақталып, аттестаттау комиссиясына ұсынылды. Дайындық деңгейілері жақсы. Біліктілік деңгейін арттыру / педагогтар санаттары растау туралымәліметтер

Мектепте педагог қызметкерлерді аттестаттау кесте бойынша өтеді. Мектеп директоры бекіткен мұғалімдер портфолионы уақытылы ресімдейді ХҚКО -ға тапсыру үшін нәтижелерді кешенді талдамалық жинақтаудан өтеді (сараптама комиссиясы жұмыс істейді, аттестатталатын мұғалімдердің сабақтарына қатысады, әртүрлі кәсіби конкурстарға, семинарларға, конференцияларға қатысу бақыланады республикалық және халықаралық деңгейлерде)

**Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты туралы көрсеткіш
2023-2024 оқу жылында педагогтердің біліктілікті арттыру
курстарынан өткен тізімі**

№	ТАЖ	Лауазым ы	Курс тақырыбы	Өткен орны	Мерзімі	Сағат саны
1.	Амирханова Саулет Ускимп аевна	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері», тіркеу 9137	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	04.09.2023- 15.09.2023	80
2.	Палманова Ботагоз Хаиргал иевна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері»,	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	04.09.2023- 15.09.2023	80

			тіркеу 14665			
3.	Яковлев а Виктори я	Бастауы ш сынып мұғалмі	«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері», тіркеу 14665	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	04.09.2023-15.09.2023	80
4.	Рахымғалиева Жанерке Мейрамқызы	Бастауы ш сынып мұғалмі	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», тіркеу 0739801	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	11.09.2023-22.09.2023	80
5.	Барбосынова Сания Нұрлыбекқызы	Физика мұғалімі	«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері», тіркеу 14665	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	18.09.2023-29.09.2023	80
6.	Накишев Рысбек Адилханович	психолог	«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері», тіркеу 14695	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	18.09.2023-29.09.2023	80
7.	Тұрсынғалиев Нұрсұлтан Нұрхатұлы	Математика пәні мұғалімі	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілікте	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	25.09.2023-06.10.2023	80

			рін дамыту», тіркеу 0740308			
8.	Каратае в АйдарТ емиргал иевич	Тарих пәні	«Білім беру ұйымдарында ғы тәлімгер қызметінің ұйымдастыру шылық- әдістемелік аспектілері», тіркеу 0740069	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	25.09.2023- 06.10.2023	80
9.	Адильба ева Ризангу ль Кизатул ловна	Ағылшы н тілі	«Совершенств ование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов», тіркеу 0740207	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	25.09.2023- 06.10.2023	80
10	Олжабе кова Дильназ Медето вна	Ағылшы н тілі пәні мұғалімі	«Совершенств ование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов», тіркеу 0740202	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	25.09.2023- 06.10.2023	80
11	Саенко Елена Михайл овна	Ағылшы н тілі	«Совершенств ование предметных компетенций учителя английского языка по	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	25.09.2023- 06.10.2023	80

			сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов», тіркеу 0740201			
12	Канафина Несибелди Кашырбековна	Дене шынықтыру	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру», тіркеу 00014683	«Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	02.10.2023- 13.10.2023	80
13	Смагулов Даулет Серикович	Дене шынықтыру	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру», тіркеу 00014659	«Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	02.10.2023- 13.10.2023	80
14	Адылгазинова Гульбану Сатыбаевна	Математика пәні	«Организационно-методические аспекты деятельности наставника в организациях образования», тіркеу 0740520	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	09.10.2023- 20.10.2023	80
15	Боранбай Ақерке Қоспайқызы	Математика пәні	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», тіркеу 0740308	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	09.10.2023- 20.10.2023	80
16	Амренова Даметкен	кітапханашы	«Формирование медийно-информационной	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	09.10.2023- 20.10.2023	80

	Шаяхметовна		грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей», тіркеу 0740471			
17	Чернышев Евгений Анатольевич	Әлеуметтік педагог	«Білім беру ұйымдарында зорлық зомбылықтың алдын алу», тіркеу 17967	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	20.10.2023-3.11.2023	80
18	Чужетова Айнура Сапарғалиевна	директор	«Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару», 0741167	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	06.11.2023-17.11.2023	80
19	Жакупова Бакытнұр Аманжоловна	ДОҒЖО	«Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» № 062092	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	23.10.2024-04.04.2024	430
20	Бақытжанова Аяужан Бақытжанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Білім беру ұйымдарында зорлық зомбылықтың алдын алу», тіркеу 20128	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	20.11.2023-01.12.2023	80
21	Жамалиев Рустам Даулетович	Педагог-ұйымдастырушы	«Деректерді талдау негізінде мектепті басқару», № 010472	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	27.11-2023-18.12.2023	80
22	Кажкенова Айтжан Курмановна	География пәні мұғалімі	«Ұлттық бірыңғай тестілеудің тест тапсырмаларын әзірлеушілерді оқыту» № 330	ДББҰ «Назарбаев Зияткерлік мектептері»	04.12.2023-12.04.2024	180
23	Ақтай Гульвира	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Білім беру ұйымдарында зорлық-	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»	04.12.2023-15.12.2023	80

	Ақтайқызы	пәні мұғалімі	зомбылықтың алдын алу» тіркеу 0039467	КЕ АҚ		
24	Кривенко Валерий Юрьевич	Музыка пәні мұғалімі	Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, № 0859645	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	05.02.2024-16.02.2024	80
25	Шабкенова Самал Жамалиевна	Музыка пәні мұғалімі	Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, № 0859660	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	05.02.2024-16.02.2024	80
26	Ферстер Наталья Евгеньевна	ДТІЖО	Білім берудегі менеджмент, № 043815	ДББҰ «Назарбаев Зияткерлік мектептері»	12.02.2024-21.02.2024	80
27	Фролова Юлия Викторовна	ДОІЖО	Білім берудегі менеджмент, № 043816	ДББҰ «Назарбаев Зияткерлік мектептері»	12.02.2024-21.02.2024	80
28	Рустемова Анар Абаевна	ДОІЖО	Білім берудегі менеджмент, № 043807	ДББҰ «Назарбаев Зияткерлік мектептері»	12.02.2024-21.02.2024	80
29	Әскербекова Айдана Ералықы	ДОІЖО	Білім берудегі менеджмент, № 043554	ДББҰ «Назарбаев Зияткерлік мектептері»	22.01.2024-02.02.2024	80
30	Әсен Куаныш Сапарғалиұлы	Денешынықтыру мұғаліміні	«Денешынықтыру мұғалімінің кәсіби құзреттілігін дамыту», 0000038	«Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	15.04.2024-26.04.2024	80
31	Ажикенова Раухан Канатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе», 0861670	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	22.04.2024-03.05.2024	80
32	Кеңесбайқызы Құндызай Нышанб	Информатика мұғалімі	«Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	22.04.2024-03.05.2024	80

	аева		тәжірибесі», № 0861789			
33	Расмуханова Гульшат Амангельдиевна	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» Тіркеу № 0861818	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	22.04.2024-03.05.2024	80
34	Долдина Сауле Аягановна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Инновационные технологии в обучении английскому языку», 0861503	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	22.04.2024-03.05.2024	80
35	Айтжанова Алма Ельтаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу», № 2654	«Өркен» балалардың әлауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты КеАҚ	08.04.2024-19.04.2024	80
36	Тұлеубаева Мадина Оразовна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу», № 1857	«Өркен» балалардың әлауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты КеАҚ	08.04.2024-19.04.2024	80
37	Бисембаева Кулимжан Еркешевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру», № 0861070	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	08.04.2024-19.04.2024	80
38	Доспай Жанас Манарханұлы	Математика мұғалімі	«Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер» Тіркеу № 0861024	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	08.04.2024-19.04.2024	80
39	Жумабаева Қалдыгуль Колдыбаевна	Тарих пәні мұғалімі	«Тарих және құқық негіздерін оқытудың инновациялық әдістері» 0861163	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	08.04.2024-19.04.2024	80

40	Кауынбекова Сауле Абатовна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Инновационные технологии в обучении английскому языку» Тіркеу № 0861053	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	08.04.2024-19.04.2024	80
41	Досхожина Асыл Ержановна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Инновационные технологии в обучении английскому языку» № 0861051	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	08.04.2024-19.04.2024	80
42	Галеева Маншук Хамитбековна	География пәні мұғалімі	«Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии» 0861236	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	08.04.2024-19.04.2024	80
43	Агубаева Фариза Кайратовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Реализация ценностно-ориентированного похода в начальной школе», № 0860296	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	26.03.2024-05.04.2024	80
44	Оспангазиева Айнура Рахметовна	Психолог	«Жаһандық құзыреттіліктер» Тіркеу 0860287	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	26.03.2024-05.04.2024	80
45	Тасболат Жазира Егембердиқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ағылшын тілі оқытудағы инновациялық технологиялар» 0860370	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	26.03.2024-05.04.2024	80
46	Выговская Елена Вадимовна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	«Повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	26.03.2024-05.04.2024	80

			моделировани я» тіркеу 0860730			
47	Жамали ев Рустам Даулетұ лы	Музыка пәні мұғалімі	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілікте рін дамыту» тіркеу 0860440	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	26.03.2024- 05.04.2024	80
48	Жаңаба й Асель Байдулл аевна	Педагог- ассистен т	«Білім беру ұйымдарында ғы ерекше білім бюеру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог- ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тіркеу 0860715	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	26.03.2024- 05.04.2024	80
49	Хасенов а Карлыга ш Задаевн а	Бастауы ш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» тіркеу 0860717	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	26.03.2024- 05.04.2024	80
50	Алишев а Назгуль Марато вна	Бастауы ш сынып мұғалімі	«Реализация ценностно- ориентирован ного подхода в начальной школе» №0860298	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	26.03.2024- 05.04.2024	80
51	Гафуров а Алмира Марато вна	Әлеумет тік педагог	«Жаһандық құзыреттілікте р» № 0860272	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	26.03.2024- 05.04.2024	80
52	Гафуров а Алмира Марато вна	Әлеумет тік педагог	«Білім беру ұйымдарында зорлық- зомбылықтын алдын алу», 3924	«Өркен» балалардың әл- ауқатын арттыру ұлттық ғылыми- практикалық институты КеАҚ	13.05.2024- 24.05.2024	80
53	Оспанга	Психолог	«Білім беру	«Өркен»	13.05.2024-	80

	зиева Айнур Рахмето вна	г	ұйымдарында зорлық- зомбылықтын алдын алу»,3940	балалардың әл- ауқатын арттыру ұлттық ғылыми- практикалық институты КеАҚ	24.05.2024	
54	Айтеева Гульназ Ерденов на	Ағылшы н тілі пәні мұғалімі	«Инновацион ные технологии в обучении английскому языку», 0862027	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	13.05.2024- 24.05.2024	80
55	Нурбеко ва Жанна Шоровн а	Ағылшы н тілі пәні мұғалімі	«Инновацион ные технологии в обучении английскому языку», 0862042	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	13.05.2024- 24.05.2024	80
56	Жумага нова Аягоз Жангел ьдина	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби кұзыреттілікте рін дамыту, 0862007	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	13.05.2024- 24.05.2024	80
57	Кулмага нбетов Султан Байгабу лович	Тарих пәні мұғалімі	Инновационн ые методы преподавания истории и основ права, 0862142	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	13.05.2024- 24.05.2024	80
58	Токанов а Улбосы н Емберге нова	Тарих пәні мұғалімі	Инновационн ые методы преподавания истории и основ права, 0862150	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	13.05.2024- 24.05.2024	80
59	Шабкен ова Самал Жамали евна	Музыка пәні мұғалімі	Заману жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педпгогтердің кұзыреттілігін дамыту, 0862541	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	27.05.2024- 7.06.2024	80
60	Елемесо	Тарих	Замануи	«Өрлеу» Біліктілік	27.05.2024-	80

	ва Акнур Аскаров на	пәні мұғалімі	жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педпгогтердің құзыреттілігін дамыту, 0862525	арттыру ұлттық орталығы АҚ	7.06.2024	
61	Гафуров а Альмир а Марато вна	Бастауы ш сынып мұғалімі	Реализация ценностно- ориентирован ного подхода в начальной школе, 0862792	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	03.06.2024- 14.06.2024	80
62	Карман ова Зульфия Мухаме джанов на	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттілікте рін дамыту», 0862776	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	03.06.2024- 14.06.2024	80
63	Аубаки рова Сауле Сахилае вна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Формирован ие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» Я1, 0863091	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	03.06.2024- 14.06.2024	80
64	Алдажа рова Маншук Шалгын баевна	Химия пәні мұғалімі	«Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар », 0863115	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	03.06.2024- 14.06.2024	80
65	Дженсы баева Салтана т Калиолд ановна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Білім беру ұйымдарында ғы тәлімгер қызметінің ұйымдастыру шылық- әдістемелік аспектілері», 0862932	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	03.06.2024- 14.06.2024	80
66	Утежан ова Риза	Қазақ тілі мен	«Білім беру ұйымдарында	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық	03.06.2024- 14.06.2024	80

	Максим овна	әдебиеті	ғы тәлімгер қызметінің ұйымдастыру шылық- әдістемелік аспектілері», 0862949	орталығы АҚ		
67	Бейсемб аева Кулимж ан Ерекеш евна	Бастауы ш сынып мұғалімі	«Білім беру ұйымдарында ғы тәлімгер қызметінің ұйымдастыру шылық- әдістемелік аспектілері», 0862929	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	03.06.2024- 14.06.2024	80
68	Жумаба ева Калдыг уль Колдыб аевна	Тарих пәні мұғалімі	«Білім беру ұйымдарында ғы тәлімгер қызметінің ұйымдастыру шылық- әдістемелік аспектілері», 0862937	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	03.06.2024- 14.06.2024	80
69	Қайрлы Жубаны ш Нурлан ұлы	Информ атика пәні мұғалімі	«Робототехни ка және Stem- білім беру», 0863153	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	03.06.2024- 14.06.2024	80
70	Каракас Акылбе к Хайрат	Информ атика пәні мұғалімі	«Робототехни ка және Stem- білім беру», 0863150	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	03.06.2024- 14.06.2024	80
71	Бейсемб екова Гульнар Ахмеди евна	Ағылшы н тілі пәні мұғалімі	Эмоционалды қ интеллект- педагогтің кәсіби міндеттерін шешу құралы	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	10.06- 21.06.2024	80
72	Мұрат Ақбөпе Әділхан қызы	Математ ика пәні мұғалімі	Эмоционалды қ интеллект- педагогтің кәсіби міндеттерін шешу құралы	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	10.06- 21.06.2024	80
73	Маямир ова Индира Кыдыра лиевна	Педагог- ассистен т	Развитие профессионал ьных компетенций педагогов- ассистентов	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	10.06- 21.06.2024	80

			по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями и в организациях образования			
74	Джумагулова Дина Шаймуратовна	Педагог-ассистент	Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	19-29.08.2024	80
75	Ристемирова Алмагуль Амангельдиевна	Педагог-ассистент	Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	19-29.08.2024	80
76	Мурзагалиева Марал Кайратовна	Информатика пәні мұғалімі	Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	12-23.08.2024	80
77	Жилкибаева Меруерт Жайлауовна	Химия пәні мұғалімі	Инновации и современные технологии в обучении химии	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	12-23.08.2024	80
78	Елемес Жансерік Нұрлан	Химия пәні мұғалімі	Инновации и современные технологии в обучении	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	12-23.08.2024	80

	ұлы		химии			
79	Оспанов а Жазира Кайрато вна	Бастауы ш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып оқушыларыны ң зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	12- 23.08.2024	80
80	Тойшы Зарина Жандар қызы	Химия пәні мұғалімі	Робртотехник а және Stem- білім беру	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	12- 23.08.2024	80
81	Музафа ров Рустам Темирха нович	Географ ия пәні мұғалімі	Рефлексивное мышление обучающихся	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	12- 23.08.2024	80
82	Фролов а Юлия Викторо вна	психоло г	Развитие профессионал ьных компетенций педагогв в условиях инклюзивного образования	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	12- 23.08.2024	80
83	Жупарб ек Дана	Ағылшы н тілі пәні мұғалімі	Развитие компетенций педагогов для проведения профессионал ьной ориентации обучающихся в современных условиях	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	12- 23.08.2024	80
84	Кабдра шитов Мереке Орақпае вич	Математ ика пәні мұғалімі	Развитие компетенций педагогов для проведения профессионал ьной ориентации обучающихся в современных условиях	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	12- 23.08.2024	80
85	Ибадулл а Фариза Оспанқ ызы	Ағылшы н тілі пәні мұғалімі	Развитие компетенций педагогов для проведения профессионал ьной	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	12- 23.08.2024	80

			ориентации обучающихся в современных условиях			
86	Жаншахан Аяжан Нурланқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях	«Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	12-23.08.2024	80

Бастауыш сынып – 7 мұғалім;
 Эмоционалдық интеллект – 2 педагог;
 «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні – 2 педагог;
 Орыс тілі мен әдебиеті – 1 педагог;
 Ағылшын тілі – 9 педагог;
 Зорлық зомбылық – 5 педагог,
 Тарих -3 педагог;
 Математика – 3 педагог;
 Информатика – 4 педагог;
 Химия -3 педагог;
 Тәлімгер -6 педагог;
 География – 2 педагог;
 «Жаһандық құзыреттіліктер» - 2 педагог;
 Музыка - 3 педагог;
 Кәсіптік бағдар – 2 педагог;
 Педагог- ассистент – 4 педагог;
 Көркем еңбек – 1 педагог;
 Дене шынықтыру – 3 педагог;
 «Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» - 5 педагог;
 Кітапханашы – 1 педагог;
 «Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару» - 1 педагог;
 «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» - 1 педагог;
 «Деректерді талдау негізінде мектепті басқару» 1 педагог
 «Ұлттық бірыңғай тестілеудің тест тапсырмаларын әзірлеушілерді оқыту» - 1 педагог;
 «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» - 1 педагог
 «Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях» -4 педагога

Қорытынды: Мектепте педагог-зерттеуші - 31, педагог-сарапшы -22, педагог-шеберлердің үлесі:-3.Педагог қызметкерлерге қойылатын біліктілік талапқа сай келеді.

**Педагогикалық өтілі бойынша мұғалімдердің
сандық жәнесапалық құрамы**

Педагог икалық өтілі	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	саны	%	саны	%	саны	%
3жылға дейін	12	17,6	14	20,5	10	16,1
3-10 жыл	9	13,2	9	13,2	12	19,3
10-20	21	30,8	20	29,4	19	32,3
20-30	15	22	12	17,6	11	17,7
30 жоғары	11	16,1	13	19,1	10	16,1
Барлығы	68	100%	68	100%	62	100%

Қорытынды: Жас мамандар саны азаюы себебі, 2 жас маманның еңбек өтілі 4-ші жылға ауысты.

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: жас мамандарды әдістемелік сүйемелдеуді жетілдіру.

Биылғы оқу жылында 10 жас педагог, оның ішінде 8-і бірінші жұмыс жылымен, -і 1 жыл еңбек өтілі бар. Жұмыс барлық жас мамандармен жүргізіледі. Тағылымдамашыларға (1 жылға дейін, қосымша ақымен) директордың бұйрығымен тәлімгерлер бекітілді, жұмыс жоспарлары келісілді және бекітілді.

Бақылау барысында олар жасаған есептер мен жас маманның шығармашылық портфолиосын толтыру бойынша тәлімгерлер мен тағылымдамашылардың жұмысы талданады.

Педагогикалық кеңестің 29.08.2024 жылғы №1 отырысында тәлімгерлер тізімі бекітілді.



Қорытынды: 3 оқу жылын салыстыра отырып, мектепте жас мамандардың санында өзгеріс бар екендігін көруге болады. Жас мамандардың саны жылдан жылға артып келеді.

2024/2025 оқу жылындағы жас мамандар тізімі

№	Аты-жөні	Мамандығы	Еңбек өтілі
1	Жилкибаева Меруерт Жайлауовна	Химия пәні мұғалімі	1 жыл
2	Мурзагалиева Марал Кайратовна	Информатика пәні	1 жыл

		мұғалімі	
3	Ермекова Гүлайым Асылбекқызы	Информатика пәні мұғалімі	1 жыл
4	Каракас Акылбек Хайрат	Информатика пәні мұғалімі	1 жыл
5	Мұрат Ақбөпе Әділханқызы	Математика пәні мұғалімі	1 жыл
6	Жанжахан Аяжан Нұрланқызы	Ағылшын тілі мұғалімі	1 жыл
7	Сыбанбаева Нурай Бейбитовна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	1 жыл
8	Боранбай Ақерке Қоспайқызы	математика мұғалімі	2 жыл
9	Кабдрашитов Мереке Орақпаевич	Математика пәні мұғалімі	2 жыл
10	Ибадулла Фариза Оспанқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	1 жыл
11	Әбілов Айдос Алтынбекұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	8 ай
12	Толыс Дінмұхамед Қанатұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	0
13	Үсембаева Шолпан Ерғалиқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	0
14	Жусупбекова Гауһар Бахытжанқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	11 ай
15	Бейсенов Қасиет Ермаханұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	3 ай
16	Рыскелдиев Ерзат Нұрболатұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	0
17	Бисенғалиева Айбану Махсүтовна	Математика пәні мұғалімі	1 жыл 8 ай
18	Мырзали Айгерім Бауыржанқызы	Биология пәні мұғалімі	11 ай
19	Сағатіллә Арайлым Берікжанқызы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	2 жыл 11 ай
20	Бақытбекқызы Гүлжан	Бастауыш сынып мұғалімі	2 жыл, 11 ай

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы жас мамандармен жұмыс жоспарлары

**Түрлі зияткерлік конкурстар мен жарыстардың
жеңімпаздарындайындаған педагогтер туралы
мәліметтер**

Мектеп оқушылары түрлі конкурстар мен олимпиадаларға белсендікатысады, жүлделі орындарға ие болып жүр.

**Оқушылардың соңғы жылдардың жетістіктері
Дарынды оқушылардың жетістіктері
2023-2024 оқу жылы**

№	Оқу	Олимп	Орны, деңгейі, жылы	пәні
---	-----	-------	---------------------	------

	ШЫН ЫҢ АТЫ- ЖӨНІ	ида, конку рс, байқау атауы		
1	Лавер женц ева Поли на	Зерде	Диплом III орын, қалалық, 25.11.2023 ж	Ағылшын тілі
2	Куан тай Акни ет	Зерде	Диплом III орын, қалалық, 25.11.2023 ж	Ағылшын тілі
3	Крык баев Хакн азар	Акбота	Диплом III орын, қалалық, 26-29 ақпан 2024 ж	Ағылшын тілі
4	Цура нков Плат он	Акбота	Диплом III орын, 2024 ж қалалық, 26-29 ақпан	Ағылшын тілі
5	Неси н Дани л	Акбота	Диплом I орын, қалалық, 26- 29 ақпан 2024 ж	Ағылшын тілі
6	Энти на Кира	Кенгур у Лингви ст	Диплом I орын, халықаралық, 10-14.04. 2024 ж.	Ағылшын тілі
7	Крам чанин ов Влад ислав	Jas Erudit	Диплом III орын, аудандық, 25.11.2023 ж	Ағылшын тілі
8	Зайти нова Саби на	Респу бликалы қ олимпи ада	Диплом III орын, аудандық, 7-8 ақпан 2024 ж	Ағылшын тілі
9	Резае ва Инна	«Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасы	Диплом I орын, қалалық, 26- 29 ақпан 2024 ж.	Ағылшын тілі
10	Сарта ева Элин а	«Ақбот а» зиятке рлік олимпи	Диплом II орын, қалалық, 26- 29 ақпан 2024 ж.	Ағылшын тілі

		адасы		
1 1	Темір хан Дәріә	«Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасы	Диплом III орын, қалалық, 26-29 ақпан 2024 ж.	Ағылшын тілі
1 2	Касы мова Амир а	5-8 оқушы ларына арналғ ан пәндер бойын ша мектеп олимпи адасы	Диплом II орын, мектептік, 25 қараша 2023 ж.	Ағылшын тілі
1 3	Шорт анбай Әмір хан	5-8 оқушы ларына арналғ ан пәндер бойын ша мектеп олимпи адасы	Диплом III орын, мектептік, 25 қараша 2023 ж.	Ағылшын тілі
1 4	Спиц ын Дани л	Ақбота	Диплом III дәрежелі, қалалық, 26-29 ақпан, 2024 ж	Ағылшын тілі
1 5	Хама нова Алин а Ауэзо вна	Дарын » Респуб ликалы к ғылым и- практи калық орталы ғы «Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасы	1 Дәрежелі, 26-29 ақпан 2024 ж.	Ағылшын тілі
1 6	Джан гулов	Респуб ликанс	1 место Диплом 02.05.2024 №0Z9137714	Ағылшын тілі

	а Мели на	кий центр дистан ционн ых олимпи ад г. Алмат ы		
1 7	Кова ленко Алин а	Респу бликанс кий центр дистан ционн ых олимпи ад г. Алмат ы	Алматы 02.05.2024 №0Z9137714	Ағылшын тілі
1 8	Прих одько Софь я Макс имов на	Интелл ектуал ьный центр «Дары н лэнд» Между народн ый конкур с по англий скому языку Кенгур у- лингви ст	1 дәрежелі 2024ж	Ағылшын тілі
	Прих одько Софь я Макс имов на	Дарын » Респу бликалы к ғылым и- практи калық орталы ғы «Ақбот а»	3 Дәрежелі, 26-29 ақпан 2024 ж. (онлайн) N AgBT-D-I- 2024 920616	Ағылшын тілі

		зияткерлік олимпиадасы		
19	Бейсембаева Нармин	Jas Egudit	Диплом II орын, қалалық, 28.10.2023 ж	Ағылшын тілі
20	Карабаева Адия	Мектептік пәндік олимпиада	Диплом II орын, мектептік, 25 қараша 2023 ж	Ағылшын тілі
21	Маулешев Дияр	Мектептік пәндік олимпиада	Диплом III орын, мектептік, 25 қараша 2023 ж	Ағылшын тілі
22	Бровик Драгомир	Мектептік пәндік олимпиада	Диплом II орын, мектептік, 25 қараша 2023 ж	Ағылшын тілі
23	Лагерь Артем	Республиканский центр дистанционных олимпиад г. Алматы	2 место Алматы 19.04.2024 №4GO136477	Ағылшын тілі
24	Абсатар Алихан	«Қадыр мұрасы» байқауы	«Бас жүлде» Қалалық Диплом-2024ж.	Бастауыш сынып
25	Алпысбай Көркем	«Бала Абай» байқауы	Қалалық Шорын Диплом-2024ж.	Бастауыш сынып
26	Жандосқызы Даяна	Қазақ тілінен пәндік олимпиада	Қалалық Грамота -2024ж.	Бастауыш сынып
2	Айтб	«Бала	Қалалық	Бастауыш сынып

7	ай Аяул ым	Абай » қалалы қ байқау	Грамота -2024ж.	
28	Тұрсынбек Айару	«Сөз – ғажайып әлем» қалалы қ байқау ы. «Сөз мәйегі» номина циясы.	Грамота	Бастауыш сынып
29	Ержанұлы Рамазан	«Дарын» «Ақбота» зияткерлік олимпиадасын ың қатысушысы	Сертификат	Бастауыш сынып
30	Мұхтаров Мұбарак	«Білім айнасы» Республикалық басылым «Бояулар күпиясы- менің Отаным» конкурс	Республикалық ІІ орын Диплом-2024ж.	<i>Мектепалды сынып</i>
31	Қанат Гүлбаршын	«Білім айнасы» Республикалық басылы	Республикалық І орын Диплом-2024ж	<i>Мектепалды сынып</i>

		м «Бояулар құпиясы-менің Отаным» конкурсы		
32	Әбдікәрім Айзере	«Білім айнасы» Республикалық басылым «Бояулар құпиясы-менің Отаным» конкурсы	Республикалық І орын Диплом-2024ж	<i>Мектепалды сынып</i>
33	Слам Мұхаммед	«Білім айнасы» Республикалық басылым «Бояулар құпиясы-менің Отаным» конкурсы	Республикалық І орын Диплом-2024ж	<i>Мектепалды сынып</i>
34	Ерлан Аружан	«Білім айнасы» Республикалық басылым	Республикалық І орын Диплом-2024ж	<i>Мектепалды сынып</i>

		қ басылы м «Бояул ар құпияс ы- менің Отаны м» конкур с		
3 5	Асқа р Дінм ұхам мед	«Білім айнасы » Респуб ликалы қ басылы м «Бояул ар құпияс ы- менің Отаны м» конкур с	Республикалық II орын Диплом-2024ж.	<i>Мектепалды сынып</i>
3 6	Толе н Мере ке	«Дары н» «Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасын ың қатысу шысы	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж	Әдебиеттік оқу, қазақ тілі, орыс тілі, дүниетану,ағылшын
3 7	Маха н Елдар	«Дары н» «Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасын ың қатысу	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж	Әдебиеттік оқу, қазақ тілі, орыс тілі, дүниетану,ағылшын

		шысы		
3 8	Тулеу бай Мақс ат	«Дары н» «Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасын ың қатысу шысы	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж	Әдебиеттік оқу, қазақ тілі, орыс тілі, дүниетану,ағылшын
3 9	Ержа натқы зы Назер ке	«Дары н» «Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасын ың қатысу шысы	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж	Әдебиеттік оқу, қазақ тілі, орыс тілі, дүниетану,ағылшын
4 0	Рахат Гүлда на	«Дары н» «Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасын ың қатысу шысы	Диплом II орын, республикалық, 2024 ж	Әдебиеттік оқу, қазақ тілі, орыс тілі, дүниетану,ағылшын
4 1	Хиба т Айсы мбат	«Дары н» «Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасын ың қатысу шысы	Диплом II орын, республикалық, 2024 ж	Әдебиеттік оқу, қазақ тілі, орыс тілі, дүниетану,ағылшын
4 2	Нағы збекқ ызы Іңкәр	«Дары н» «Ақбот а» зиятке рлік олимпи	Диплом II орын, республикалық, 2024 ж	Әдебиеттік оқу, қазақ тілі, орыс тілі, дүниетану,ағылшын

		адасын ың қатысу шысы		
4 3	Молд абекқ ызы Айер ке	«Дары н» «Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасын ың қатысу шысы	Диплом II орын, республикалық, 2024 ж	Әдебиеттік оқу, қазақ тілі, орыс тілі, дүниетану,ағылшын
4 4	Ерме к Аяжа н	«Дары н» «Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасын ың қатысу шысы	Диплом III орын, республикалық, 2024 ж	Әдебиеттік оқу, қазақ тілі, орыс тілі, дүниетану,ағылшын
4 5	Нұрғ али Асла н	7-8 сынып оқушы лары арасын да геогра фия пәніне н Ұлтты қ олимпи ада	3-орын Жасөспірімдер Аудандық 13-қазан	География
4 6	Нұрғ али Асла н	7-8 сынып оқушы лары арасын да жасөсп ірімдер олимпи адасы	Грамота аудандық 7-8 ақпан	География
4 7	Тоқм ағанб	5-6 сынып	Грамота аудандық	Жаратылыстану

	етова Айге рим	оқушы лары арасын да пәндік олимпи ада	2024ж 1-2 ақпан	
4 8	Иска кова Сани я	8-9 сынып оқушы ларына арналғ ан Респуб ликалы қ «El Umiti Talent» олимпиа дасы, химия пәніне н «Chem Talent» байқау ы	ІІІ дәріжелі диплом, 2023 жыл	Химия
4 9	Қанат Төреғ али	Жалпы білім беретін пәндері бойын ша 9- 11(12) сынып	Аудандық кезең, грамота	Химия
5 0	Пірім анова Адае лия	Жалпы білім беретін пәндер бойын ша 9- 11 (12) сынып оқушы ларына арналғ ан респуб ликалы қ олимпи	ІІІ ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ 2023 жыл	Биология

		аданың II (аудан дық) кезеңін ің биолог ия пәні бойын ша жүлдег ер		
5 1	Бейсе нбаев а Дана	Регион альная олимпи ада ЕНУ	Диплом за III место	химия
5 2	Инди рбаев Мира с	Регион альная олимпи ада ЕНУ	Диплом за III место	химия
5 3	Кова ленко Алин а	Участи е на XVI между народн ой олимпи аде естеств енно- матема тическ ого цикла	Сертификат	биология
5 4	Маук енова Айяж ан,	Районн ая предме тная олимпи ада	2 место, Диплом	биология
5 5	Маук енова Айяж ан	Городс кая олимпи ада	3, место, Диплом	биология
5 6	Маук енова Айяж ан,	Регион альная предме тная олимпи ада в	3 место, диплом	биология

		ЕНУ		
57	Сенгирбаева Аружан	Региональная олимпиада в ЕНУ	2 место, диплом	биология
58	Бейсенбаева Дана	Районная олимпиада	3 место, диплом	биология
59	Иванов Алан	«Дарын» РҒПО, жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадада (аудандық кезең)	ІІІ дәрежелі Диплом, 2023	География
60	Жанәділ Абдуәли	«Дарын» РҒПО, жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадада (аудандық кезең)	ІІІ дәрежелі Диплом, 2023	География
61	Хамзина Венера	«Дарын» РҒПО, жалпы білім беретін	ІІІ дәрежелі Диплом, 2023	география

		пәндер бойынша республикалық олимпиадада (аудандық кезең)		
62	Хамзина Венера	«Дарын» РҒПО, жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадада (қалалық кезең)	III дәрежелі Диплом	география
63	Иванов Алан	«Дарын» РҒПО, жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадада (қалалық кезең)	II дәрежелі Диплом, 2024	география
64	Жақыбалов Дінмұхамед	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадада (қалалық кезең)	мектепшілік I орын 2023ж	Тарих

		ликалы қ олимпи аданың І кезеңі		
6 5	Хасе н Адил хан	Жалпы білім беретін пәндер бойын ша респуб ликалы қ олимпи аданың І кезеңі	мектепшілік ІІ орын 2023ж	Құқық
6 6	Рахие ва Мади на	Жалпы білім беретін пәндер бойын ша респуб ликалы қ олимпи аданың І кезеңі	мектепшілік ІІ орын 2023ж	Құқық
6 7	Мике нова Асель	Жалпы білім беретін пәндер бойын ша респуб ликалы қ олимпи аданың І кезеңі	Мектепшілік 2023ж	Құқық
6 8	Сағат беков а Гүлм ерей	Астана дарын ы өткізге н , Ә.Бөке йханға арналғ ан «Ұлтт ың	қалалық ІІІ орын диплом 2024ж	Тарих

		Ұлы тұлғасы» қалалық байқауының «Ә.Бөкейхан-ұлт жанашыры» номинациясы		
69	Рахиева Мадина	«Дарын» РҒПО өткізген, жалпы білім беретін мектептер арасындағы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық ІІІ орын диплом 2024ж	қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша
70	Микенова Асель	Дарын» РҒПО өткізген, жалпы білім беретін мектептер арасындағы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық қатысушы сертификаты 2024ж	қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша
71	Нұралы	Дарын РҒПО	республикалық І дәрежелі диплом	Тарих

	Адина	өткізген 5-9 сынып оқушы лары арасын дағы «Тарих Ата» қашық тық олимпи адасы	2024ж	
72	Шәкен Санжар	Дарын РҒПО өткізген 5-9 сынып оқушы лары арасын дағы «Тарих Ата» қашық тық олимпи адасы	республикалық I дәрежелі диплом 2024ж	Тарих
73	Абдуллаев Арсен	Дарын РҒПО өткізген 5-9 сынып оқушы лары арасын дағы «Тарих Ата» қашық тық олимпи адасы	республикалық I дәрежелі диплом 2024ж	Тарих
74	Кайырлы Ансап	во внутри школьн ой олимпи аде	Грамота за 2 место	История Казахстана

75	Смагулов Нурдаулет	Участие во внутришкольной научной конференции	сертификат	Краеведения
76	Ученики 8 «Д» класса	Внеклассное мероприятие по истории Казахстана в музее Сакена Сейфуллина	сертификат	История Казахстана
77	Балтабек Елдос	Предметная районная олимпиада	2 место, 2023 г, район	История Казахстана
78	Қайрула Арсен	«Ақбота»	Диплом II орын, республикалық, 2023 ж	Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы
79	Қайрула Арсен	«Тарих ата»	Диплом II орын, республикалық, 2023 ж	Қазақстан тарихы
80	Таджибаева Жансая	пәндік олимпиада	Диплом III орын, мектепшілік, 2023 ж	Құқық негіздері
81	Ажигулова Мадина	пәндік олимпиада	Диплом II орын, мектепшілік, 2023 ж	Құқық негіздері
82	Уразбаева Гульдана	пәндік олимпиада	Диплом I орын, мектепшілік, 2023 ж	Құқық негіздері
8	Сады	пәндік	Диплом I орын,	Қазақстан тарихы

3	қ Еңлік	олимпи ада	мектепішілік, 2023 ж	
8 4	Әбду халы қ Шұғ ыла	пәндік олимпи ада	Диплом III орын, мектепішілік, 2023 ж	Қазақстан тарихы
8 5	Қали олла Інжу	пәндік олимпи ада	Диплом II орын, мектепішілік, 2023 ж	Қазақстан тарихы
8 6	Токм ағанб етова Айге рім	пәндік олимпи ада	Диплом II орын, мектепішілік, 2023 ж	Қазақстан тарихы
8 7	Бекбо лат Айар у	2-7 сынып оқушы лары арасын да зерттеу Ғылым и жұмыс. Ғылым и жоба ЗЕРДЕ	Грамота Қалалық	Қазақстан тарихы
8 8	Жаку пова Аруж ан	«Жасөс пірімде р олимпи адасы» ауданд ық	3-орын Аудандық	Қазақстан тарихы
8 9	Жаку пова Аруж ан «Жас өспірі мдер олим пиада сы» аудан дық	Жасөс пірімде р олимпи адасы	3-орын Қалалық	Қазақстан тарихы
9 0	Дида р Нуру л-Хак	Дарын "ТАРИ Х АТА" респуб	диплом	Қазақстан тарихы

		ликалы қ олимпи ада		
9 1	Поспелов Александр	Дарын "ТАРИХ АТА" республикалы қ олимпи ада	диплом	Қазақстан тарихы
9 2	Смагулова Аруана	Дарын "ТАРИХ АТА" республикалы қ олимпи ада	диплом	Қазақстан тарихы
9 3	Цуряков Клим	предметная олимпиада по Основы права, среди 11 классников. ЕНУ	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж.Астана	Основы права
9 4	Слям Азимхан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
9 5	Амангелді Айгерім	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Диплом II орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
9 6	Бахытхан Дильназ	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе

97	Грошев Яна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
98	Джапарова Амира	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
99	Есембаев Дамир	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
1000	Жумадильдин Ильхан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Диплом III орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
1001	Слям Аянат	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
1002	Турсунбаева Каусар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
1003	Алимбаев Зуфар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Диплом II орын, республикалық, 2024 жыл	Қазақ тілі
1004	Батырбеков Нұрали	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Диплом II орын, республикалық, 2024 жыл	Қазақ тілі
1	Арсе	«Ақбота»	Диплом III орын,	Қазақ тілі

05	нчук Елизавета	а» зиятке рлік олимпи адасы	республикалық, 2024 жыл	
106	Приходько Софья Максимо вна	Ақбота	Диплом III орын Республиканский 2024 г	орыс тілі, орыс әдебиеті, қазақ тілі және әдебиеті, ағылшын тілі, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері
107	Приходько Софья Максимо вна	Кенгур у - Лингви ст	Диплом I место Международный 2024 г	английский язык
108	Чепу рная Алина Алек сандр овна	Кенгур у – Лингви ст	Диплом I место Международный 2024 г	Английский язык
109	Мамедов Руслан	Республикалық олимпиаданың II/аудандық/ кезеңі /II дәрежелі диплом /	аудандық /II дәрежелі диплом/ ЗНВРОА №II-277 19-20.12.2023ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті
110	Мамедов Руслан	Республикалық олимпиаданың II/қалалық/ кезеңі	II/қалалық/ кезеңі /грамота/ 05.01.2024 ж. III орын Диплом АО №III-716: 03.02.2023ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті

1 1 1	Сағат беков а Айан а	«Ақбер ен» өнер байқау ы	Грамота, республикалық, 2023ж	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті
1 1 2	Қуан дық Кауса р	ІІІ қалалы қ «Құтты Білік» оқулар ы	Диплом І орын, қалалық, 2023ж	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті
1 1 3	Заман бай Санж ар	«Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасы	Диплом І орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
1 1 4	Пазы лова Диан а	Тіл тәуелсі здік тұғыры , Астана дарын ы	3 дәрежелі диплом	Қазақ тілі
1 1 5	Қарж ау Иса	ІҮ қалалы қ «Құтты білік» оқулар ы	І Дәрежелі Диплом қалалық, 2023-2024 ж	Қазақ тілі мен әдебиеті
1 1 6	Әбдік әрім Жана тбек	Респуб ликалы қ «Зерде »балал ардың жұмыс тары мен шығар машыл ық конкур сы	ІІ Дәрежелі Диплом, қалалық 2023-2024ж	Қазақ тілі мен әдебиеті
1 1 7	Еркен Дани ал	«Ақбот а» зиятке	Диплом 2 орын республикалық 2024	қазақ тілі

		рлік олимпи адасы		
1 1 8	Мұха мед Манс ур	«Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасы	Диплом 2 орын республикалық 2024	қазақ тілі
1 1 9	Набо кин Алан	«Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасы	Диплом 3 орын республикалық 2024	қазақ тілі
1 2 0	Аман жоло ва Инжу	«Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасы	Диплом 3 орын республикалық 2024	қазақ тілі
1 2 1	Крык баев Хакн азар	«Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасы	Диплом 3 орын республикалық 2024	қазақ тілі
1 2 3	Энти на Кира	Дарын, Зерде, жоба	Диплом III орын, республикалық, 2023 ж	Қазақ тілі
1 2 4	Харь ковск ая Елиза вета	Дарын, Зерде, жоба	Диплом III орын, республикалық, 2023 ж	Қазақ тілі
1 2 5	Неси н Дани л	Ақбота	Диплом I орын республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі
1 2 6	Пишп еков Асан би	Ақбота	Диплом II орын республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі
1 2 7	Қасы м Алуа	Ақбота	Диплом II орын республикалық, 2024 ж	
1 2 8	Молд ахмет Султа н	Ақбота	Диплом II орын республикалық, 2024 ж	Қазақ ті

1 2 9	Цуранков Платон	Ақбота	Диплом III орын республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі
1 3 0	Хаутиев Мухаммад	Ақбота	Диплом III орын республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі
1 3 1	Сайдилдаев Нурислам	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11(12) сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша	Диплом 2-орын	Қазақ тілі
1 3 2	Сайдилдаев Нурислам	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11(12) сынып оқушыларына арналған Республикалық	Диплом 3 -орын	Қазақ тілі

		Қ олимпи аданың қалалы қ кезеңін ің қазақ тілі мен әдебие ті пәні бойын ша		
1 3 3	Абду ллаев а Нұрғ аным	Жалпы білім беретін пәндер бойын ша 9- 11(12) сынып оқушы ларына арналғ ан Респуб ликалы қ олимпи аданың ІІ ауданд ық кезеңін ің қазақ тілі мен әдебие ті пәні бойын ша	ІІІ дәрежелі диплом 2024 ж	Қазақ тілі мен әдебиеті
1 3 4	Абсат тар Алих ан	Респуб ликалы қ «Зерде »балал ардың жұмыс тары	3 Дәрежелі Диплом,қалалық 2023-2024ж	Қазақ тілі мен әдебиеті

		мен шығар машыл ық конкур сы		
1 3 5	Ли Богда н	«Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасы	Диплом 2 орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
1 3 6	Пак Тэона	«Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасы	Диплом 2 орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
1 3 7	Тума нова Мака р	«Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасы	Диплом 3 орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
1 3 8	Тукта рова Айзе ре	«Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасы	Диплом 2 орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
1 3 9	Юсуп ова Дами р	«Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасы	Диплом 1 орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
1 4 0	Байра м Аиша	Респуб ликалы қ олимпи ада ауданд ық кезең	II дәрежелі диплом	Қазақ тілі мен әдебиеті
1 4 1	Кисе лев Богда н	«Ақбот а» зиятке рлік олимпи адасы	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж	Қазақ тілі, сауат ашу, дүниетану, әліппе
1	Джап	«Ақбот	Диплом 2 орын,	Қазақ тілі

4 2	аров Аяш	а» зиятке рлік олимпи адасы	республикалық, 2024 ж	
1 4 3	Шари пова Ясми на	Жалпы білім беретін пәндер бойын ша 9- 11(12) сынып оқушы ларына арналғ ан Респуб ликалы қ олимпи аданың II ауданд ық кезеңін ің қазақ тілі мен әдебие ті пәні бойын ша	III дәрежелі диплом 2024 ж	Қазақ тілі мен әдебиеті
1 4 4	Дюсе нбеко ва Молд ир	Кенгур у	Диплом I орын, республикалық, 2023 ж	математика
1 4 5	Хамз ина Вене ра	Кенгур у	Диплом I орын, республикалық, 2023 ж	математика
1 4 6	Мухи денов Алиш ер	Респуб ликалы қ олимпи аданың II (аудан	Диплом II орын, 2023 ж	математика

		дық) кезені		
147	Ерденова Зарина	«Кенгуру» ойын конкурсы	1 место, республикалық қашықтық, 26-30 қыркүйек 2023ж	математика
148	Тускенова Адия	«Кенгуру» ойын конкурсы	2 место, республикалық қашықтық, 26-30 қыркүйек 2023ж	математика
149	Қошқаров Мақсат	Султангазин атындағы қалалық олимпиада	грамота, қалалық, 2024ж	математика
150	Қошқаров Мақсат	“Алтын сақа” олимпиадасы	Диплом 3 орын 2004 ж	математика
151	Кушенов Дархан	“Алтын сақа” олимпиадасы	грамота, қалалық кезең, 2023ж	математика
152	Кайрула Арсен	Ақбота	Диплом2 орын 2024	математика
153	Тускенова Адия	Алтын тулек	диплом 3 ст. 2024ж	математика
154	Тускенова Адия	Олимпиада школьников Казахстана филиала МГУ им. М Ломоносова	2 место, республикалық, 2024ж	математика
155	Бейсембаева Нарм	Зерде	2 орын, қалалық, 2023 ж.	математика

	ин			
1 5 6	Сраж дин Инаб ат	Астана дарын ы	Грамота, аудандық, 2023 ж.	математика
1 5 7	Неси н Дани л	«Кенгу ру» ойын- конкур сы	Диплом III дәрежелі, халықаралық, 2023	математика
1 5 8	Тоқта мыс Дәуір	«Кенгу ру» ойын- конкур сы	Диплом II дәрежелі, халықаралық, 2023	математика
1 5 9	Елеуб аев Дани ал	«Кенгу ру» ойын- конкур сы	Диплом III дәрежелі, халықаралық, 2023	математика
1 6 0	Досп ай Сели н	«Кенгу ру» ойын- конкур сы	Диплом I дәрежелі, халықаралық, 2023	математика
1 6 1	Утем исов Амир хан	«Кенгу ру» ойын- конкур сы	Диплом III дәрежелі, халықаралық, 2023	математика
1 6 2	Каби булла Сарда р	«Кенгу ру» ойын- конкур сы	Диплом III дәрежелі, халықаралық, 2023	математика
1 6 3	Байм ашев Баты рхан	«Кенгу ру» ойын- конкур сы	Диплом II дәрежелі, халықаралық, 2023	математика
1 6 4	Току баев Алди яр	«Кенгу ру» ойын- конкур сы	Диплом II дәрежелі, халықаралық, 2023	математика
1 6 5	Қайы ргелд і Айша	«Кенгу ру» ойын- конкур сы	Диплом III дәрежелі, халықаралық, 2024	математика
1	Ли	«Кенгу	Диплом I дәрежелі,	математика

66	Богдан	ру» ойын-конкурсы	халықаралық, 2024	
167	Магомедов Данил	«Алтын сақа» олимпиадасы	Диплом III дәрежелі, мектеп, 2024	математика
168	Жанат Рауан	«Алтын сақа» олимпиадасы	Диплом II дәрежелі, мектеп, 2024	математика
169	Рахымжан Бекнұр	«Алтын сақа» олимпиадасы	Диплом I дәрежелі, мектеп, 2024	математика
170	Хабдурахман Гульназ	«Алтын сақа» олимпиадасы	Диплом II дәрежелі, республикалық, 2024	математика
171	Есембаев Дамир	Зияткерлік олимпиадасы" Ақбота"	Диплом I дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
172	Нурбай Дарига	Зияткерлік олимпиадасы" Ақбота"	Диплом III дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
173	Грошевик Яна	Зияткерлік олимпиадасы" Ақбота"	Диплом I дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
174	Жумадилов Ильхан	Зияткерлік олимпиадасы" Ақбота"	Диплом III дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
175	Амангелді Айгерім	Зияткерлік олимпиадасы" Ақбота"	Диплом II дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі

1 7 6	Чекае ва Диан а	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом II дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
1 7 7	Арда қ Сұлтан	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
1 7 8	Ораза лина Томирис	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
1 7 9	Киселев Богдан	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
1 8 0	Сизиков Артём	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
1 8 1	Спицын Данил	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
1 8 2	Бралинова Дильназ	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
1 8 3	Ажикенов Таирхан	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
1 8 4	Хама н Султан	Зиятке рлік олимпи	Республиканский 3 место	орыс тілі

	н	адасы" Ақ бота"		
1 8 5	Коше кова Аяжа н	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Республиканский 3 место	орыс тілі
1 8 6	Баты рбеко в Нұра ли	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом II дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі
1 8 7	Алим баев Зуфа р	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом II дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі
1 8 8	Пак Теона	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом II дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі
1 8 9	Ерке н Дани ал	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом II дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі
1 9 0	Арсе нчук Елиза вета	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі
1 9 1	Аман жоло ва Инжу	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі
1 9 2	Цура нков Плат он	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі

1 9 3	Хаут иев Муха ммад	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі
1 9 4	Касы м Алуа	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом II дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі
1 9 5	Молд ахмет Султа н	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом II дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі
1 9 6	Неси н Дани л	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом I дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі
1 9 7	Асхат Айзе ре	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом I дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі
1 9 8	Гар Ксен ия	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі
1 9 9	Рахы мжан Бекнұ р	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі
2 0 0	Теми рланқ ызы Томи рис	Зиятке рлік олимпи адасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі
2 0 1	Илья сова Раяна	Зиятке рлік олимпи	Диплом II дәрежелі, республиқалық, 2024	орыс тілі

		адасы" Ақ бота"		
2022	Юсупов Дамир	Зияткерлік олимпиадасы" Ақ бота"	Диплом I дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
2023	Гасымов Айгюнін	Зияткерлік олимпиадасы" Ақ бота"	Диплом II дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
2024	Ачегу Милана	Зияткерлік олимпиадасы" Ақ бота"	Диплом I дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
2025	Рысова Айлин	Зияткерлік олимпиадасы" Ақ бота"	Диплом I дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
2026	Яндиев Абит	Зияткерлік олимпиадасы" Ақ бота"	Диплом III дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
2027	Тойлубай Алуа	Зияткерлік олимпиадасы" Ақ бота"	Диплом I дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
2028	Бахытхан Дильназ	Зияткерлік олимпиадасы" Ақ бота"	Диплом I дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
2029	Слям Азимхан	Зияткерлік олимпиадасы" Ақ бота"	Диплом I дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі

210	Слям Аянат	Зияткерлік олимпиадасы" Ақбота"	Диплом I дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
211	Заманбай Санжар	Зияткерлік олимпиадасы" Ақбота"	Диплом II дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
212	Дюсетаева Амира	Зияткерлік олимпиадасы" Ақбота"	Диплом I дәрежелі, республикалық, 2024	орыс тілі
213	Русак ова Ксения	Пәндік олимпиадасы	Диплом I дәрежелі, қалалық, 2024	орыс тілі
214	Ерғали Алим	Пәндік олимпиадасы	Диплом I дәрежелі, қалалық, 2024	жаратылыстану
215	Жанат Рауан	Пәндік олимпиадасы	Диплом III дәрежелі, қалалық, 2024	математика
216	Побе режний Артемий	Городской конкурс исследователейских работ и научных проектов «ЗЕРДЕ» Сертификат ZBZZ №II-250 25/11/2023	Уровень: городской Диплом 2 степени	Русский язык и литература
217	Алимазгазин Адил	олимпиада по русско	Аудан Грамота	Орыс тілі мен әдебиеті

	Б	му языку и литера туре 19-20 декабр я,2023		
2 1 8	Елма гамбе това Амир а	Городс кой конкур с исслед овател ьских работ и научны х проект ов «ЗЕРД Е» Сертиф икат 07/12/2 023	Қала грамота	Орыс тілі мен әдебиеті
2 1 9	Тюле бай Гульн ур	Районн ая предме тная олимпи ада по русско му языку и литера туре 19-20 декабр я,2023	Аудан Грамота	Орыс тілі мен әдебиеті
2 2 0	Елма гамбе това Амир а	Городс кая предме тная олимпи ада по русско му языку и литера	Аудан, Диплом 2 орын	Орыс тілі мен әдебиеті

		туре 19-20 декабр я,2023		
2 2 1	Елма гамбе това Амир а	Городс кая предме тная олимпи ада по русско му языку и литера туре	Қала Диплом 2 орын	Орыс тілі мен әдебиеті
2 2 2	Посп елов Алек сандр	респуб ликанс кая предме тная олимпи ада по русско му языку и литера туре 7- 8февра ля,2024	Аудан Грамота	Орыс тілі мен әдебиеті
2 2 3	Абен ова Адия	респуб ликанс кая предме тная олимпи ада по русско му языку и литера туре 7- 8февра ля,2024	Аудан Грамота	Орыс тілі мен әдебиеті
2 2 4	Фрол ова Татья	Дистан ционна я	Республикалық, Диплом 1 орын	Орыс тілі мен әдебиеті

	на	олимпи ада « Русски й медвеж онок- языкоз нание для всех»		
2 2 5	Лавер женц ева Поли на	предме тная олимпи ада по русско м языку и литера туре	Аудан, Диплом 2 орын	Орыс тілі мен әдебиеті
2 2 6	Лавер женц ева Поли на	предме тная олимпи ада по русско м языку и литера туре	Қалалық, Диплом 3 орын	Орыс тілі мен әдебиеті
2 2 7	Джап аров Аяш	респуб ликанс кая предме тная олимпи ада по русско му языку и литера туре 26-29 феврал я,2024	Республикалық Диплом 2 орын	Орыс тілі мен әдебиеті
2 2 8	Куан тай Акбо та	Респуб ликанс кий конкур с «Зерде	Сертификат 2023ж	Орыс тілі мен әдебиеті

		»		
2 2 9	Маул и Жант емир	Районн ая предме тная олимпи ада по русско му языку и литера туре 1-4 феврал я 2024	Аудан Диплом 2 орын	Орыс тілі мен әдебиеті
2 3 0	Маул и Жант емир	Городс кая предме тная олимпи ада по русско му языку и литера туре 4-6 марта 2024	қалалық грамота	Орыс тілі мен әдебиеті
2 3 1	Балта бек Инжу	Районн ая предме тная олимпи ада по русско му языку и литера туре 1-4 феврал я 2024	Аудан Диплом 2 орын	Орыс тілі мен әдебиеті
2 3 2	Крав ицкая Валер ия	Городс кой конкур с эссе « Мир без	Қалалық Грамота 3 орын	Орыс тілі мен әдебиеті

		ядерно го оружия »		
2 3 3	Фрол ова Татья на	«Поэзи я в моем сердце » городс кой конкур с чтецов	Қалалық Грамота 3 орын	Орыс тілі мен әдебиеті
2 3 4	Кова ленко Алин а	респуб ликанс кая предме тная олимпи ада по русско му языку и литера туре 26-29 феврал я,2024 Ка	Аудан Диплом 3 орын	Орыс тілі мен әдебиеті
2 3 5	Караб еков Нурх ан	Моско вская олимпи ада школьн иков	Республикалық Диплом 2 орын	Орыс тілі мен әдебиеті
2 3 6	Шари пова Ясмин	« Поэзия в моем сердце » городс кой конкур с чтецов	қалалық Грамота 1 орын	Орыс тілі мен әдебиеті
2 3 7	Махи мова Аруа на	«Поэзи я в моем сердце »	қалалық Грамота 3 орын	Орыс тілі мен әдебиеті

		городской конкурс чтецов		
238	Коваленко Алина	Олимпиада по русскому языку и литературе МГУ им. Ломоносова	қалалық Грамота 3 орын	Орыс тілі мен әдебиеті
239	Ахметбеков Ильяс	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе 19-20 декабря 2023	аудан Диплом 2 орын	Орыс тілі мен әдебиеті
240	Команда учеников ШГЗ 1	Чемпионат Между народных интеллектуальных игр среди школьников	республикалық Диплом 1 орын	Орыс тілі мен әдебиеті
241	Команда «Лиры» ШГЗ 1	Чемпионат Между народных интеллектуальных	республикалық Диплом 2 орын	Орыс тілі мен әдебиеті

		игр среди школьн иков		
2 4 2	Базае ва Сати	«ШАТ ТЫК- 2024»	2023-2024 Диплом	Қөркем еңбек
2 4 3	Янду кова Софи я	«JasSkills Astana 2024» чемпио нат по технол огии	Диплом 3 орын 2023-2024	Қөркем еңбек
2 4 4	Кура кбаев а Жани я –	«Эколо гия балала р көзіме н» тақыры бындағ ы сурет байқау ында	Диплом 2 орын 2023-2024	Қөркем еңбек
2 4 5	Заурб ек Аяла	«Өркен иет» «көрке м еңбек» пәні бойын ша Респуб ликалы қ оқушы лар олимпи адасы бойын ша	Диплом 1 орын 2023-2024	Қөркем еңбек
2 4 6	Жетп ісбай Айни са	«Біздің дастар хан» тақыры	Диплом 2023-2024	Қөркем еңбек

		бындағы республикалық суреттер байқауына қатысқаны үшін		
247	Абдуллаев Арсен	Оқу-ағарту министрінің №514 бұйрығына сүйене «Атамұра» республикалық ғылым и-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Бояулар құпиясы» байқауына қатысып.	Диплом 1 орын 2023-2024	Қоркем еңбек
2	Сарсе	Оқу-	Диплом	Қоркем еңбек

48	мбай Ахат	ағарту минист рлігіні ң №514 бұйрығ ына сүйене «Атамұ ра» респуб ликалы қ ғылым и- әдістем елік орртал ығыны ң ұйымд астыру ымен 2023- 2024 оқу жылын ың қараша айында ғы «Бояул ар құпияс ы» байқау ына қатысы п.	1орын 2023-2024	
249	Заурб ек Аяла	Оқу- ағарту минист рлігіні ң №514 бұйрығ ына сүйене «Атамұ ра» респуб ликалы қ ғылым	Диплом 1орын 2023-2024	Қөркем еңбек

		и- әдістем елік орртал ығыны ң ұйымд астыру ымен 2023- 2024 оқу жылын ың қараша айында ғы «Бояул ар құпияс ы» байқау ына қатысы п.		
2 5 0	Арма нова Аруж ан	Оқу- ағарту минист рлігіні ң №514 бұйрығ ына сүйене «Атамұ ра» респуб ликалы қ ғылым и- әдістем елік орртал ығыны ң ұйымд астыру ымен 2023- 2024 оқу жылын	Диплом 1орын 2023-2024	Қөркем еңбек

		ың қараша айындағы «Бояулар құпиясы» байқауына қатысып.		
251	Бақытжан Шынар	Оқу-ағарту министрілігінің №514 бұйрығына сүйене «Атамұра» республикалық ғылым и-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Бояулар құпиясы» байқауына қатысып.	Диплом 1 орын 2023-2024	Қөркем еңбек
2	Сәлім	Оқу-	Диплом	Қөркем еңбек

52	жан Ақниет	ағарту минист рлігіні ң №514 бұйрығ ына сүйене «Атамұ ра» респуб ликалы қ ҒЫЛЫМ И- әдістем елік орртал ығыны ң ұйымд астыру ымен 2023- 2024 оқу жылын ың қараша айында ғы «Бояул ар құпияс ы» байқау ына қатысы п.	2 орын 2023-2024	
253	Даму Бағиз а	Оқу- ағарту минист рлігіні ң №514 бұйрығ ына сүйене «Атамұ ра» респуб ликалы қ ҒЫЛЫМ	Диплом 2 орын 2023-2024	Қөркем еңбек

		и-әдістемелік оррталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Бояулар құпиясы» байқауына қатысып, 2 орын иеленгені үшін марапатталды.		
254	Заурбек Аяла	Тәуелсіздік күні мерекесіне орай өткізілген республикалық «Сиқырлы бояулар әлемінде»	Диплом 3 орын 2023-2024	Қөркем еңбек
255	Шулакова	Жалпы білім	Диплом І дәрежелі 2023-2024	Қөркем еңбек

	Адел ь	беру ұйымд арыны ң білім алушы лары арасын да өткен Қазақс тан Респуб ликасы ның Тәуелсі здік күніне арналғ ан ХІХ қалалы қ "Отаны м деп, шырқа ймын" вокалд ық патрио ттық эндер фестив аль- байқау ында "жеке орында у" номина ция бойын ша		
2 5 6	Шула кова Адел ь	Елорда лық жас дарынд ылард ың мәдени	Диплом 2023-2024	Музыка

		және шығармашылық әлеуетін насихаттау мақсатында Астана қаласы білім мекемелерінің балалары мен жасөспірімдері арасында өткізілген XVII "ШАТТЫҚ - 2024" қалалық байқауына қатысқаны үшін Эстрадалық вокал 8-11 жас берілді		
257	Каракесекова Алиса	«JasSkills Astana 2024» чемпионат по технол	Сертификат 2023-2024	Қөркем еңбек

		огии		
258	Куса инова Адел ь	«Атамұ ра» респуб ликалы қ ғылым и- әдістем елік орталы ғының ұйымд астыру ымен «Бояул ар құпияс ы»	Диплом 1 орын	Қөркем еңбек
259	Беги мова Мали ка	«Атамұ ра» респуб ликалы қ ғылым и- әдістем елік орталы ғының ұйымд астыру ымен «Бояул ар құпияс ы»	Диплом 1 орын	Қөркем еңбек
260	Әділе тқыз ы Аяна т	«Атамұ ра» респуб ликалы қ ғылым и- әдістем елік орталы ғының ұйымд астыру	Диплом 1 орын	Қөркем еңбек

		ымен «Бояул ар күпияс ы»		
2 6 1	Оңға р Ясми н	«Атамұ ра» респуб ликалы қ ғылым и- әдістем елік орталы ғының ұйымд астыру ымен «Бояул ар күпияс ы»	Диплом 1 орын	Қөркем еңбек
2 6 2	Сәби тбек Илья с	«Атамұ ра» респуб ликалы қ ғылым и- әдістем елік орталы ғының ұйымд астыру ымен «Бояул ар күпияс ы»	Диплом 1 орын	Қөркем еңбек
2 6 3	Зайке н Сезім	«Атамұ ра» респуб ликалы қ ғылым и- әдістем	Диплом 1 орын	Қөркем еңбек

		елік орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы»		
264	Нәдір Дария	Қазтұтынуодағының жоғары колледжінде Астана қаласы бойынша орта білім беру мектептері мен лицей және гимназиялар арасында өткізілген, қалалық Волейбол жарысын	Мадақтам І орын, қалалық , 2024 ж	Дене шынықтыру
265	Жансымбаева Алия	Қазтұтынуодағының жоғары колледжінде Астана қаласы бойынша орта	«Үздік ойыншы» номинация, Мадақтам І орын, қалалық , 2024 ж	Дене шынықтыру

		білім беру мектептері мен лицей және гимназиялар арасында өткізілген, қалалық Волейбол		
266	Данилова Амина	Астана қаласы уйымдастырылған "BAIQ ONYR CUP" - 2024 волейболдан мектеп оқушылары арасында қалалық ашық турнирде	Диплом II орын, қалалық, 2024 ж	Дене шынықтыру
267	Данилова Амина	Астана қаласы уйымдастырылған "BAIQ ONYR CUP" - 2024 волейболдан мектеп оқушылары арасында	Диплом II орын 2024 ж	Дене шынықтыру

		да қалалық ашық турнир де		
268	Данилова Амина	Қазтұтынуодағының жоғары колледжінде Астана қаласы бойынша орта білім беру мектептері мен лицей және гимназиялар арасында өткізілген, қалалық Волейбол	Мадақтам І орын, қалалық , 2024 ж	Дене шынықтыру
269	Айдаралиев Тимурлан	5-6 сынып оқушылары (ұлдар) арасында баскетболдан жарыс	«Үздік ойыншы» номинация, Мадақтам І орын, қалалық , 2024 ж	Дене шынықтыру
270	Рустамов Холид	«Қазақстан бочча федерациясы» республикалық қоғамд	Диплом ІІ орын 2024 ж	Дене шынықтыру

		ЫҚ бірлестігі		
271	Стариков Павел	2010-2011 ЖЫЛҒЫ қыздар арасында Қазақстан Республикасының көктемгі чепионаты	Диплом II орын, 2024 ж	Дене шынықтыру
272	Иманмадиров Даур	«Шығыс»	Диплом I орын, 2024 ж.	Дене шынықтыру

Қорытынды: Мектеп оқушыларының пәндік олимпиадалар мен түрлі спорттық сайыстар және ғылыми жобалар мен өнер фестивальдеріне қатысу көрсеткіші +15 артып келеді. Мектебімізде жүргізіліп жатқан жобалар барысында тың идеялар ұсынылып, оқушы ынтасы артып, креативті қабілеті де дамиды. Алдағы уақытта осы сапаны тұрақтандырып, арттыруға жұмыстар жасалуы тиіс.

Мұғалімдердің соңғы жылдардың жетістіктері

№	Мұғалімнің аты-жөні	Олимпиада, конкурс, байқау атауы	Орны, деңгейі, жылы	пәні
1.	Ибадулла Фариза Оспанқызы	Педстарт	Диплом I дәрежелі 2024 ж.	Ағылшын тілі
2.	Жайлаубай Диана Айдарқызы	Педстарт	Диплом II дәрежелі 2024 ж.	Ағылшын тілі
3.	Кауынбекова Сауле Абатовна	Педстарт	Диплом III дәрежелі 2024 ж.	Ағылшын тілі
4.	Жупарбек Дана	«Contemporary technologies of computational linguistics- CTCL. 2024»	Сертификат, 2024 жыл	Ағылшын тілі
5.	Палманова Ботагоз Хаирғалиевна	олимпиада Lesson study	Диплом I дәрежелі 28.03.2024 ж.	Ағылшын тілі
6.	Жаншахан Аяжан Нұрланқызы	Педстарт	Диплом II дәрежелі 2024 ж	Ағылшын тілі

7.	Досхожина Асыл Ержановна	Педстарт	Диплом I дәрежелі 2024 ж.	Ағылшын тілі
8.	Досхожина Асыл Ержановна	Reading Challenge-2024	Диплом III дәрежелі 2024 ж.	Ағылшын тілі
9.	Мерсагатова Айгуль Муратовна	Педстарт Reading Challenge-2024	Диплом I дәрежелі 2024 ж. Диплом I дәрежелі 2024 ж.	Ағылшын тілі
10	Абылкасымова Камила Калментаевна	Педстарт	Диплом II дәрежелі 2024 ж.	Ағылшын тілі
11	Сыбанбаева Нурай Бейбитовна	Педстарт	Диплом II дәрежелі 2024 ж.	Ағылшын тілі
12	Сыбанбаева Нурай Бейбитовна	ELT Perspectives: Practices, Challenges, and Motivation	Сертификат, 2024 ж	Ағылшын тілі
13	Сыбанбаева Нурай Бейбитовна	Discover English Language with Super Minds	Сертификат, 2024 ж	Ағылшын тілі
14	Сыбанбаева Нурай Бейбитовна	Үздік жас маман	Диплом 2024 ж	
15	Алданыш Айнагуль	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математика пәнінен республикалық «Педстарт»	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж	математика
16	Алданыш Айнагуль	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математика пәнінен республикалық «Педстарт»	Диплом I орын, республикалық, 2024 ж	қазақ тілі
17	Бақытбекқызы Гүлжан	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математика пәнінен республикалық «Педстарт»	Диплом 3 орын, республикалық, 2024 ж	Математика
18	Магзумова Раушан Тулегеновна	«Алтын тұғыр» республикалық олимпиада	III-орын, 2023ж	Бастауыш сынып
19	Магзумова Раушан Тулегеновна	«Командалық жұмыста пәнаралық оқыту арқылы білім беру» Қалалық семинар	Сертификат, 2023ж	Бастауыш сынып
20	Магзумова Раушан Тулегеновна	«Педстарт» республикалық олимпиадасы	III-орын, 2023ж	Бастауыш сынып
21	Магзумова Раушан Тулегеновна	«Бастауыш сынып оқушыларының	Сертификат, 2023ж	Бастауыш сынып

		логикалық қабілеттерін арттырудағы әдістер» Халықаралық басылым		
22	Омарова Нургуль Токтаровна	«Өрлеу» білікті «Lesson study» іс- тәжірибеде 8 сағаттық тренинг.	Сертификат-2024ж	Бастауыш сынып
23	Үсембаева Шолпан Ерғалиқызы	Бастауыш сыныпта сөз тіркестерін қатысымдық- танымдық құзыреттіліктерді қалыптастыру негіздері (мақала)	Сертификат, 2023ж	Бастауыш сынып
24	Үсембаева Шолпан Ерғалиқызы	Бастауыш сыныпта сөз тіркестерін қатысымдық- танымдық құзыреттіліктерді қалыптастыру негіздері (мақала)	Алғыс хат, 2023ж	Бастауыш сынып
25	Жумасилова Балжан Канатовна	« Мектепалды сыныптың үздік педагогі» қалалық байқау	Алғыс хат, 2023ж	Бастауыш сынып
26	Елемесова Акнур Аскаровна	Пәндік олимпиада. Қалалық	Сертификат 2023 жыл қараша	География
27	Галеева Маншук Хамитбековна	Пәндік олимпиада. Қалалық	Сертификат 2023 жыл қараша	Биология
28	Садвакасова Жанна Садуакасовна	Участие в группе разработчиков по учебным предметам в подготовке заданий по итоговой аттестации (для 9х классов). Городской уровень	Письмо от 24.04.2023г. ЦМО	биология
29	Садвакасова Жанна Садуакасовна	Участие в группе разработчиков по учебным предметам в подготовке заданий по итоговой	Письмо от 23.02.2023 ЦМО	биология

		аттестации (для 11х классов). Городской уровень		
30	Садвакасова Жанна Садуакасовна	Участие в подготовке учащихся 8 класс с низкой успеваемостью Городской уровень	Письмо от 27.04.23 ЦМО	биология
31	Садвакасова Жанна Садуакасовна	НАО Алтынсарина, участие в разработке спец.программе для слабоуспевающих Городской уровень	Сертификат, 2023	биология
32	Садвакасова Жанна Садуакасовна	Республиканский семинаре тренинге по повышению квалификации:	Сертификат, 13.11.23	биология
33	Садвакасова Жанна Садуакасовна	Республиканский семинар-тренинг	Сертификат, 11.07.2024	биология
34	Садвакасова Жанна Садуакасовна	Международная конференция	Сертификат, 17-18.08.2024	биология
35	Жумабаева Калдыгуль Колдыбаевна	«Жоспарлау.Іздену.Талдау» республикалық педагогикалық идеялар шеберханасы. Ұйымдастырушылар ҚР президенттік орталығы мен Астана қаласының әдістемелік орталығы	Сертификат РК №024711 2024ж	тарих
36	Жумабаева Калдыгуль Колдыбаевна	«4К моделі дағдыларын дамыту арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» семинар	сертификаты. «Өрлеу» БАҰО АҚ 11-12.04.24 №225858	тарих
37	Жумабаева Калдыгуль Колдыбаевна	Алтын Адам-археологиялық олжасы» тақырыбында қмж «Білім шыңы-ғылым сыры» республикалық	жариялым сертификаты 2023ж	тарих

		журналдың электронды сайты		
38	Елемесова Акнур Аскарова	«Педагогикалық идеясы»	Сертификат	тарих
39	Токанова Улбосын Ембергеновна	«Педагогикалық идеясы»	Сертификат	тарих
40	Токанова Улбосын Ембергеновна	Городская олимпиада для учителей	сертификат	история
41	Утюпова Гульжамал Байзуллаевна	Дарын "ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтық олимпиада	Диплом I орын, республикалық қашықтық олимпиада, 2024 ж	Қазақ тілі
42	Ақтай Гульвира Ақтайқызы	Дарын "ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтық олимпиада	Диплом I орын, республикалық қашықтық олимпиада, 2024 ж	Қазақ тілі
43	Дженсыбаева Салтанат Калиолдановна	Дарын "ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтық олимпиада	Диплом III орын, республикалық қашықтық олимпиада, 2024 ж	Қазақ тілі
44	Жалмагамбетова Нуржамал Омаровна	Дарын "ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтық олимпиада	Диплом III орын, республикалық қашықтық олимпиада, 2024 ж	Қазақ тілі
45	Казезтаева Жания Куттыбаевна	Дарын "ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтық олимпиада	Диплом III орын, республикалық қашықтық олимпиада, 2024 ж	Қазақ тілі
46	Кайырбаева Айгерим Суиндиқовна	Дарын "ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтық олимпиада	Диплом II орын, республикалық қашықтық олимпиада, 2024 ж	Қазақ тілі
47	Кенжебекова Дарига Болатовна	Дарын "ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтық олимпиада	Диплом III орын, республикалық қашықтық олимпиада, 2024 ж	Қазақ тілі
48	Қырықбесова Айымгуль Еркековна	Дарын "ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтық олимпиада	Диплом III орын, республикалық қашықтық олимпиада, 2024 ж	Қазақ тілі
49	Сабитова Анара Забинулловна	Дарын "ПЕДСТАРТ"	Диплом II орын, республикалық қашықтық	Қазақ тілі

		республикалық қашықтық олимпиада	олимпиада, 2024 ж	
50	Гулеубаева Мадина Оразовна	Дарын "ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтық олимпиада	Диплом II орын, республикалық қашықтық олимпиада, 2024 ж	Қазақ тілі
51	Садыкова Гульмира Жұмабаевна	«Әлкей Марғұлан мұрасы – ұлттың рухани байлығы»	Диплом 3 орын	Қазақ тілі
52	Баяхметова Кундыз Кайратовна	«Ұлы даланың ұлы тұлғалары» республикалық конференция	Сертификат Спикер 2024	Қазақ әдебиеті
53	Садыкова Гульмира Жумабаевна	«Үздіксіз білім беру-тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» халықаралық конференция	Сертификат Спикер 2024	Қазақ тілі
54	Дженсыбаева Салтанат Калиолдановна	«Ғасыр данасы – Қожа Ахмет Ясауи» халықаралық конференция	Сертификат Спикер 2024	Қазақ әдебиеті
55	Дженсыбаева Салтанат Калиолдановна	«Үздік педагог - 2022» республикалық конкурсының қалалық кезеңі	Сертификат	Қазақ тілі мен әдебиеті
56	Садыкова Гульмира Жумабаевна	«Мәшһүр Жүсіп әлемі» республикалық конференция	Сертификат Спикер 2024	Қазақ тілі мен әдебиеті
57	Садыкова Гульмира Жумабаевна	«Ғасыр данасы – Қожа Ахмет Ясауи» халықаралық конференция	Сертификат Спикер 2024	Қазақ әдебиеті
58	Кайырбаева Айгерим Суиндиқовна	«Үздіксіз білім беру-тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» халықаралық конференция	Сертификат Спикер 2024	Қазақ тілі
59	Кайырбаева Айгерим Суиндиқовна	«Мағжан әлемі » республикалық фестивалі	Сертификат Спикер 2024	Қазақ тілі мен әдебиеті
60	Қырықбесова Айымгуль Ермековна	«Шығармашыл мұғалім» қалылық	Сертификат 2023	Қазақ тілі мен әдебиеті

		конкурсы		
61	Утежанова Риза Максимовна	«Менің әдістемелік қоржыным» қалалық конкурсы	Сертификат 2024	Қазақ тілі мен әдебиеті
62	Дженсыбаева Салтанат Калиолдановна	«Мәшһүр Жүсіп әлемі» республикалық конференция	Сертификат Спикер 2024	Қазақ тілі мен әдебиеті
63	Дженсыбаева Салтанат Калиолдановна	«Үздік авторлық бағдарлама» қалалық байқау	Сертификат 2024	Қазақ тілі мен әдебиеті
64	Мусина Уасиля Жангазыевна	Математика пәні мұғалімдері арасында өткен қалалық пәндік олимпиада	III дәрежелі диплом 2023	математика
65	Ферстер Наталья Евгеньевна	Международная предметная педагогическая олимпиада .	Диплом 2 место, 25-26 июня 2024 г	Информатик а
66	Ферстер Наталья Евгеньевна	Информатика пәні мұғалімдеріне арналған «ПедОлимп» қалалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері	Диплом 2 место, 24 февраля 2024 г.	Информатик а
67	Тұрсұнғалиев Нұрсұлтан Нұрхатұлы	Қалалық математика пәні мұғалімдерінің шығармашылық конкурсі	3 орын, қалалық, 2023ж	математика
68	Тұрсұнғалиев Нұрсұлтан Нұрхатұлы	Республикалық “Зерек ұстаз” шығармашылық конкурс	1 орын, қалалық, 2023ж	математика
69	Тұрсұнғалиев Нұрсұлтан Нұрхатұлы	6-ая международная олимпиада учителей и тренеров	грамота, халықаралық, 2024ж	математика
70	Тұрсұнғалиев Нұрсұлтан Нұрхатұлы	Жас математик	3 орын, қалалық, 2024ж	математика
71	Тұрсұнғалиев Нұрсұлтан Нұрхатұлы	Математикалық регата	2 орын, қалалық, 2024ж	математика
72	Каракас Акылбек Хайрат	ПедОлимп	Диплом I орын, қалалық, 2024 ж	Информатик а
73	Сеитова Жансая Қадырбекқызы	Информатика пәні мұғалімдеріне арналған «ПедОлимп»	Астана дарыны 1-дәрежелі диплом 24.02.2024	Информатик а

		қалалық қашықтық олимпиадасы		
74	Белятко Ирина Владимировна	"Алтын туғыр" Республикалық олимпиадасы	Диплом I дәрежелі, аудандық, 03.11. 2023 ж.	математика
75	Дубилевич Наталья Викторовна	"Алтын туғыр" Республикалық олимпиадасы	Диплом I дәрежелі, аудандық, 03.11. 2023 ж.	математика
76	Белятко Ирина Владимировна	"Алтын туғыр" Республикалық олимпиадасы	Диплом I дәрежелі, қалалық, 05.01.2024 ж.	математика
77	Дубилевич Наталья Викторовна	Олимпиада "Педстарт"	Диплом II дәрежелі, республикалық 17.01.2024ж.	математика
78	Абишева Айнагул Крымовна	Республиканская олимпиада по математике "Педстарт"	Диплом II дәрежелі, республикалық 17.01.2024ж	математика
79	Агубаева Фариза Кайратовна	Қалалық семинар «Бастауыш мектепте жаңартылған білім беру мазмұны аясында жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіру»	Бағдарлама , қалалық, 16.02.2024 ж.	Бастауыш сынып
80	Белятко Ирина Владимировна	Қалалық семинар «Бастауыш мектепте жаңартылған білім беру мазмұны аясында жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіру»	Бағдарлама , қалалық, 16.02.2024 ж.	Бастауыш сынып
81	Гемерлинг Венера Александровна	Қалалық семинар «Бастауыш мектепте жаңартылған білім беру мазмұны аясында жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіру»	Бағдарлама , қалалық, 16.02.2024 ж.	Бастауыш сынып
82	Досанова Анар Есболовна	Қалалық семинар «Бастауыш мектепте жаңартылған білім беру мазмұны аясында жалпы адамзаттық	Бағдарлама , қалалық, 16.02.2024 ж.	Бастауыш сынып

		құндылықтарды сініру»		
83	Дубилевич Наталья Викторовна	Қалалық семинар «Бастауыш мектепте жаңартылған білім беру мазмұны аясында жалпы адамзаттық құндылықтарды сініру»	Бағдарлама , қалалық,16.02.2024 ж.	Бастауыш сынып
84	Кусаинова Орынбасар Боранбаевна	Қалалық семинар «Бастауыш мектепте жаңартылған білім беру мазмұны аясында жалпы адамзаттық құндылықтарды сініру»	Бағдарлама , қалалық, 16.02.2024 ж.	Бастауыш сынып
85	Рахымғалиева Жанерке Мейрамқызы	Қалалық семинар «Бастауыш мектепте жаңартылған білім беру мазмұны аясында жалпы адамзаттық құндылықтарды сініру»	Бағдарлама , қалалық, 16.02.2024 ж.	Бастауыш сынып
86		Қалалық семинар «Бастауыш мектепте жаңартылған білім беру мазмұны аясында жалпы адамзаттық құндылықтарды сініру»	Бағдарлама, қалалық,16.02.2024 ж.	Бастауыш сынып
87	Ткачева Ирина Юрьевна	Қалалық семинар «Бастауыш мектепте жаңартылған білім беру мазмұны аясында жалпы адамзаттық құндылықтарды сініру»	Бағдарлама , қалалық,16.02.2024 ж.	Бастауыш сынып
88	Абишева Айнагул Крымовна	Орыс тілі пәнінен «Педстарт» Республикалық олимпиадасы	Диплом II дәрежелі, республикалық, 20.02 2024 ж.	орыс тілі
89	Ажикенова Раухан	Орыс тілі пәнінен	Диплом II дәрежелі,	орыс тілі

	Канатовна	«Педстарт» Республикалық олимпиадасы	республикалық, 20.02 2024 ж.	
90	Белятко Ирина Владимировна	Орыс тілі пәнінен «Педстарт» Республикалық олимпиадасы	Диплом I дәрежелі, республикалық, 20.02 2024 ж.	орыс тілі
91	Дубилевич Наталья Викторовна	Орыс тілі пәнінен «Педстарт» Республикалық олимпиадасы	Диплом I дәрежелі, республикалық, 20.02 2024 ж.	орыс тілі
92	Белятко Ирина Владимировна	"Алтын туғыр" Республикалық олимпиадасы	Диплом II дәрежелі, республикалық, 23.02 2024 ж.	математика
93	Рахымғалиева Жанерке Мейрамқызы	Республиканская олимпиадасы “Үздік ұстаз» КИО.KZ	Диплом II дәрежелі, республикалық, 26.04.2024 ж.	математика
94	Белятко Ирина Владимировна	Пәндік олимпиада	Диплом I дәрежелі, қалалық, 27.04 2024 ж.	орыс тілі, әдеби оқу
95	Гемерлинг Венера Александровна	«Оқуға құштар мектеп» Кітап оқу сайыс Reading challenge	Диплом II дәрежелі, мектеп, 2023-2024 ж.	әдеби оқу
96	Бостанова Динара Кайроллаевна	Республиканская дистанционная олимпиада среди учителей русского языка и литературы «Педстарт»	Диплом 2 орын 2024	Русский язык и литература
97	Алкенова Жанат Таймысовна	Республиканская дистанционная олимпиада среди учителей русского языка и литературы «Педстарт»	Диплом 2 орын 2024	Русский язык и литература
98	Сарсенбаева Жанна Айтбековна	Международный интеллектуальный конкурс « Что?Где?Когда?»	Грамота 2023ж	Русский язык и литература
99	Низамова Роза Абдуллаевна	Көркем еңбек пәні муғалімдері арасында өткен қалалық пәндік олимпиадада 2 орын иеленген	Олимпиада Диплом 2 орын, 2023ж	Көркем еңбек
100	Низамова Роза Абдуллаевна	«Орта білім беруді дамыту жағдайындағы білім берудегі заманауи	30-31.03.2023 Сертификат	Көркем еңбек

		тенденциялар» тақырыбындағы Халықаралық педагогикалық конференцияға іс- тәжірибе бөліскені үшін беріледі		
10	Выговская Елена Вадимовна	«Орта білім беруді дамыту жағдайындағы білім берудегі заманауи тенденциялар» тақырыбындағы Халықаралық педагогикалық конференцияға іс- тәжірибе бөліскені үшін беріледі	30-31.03.2023 Сертификат	Қөркем еңбек
10	Кривенко Валерии Юрьевич	Елордалық жас дарындылардың мәдени және шығармашылық әлеуетін насихаттау мақсатында Астана қаласы білім мекемелерінің балалары мен жасөспірімдері арасында өткізілген XVII "ШАТТЫҚ - 2024" қалалық байқауына қатысқаны үшін Эстрадалық вокал 8-11 жас берілді	Грамота 2023-2024	Музыка
10	Кривенко Валерии Юрьевич	Астана қаласының Білім беру қызметкерлерінің кәсіподағы Грамота 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні мерекесіне орай білім беру саласына сіңірген еңбегі мен мүлтіксіз адал қызметі және Кәсіподақ ұйымының дамуына қосқан	Сертификат 2023-2024	музыка

		үлесі үшін		
10	Кривенко Валерии Юрьевич	Жалпы білім беру ұйымдарының білім алушылары арасында өткен Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған XIX қалалық "Отаным деп, шырқаймын" вокалдық патриоттық әндер фестиваль-байқауына дарынды да талантты оқушы дайындағаны үшін	Грамота 07.05.2024ж	музыка
10	Кривенко Валерии Юрьевич	Музыка пәні мұғалімдері арасында өткен қалалық пәндік олимпиадаға қатысқаны үшін	Олимпиада Грамота 2023-2024	музыка
10	Ысқақ Айдана Әбсаттарқызы	«Атамұра» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы	Құрмет грамотасы 2023-2024	Қөркем еңбек
10	Ысқақ Айдана Әбсаттарқызы	«Білім беру ісінің үздік қызметкері «Үздік педагог»	Алғыс хат 2023-2024	Қөркем еңбек
10	Ысқақ Айдана Әбсаттарқызы	«Жылдың үздік педагогі» , Bilim-orkenieti	Диплом I дәрежелі, куәлік, төсбелгі, республикалық, 2023-2024	Қөркем еңбек
10	Ысқақ Айдана Әбсаттарқызы	ЖЕР ЖӘННАТЫ ЖЕТІСУ Халықаралық қолөнер шеберлері, кәсіби суретшілер, дизайнерлер мен көркем еңбек «ЭТНО-АРТ-	Сертификат 2023-2024	Қөркем еңбек

		ДИЗАЙН» бағытындағы Халықаралық Арт фестивальге қатысып, пленэр жұмысын, шеберлік сағатын, дефилені кәсіби шеберлігімен жоғары деңгейде көрсетіп, іс- шараның ерекше өтуіне қосқан үлесі үшін 1.		
11	Ысқақ Айдана Әбсаттарқызы	За представленную лучшую творческую работу на выставке Кыргызско- Казахского Международного Симпозиума «Мастера Востока» профессиональных художников, этно- арт-дизайнеров и учителей художественного труда	Сертификат 2023-2024	Көркем еңбек
11	Смагулов Даулет Серинович	Астана қаласының білім беру қызметкерлерінің кәсіподағы Білім беру жүйесінің қызметкерлері арасында денсаулық спартакиадасы шеңберінде «Волейбол».	Диплом , қалалық , II орын 2023 ж	Дене шынықтыру
11	Макажанов Майдан Исхакович	Астана қаласының білім беру қызметкерлерінің кәсіподағы Білім беру жүйесінің қызметкерлері арасында денсаулық	Диплом , қалалық , II орын 2023 ж	Дене шынықтыру

		спартакиадасы шеңберінде «Волейбол».		
11	Канафина Несибелди Кашырбековна	Астана қаласының білім беру қызметкерлерінің кәсіподағы Білім беру жүйесінің қызметкерлері арасында денсаулық спартакиадасы шеңберінде «Волейбол».	Диплом , қалалық , II орын 2023 ж	Дене шынықтыру
11	Канафина Несибелди Кашырбековна	Бес асықтан өткен жалпы ұстаздар арасындағы Республикалық турнир	Диплом , республикалық , III орын 2024 ж	
11	Молдабекова Кымбат Маратовна	Астана қаласының білім беру қызметкерлерінің кәсіподағы Білім беру жүйесінің қызметкерлері арасында денсаулық спартакиадасы шеңберінде «Волейбол».	Диплом , қалалық , II орын 2023 ж	Дене шынықтыру
11	Жакаев Асхат Дарибаевич	Астана қаласының білім беру қызметкерлерінің кәсіподағы Білім беру жүйесінің қызметкерлері арасында денсаулық спартакиадасы шеңберінде «Волейбол».	Диплом , қалалық , II орын 2023 ж	Дене шынықтыру
11	Кудряшов Николай Васильевич	Астана қаласының білім беру қызметкерлерінің кәсіподағы Білім беру жүйесінің қызметкерлері арасында	I Диплом , қалалық , I орын 2023 ж	Дене шынықтыру

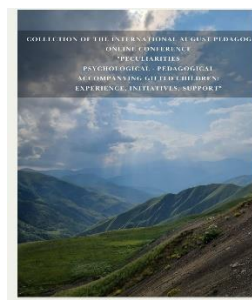
		денсаулық спартакиадасы шеңберінде «Волейбол».		
11	Семенов Евгений Валерьевич	Астана қаласының білім беру қызметкерлерінің кәсіподағы Білім беру жүйесінің қызметкерлері арасында денсаулық спартакиадасы шеңберінде «Волейбол».	Диплом , қалалық , II орын 2023 ж	Дене шынықтыру

Іс-тәжірибесімен бөлісу

Педагогтердің іс-тәжірибесін тарату жұмысы

№31 мектеп-гимназия мұғалімдері өздерінің тәжірибесін әдістемелік құрал жазу, семинар, конференцияларда модератор болу арқылы таратып келеді.

Жумабаева Калдыгуль Колдыбаевна «МАНиЭП» қоғамдық қоры және Варшава қаласындағы «Коперник» орталығы ұйымдастырған .«Дарынды балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау ерекшеліктері: тәжірибе, бастамалар, қолдау» тақырыбындағы халықаралық педагогикалық онлайн-конференция тәжірибе тарату сертификаты және мақала жарияланған электронды жинағы. 2022 ЖЫЛ



Каратаев Айдар Темиргалиевич «Өрлеу БАҰО» ұйымдастырған «Развитие предметных компетенции учителей истории. Трудные темы 10-11 классов» тақырыбы бойынша курстық оқыту шеңберінде көшпелі тәжірибелі сабақ көрсеткені үшін алғыс хат. 2022 жыл.



2022-2023 оқу жылы Білім беруді жаңғырту орталығы «Білім сапасын арттырудағы жаңа оқулықтардың тиімділігі» қалалық семинарының қытысушысы. Баяндаманың тақырыбы: «Оқушылардың сөйлеу дағдысын қалыптастыру мақсатындағы тиімді әдістері»

Қырықбсова Айымгүл Ермековна - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Оразбекова Ұлтуған Куспановна – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі



16.04.2022 жылы Астана Әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен «11-сынып білім алушыларын «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен қорытынды мемлекеттік аттестаттаудан өткізу ерекшеліктері» атты семинар өтті. Семинарда қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Кенжебекова Дариға Болатовна өзінің іс-тәжірибесімен бөлісті.



05.01.2023 жылы Астана Әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен «Заманауи білім беру жүйесінде Қадыр мұрасы» атты Республикалық ғылыми-әдістемелік конференциясында келесі мұғалімдер іс-тәжірибелерімен бөлісті:

Кайырбаева Айгерим Суиндиговна-қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Маженова Жанар Кыпшакбаевна – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Утюпова Гүлжамал Байзуллаевна – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі



1 – 03.11.2023 ж. «Өрлеу» БАҰО» АҚ Астана қ. Бойынша ҚДИ филиалында тақырыбы: “9 – сынып оқушыларына математиканы оқытуда мәтіндік есептердің шығару әдістемесі” бойынша семинар бағдарламасы ұсынылды. Ерітінді мен қоспаға байланысты мәтіндік есептер тақырыбы аясында математика пәні мұғалімі Адылгазина Гүлбану Сатыбаевна семинарда тәжірибе алмасты.



A group of four people (three men and one woman) standing in front of a large presentation screen. The screen displays a slide with the title "Introduction to the Special Issue" and the subtitle "The Special Issue is a collection of papers that have been invited by the guest editors." The people are standing in a row, smiling for the camera. The man on the far left is wearing a green polo shirt and grey trousers. The man next to him is wearing a dark suit jacket over a red shirt. The woman in the center is wearing a black vest over a white shirt. The man on the far right is wearing a white shirt and a dark vest. The background is a plain wall with a large presentation screen.[illegible]

24.01.2024 ж. Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК

ұйымдастыруымен «Командалық жұмыста пәнаралық оқыту арқылы білім беру» тақырыбындағы бастауыш сынып мұғалімдерге арналған қалалық семинар өткізілді. Тәжірибесімен бөлісушілер қатарында №31 мектеп-гимназиясының бастауыш сынып мұғалімдері Мағзумова Раушан Тулегеновна, Тоқышева Куралай Сабихановна шебер-сынып өткізді..



Токанова Улбосын Ембергеневна «Өрлеу БАҰО» ұйымдастырған «Soft skills в профессиональной деятельности учителя истории» тақырыбы бойынша семинарда тәжірибесімен бөліскені үшін алғыс хат. 2024 жыл.



Жумабаева Калдыгуль Колдыбаевна «Өрлеу БАҰО» ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметін ұйымдастырушылық-әдістемелік аспектілері» тақырыбы бойынша курстық оқыту шеңберінде көшпелі тәжірибелі сабақ көрсеткені үшін алғыс хат. 2024 жыл.



Елемесова Ақнұр Асқаровна «Өрлеу БАҰО» ұйымдастырған «Кәсіби бағдар беру жұмысының негізгі аспектілері» тақырыбы бойынша курстық оқыту шеңберінде көшпелі тәжірибелі сабақ көрсеткені үшін алғыс хат. 2024 жыл.



«Өрлеу»БАҰО» ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарындағы тәлімгерлік қызметін ұйымдастырушылық-әдістемелік аспектілері тақырыбы бойынша курстық оқыту шеңберінде көшпелі тәжірибелі сабақ көрсеткені үшін Утежанова Риза Максимовна мен Дженсыбаева Салтанат Калиолдановна Алғыс хатпен марапатталды.



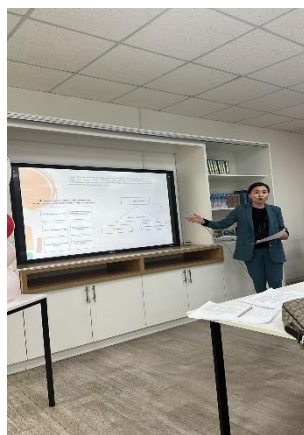
2024 жылы 29 наурыз Түркістан қаласында өткен «Ғасыр данасы- Қожа Ахмет Ясауи» халықаралық ғылыми - әдістемелік конференциясына қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Садықова Гульмира Жумабаевна мен Дженсыбаева Салтанат Калиолдановна қатысып, өз іс – тәжірибелерімен бөлісті.

мен қоғамның тақырыбындағы конферециясына мұғалімдері Кайырбаева Айгерим Далабаевна, қатысып, өз іс –



24.02.2024 жылы № 59 мектепте өткен «Үздіксіз білім беру -тұлға тұрақты дамуының кепілі» халықаралық ғылыми -практикалық қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің Садықова Гульмира Жумабаевна, Суиндиговна, Нусупова Алия Утежанова Риза Максимовна тәжірибелерімен бөлісті.

18.05.2024 жылы Астана қаласы Әдістемелік орталығының және № 65 мектептің ұйымдастырылуымен өткен «Мағжан әлемі» республикалық фестивалінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Садықова Гульмира Жумабаевна, Кайырбаева Айгерим Суиндиговна, Дженсыбаева салтанат Калиолдановна, Жумаганова Аягөз Жангелдиновна қатысып, өз іс – тәжірибелерімен бөлісті.



2024 жылдың 16 ақпанында бастауыш сынып мұғалімдері «Бастауыш мектепте жаңартылған білім беру мазмұны аясында жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіру» тақырыбында қалалық семинар өткізді. Қатысушылар: Белятко Ирина Владимировна, Ткачёва Ирина Юрьевна, Дубилевич Наталья Викторовна, Кусаинова Орынбасар

Боранбаевна, Досанова Анар Есболовна, Гемерлинг Венера Александровна, Агубаева Фариза Кайратовна, Рахымғалиева Жанерке Мейрамқызы. Жоспарланған сабақтар өте жоғары деңгейде өткізілді, оны қонақтар атап өтті. Өткізілген сабақтарды талдау нәтижесінде бастауыш сынып мұғалімдерінде кәсіби қызметтің жеке стилі қалыптасқан деген қорытынды жасауға болады, оны басқа мектеп мұғалімдері атап өтті.



2023 жылдың 14 маусымда VI қалалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына бастауыш сынып мұғалімдері Белятко Ирина Владимировна мен Гемерлинг Венера Александровна қатысып, өз іс – тәжірибелерімен бөлісті.



Қорытынды: Білім мекемесін дамытуға байланысты педагог ұжымының инновациялық жобаларға қатысу көрсеткіші +11,4 өсті. Педагогтер әртүрлі іс-шараларға (семинарлар, конференциялар, вебинарлар) қатысу, тәжірибе тарату, қалалық және республикалық конференцияларда сөз сөйлеп, іс-тәжірибелерімен бөліседі, өзінің кәсіби іс-әрекетіне мотивациясы жоғарлады.

Жоғарыдағы кестеден 2023-2024 оқу жылында оқушылардың қалалық олимпиадада, республикалық және халықаралық деңгейдегі ғылыми жобаларда жеңімпаздар азайғаны байқалады.

Бұл бірқатар себептерге байланысты:

- мұғалімдердің жеке қызығушылығының болмауы;
- көбінесе бір дарынды оқушы іс-шараға қатысушылардың санына әсерететін бірқатар жобаларға қатысады.

Бұл мәселелерді шешу үшін педагогикалық ұжым жұмыс істеуі керек.

Ұсыныс: Алдағы уақытта аттестацияның бір критерийі болып саналатын авторлық бағдарламалар әзірлеу жұмысын жолға қою керек. Және мектеп оқушыларын олимпиада, ғылыми жобаларға дайындау сапасын арттыру керек.

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер (кем дегенде үш жылда бір рет)

XI ғасыр-ақпараттық технологиялар ғасыры, мектеп

оқушыларының білім беру процесіне жаңа өзгерістер енгізетін ғасыр. Білім беру мазмұнын жаңарту үдерістерінде және жаңа әдістерді енгізуді қамтамасыз ету үшін мұғалімдерге де қойылатын талаптар күшейді.

Сондықтан, қазіргі таңда технология, коммуникация және ғылым саласындағы өзгерістерге бейім болу басты мақсат болып табылады. Білім беру саласында "елдің болашағы" және "ұлттың болашағы" тәрбиелеу және оқыту миссиясы әрқашан болған және солай болып қала береді. Сондықтан, мұғалім уақытпен бірге жүруі керек. Ол үшін мұғалім оқуы керек, білімін үздіксіз жетілдіріп отыруы қажет. Осы мақсатта мектеп мұғалімдері "Өрлеу БАҰО"АҚ,ПШО пәндері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарын өткізу, сондай-ақ педагог қызметін курстан кейінгі сүйемелдеу", сондай-ақ "педагог мәртебесі" туралы бұйрықта көрсетілген. (12-тармақ, 13-тармақ) Ол жерде мұғалімдердің кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыруға, сондай-ақ үздіксіз кәсіби дамуға және біліктілікті арттыру нысандарын таңдауға құқығы бар делінген. Осы бұйрыққа сәйкес мектепте мұғалімдердің 2022-2027оқу жылына арналған курстық дайындықтан өтудің перспективалық жоспары бекітілді.

Мектеп педагогтерінің біліктілік арттыру курстарынан өтуі

Курс атауы	2022-2023		2023-2024	
	Мұғалім саны	%	Мұғалім саны	%
Инклюзивті оқыту	6	8,8%	50	73,5%
Пәндік құзіреттілік	50	73,5%	17	25%
Менеджмент	2	2,9%	4	5,8%
Барлығы	58	85,2%	71	100%

Қорытынды: Педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өтуі **+14,8** өскені анықталады. Оқу процесінің ұйымдастырылуы нығайғаны байқалады. мектептің басшы кадрлары өз біліктілігін үнемі арттырып отырады, бұл мектепшілік бақылаудың объективтілігі мен сапасына, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға, кадрларды іріктеу мен орналастыруға, ұжыммен жұмыс істеудің нысандары мен әдістерін таңдауға оң әсер етеді - штаттық кесте

- әкімшілік аттестаттауы
- қайта даярлаудан өткен педагогтар
- категория куәліктерімен
- тарификациялық тізім
- ішкі еңбек тәртіп ереже

ІҮ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына үздіксіз білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығын іске асыру кіреді, бұл білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, ата-аналардың білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру. Осы міндеттерді іске асыру үшін мектепте

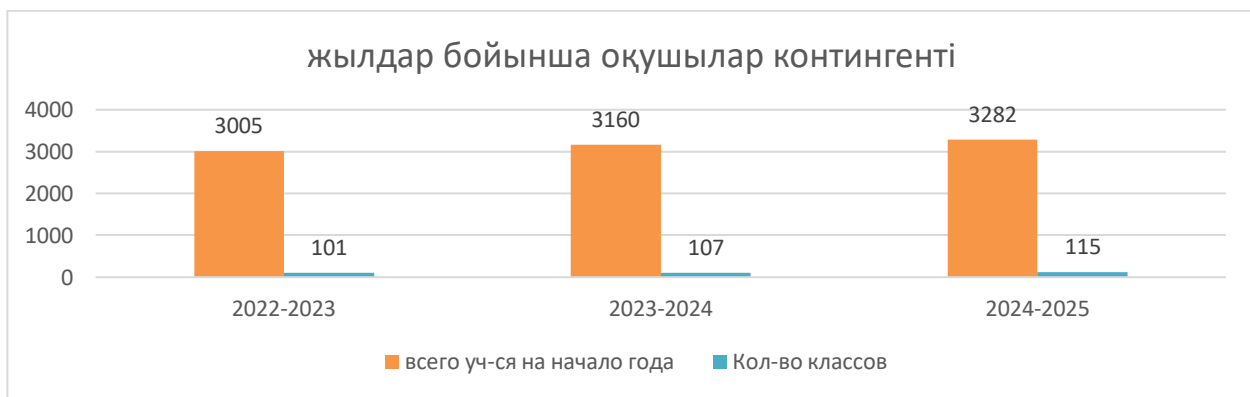
оқушыларды қабылдау, тіркеу және оқыту бойынша талаптар сақталады. Бұл мәселелер мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында.

Білім алушылар контингенті туралы электрондық деректер базасы жүргізіледі, оларды қабылдауға және ауыстыруға бұйрықтар қабылдау және уақтылы беру, барлық қажетті деректерді алфавиттік кітапқа енгізу қамтамасыз етіледі. Оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары бақылауда.

Оқушылар контингенті:

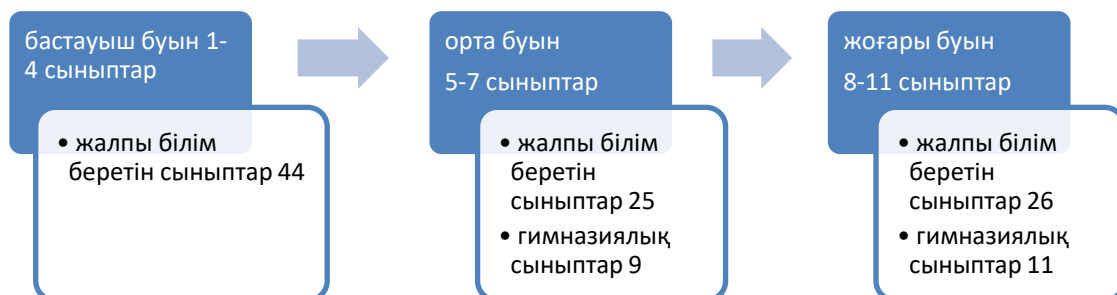
оқу жылы	оқу жылының басындағы оқушылар саны	сыныптар саны
2022-2023	3005	101
2023-2024	3160	107
2024-2025	3282	115

диаграмма



Мектеп бес күндік жұмыс аптасы режимінде, екі ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысымда 1890 оқушы білім алуда, оның ішінде 918 бастауыш сынып, 972 жоғары буын. Екінші ауысымда 1392 оқушы бар, олардың 455-і бастауыш сыныптар, 937-сі орта буын.

Оқу-тәрбие процесі қазақ және орыс тілдерінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 1 а, ә, қ.; 2 а, ә, қ; 3 а, ә; 4 а, ә; 5 а, ә, ғ; 6 а, ә, ғ; 7а, ә; 8 а, ә, ғ; 9 а, ә; 10 а, ә; 11а, ал сыныптар қазақ тілінде оқиды. Барлығы қазақ тілінде оқытатын 30 сынып.



Мектепте 2024-2025 оқу жылының басында титулға сәйкес барлығы 115 сынып-жиынтық қалыптастырылды:

1-4 сыныптар - 44 жалпы білім беретін сыныптар;

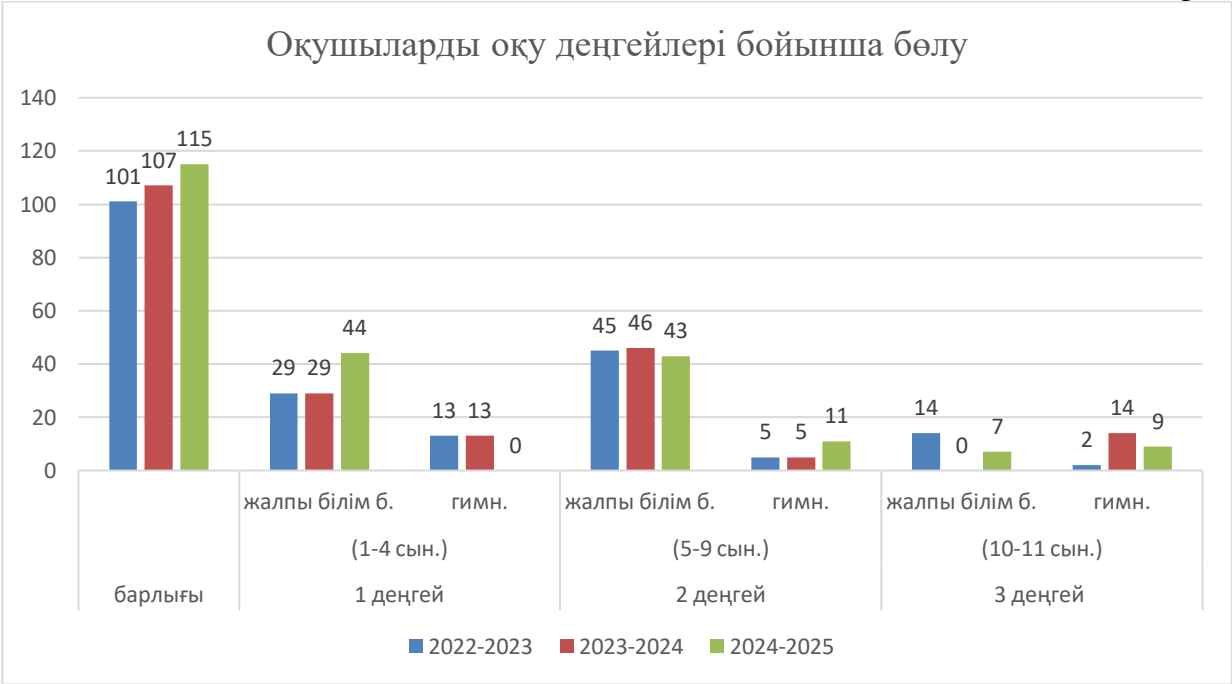
5-9 сыныптар - 54, оның ішінде 43 жалпы білім беретін және 11 - гимназиялық сыныптар;

10-11 сыныптар - 16, оның ішінде 7 жалпы білім беретін және 9 гимназиялық сыныптар.

Оқушыларды оқыту деңгейлері бойынша бөлу

оқу жылы	барлығы 1-11 сынып	деңгейлері бойынша білім алушылар контингенті					
		1 деңгей (1-4 сыныптар)		2 деңгей (5-9 сыныптар)		3 деңгей (10-11 сыныптар)	
		жалпы білім	гимн.	жалпы білім	гимн.	жалпы білім	гимн.
2022-2023	101	29	13	45	5	14	2
2023-2024	107	29	13	46	5	0	14
2024-2025	115	44	0	43	11	7	9

диаграмма 10



Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет

2024-2025 оқу жылының басында мектеп бойынша сыныптардың орташа толымдылығы 28,5 оқушыны құрады.

Оқыту тілдері бойынша сыныптарды толықтыру

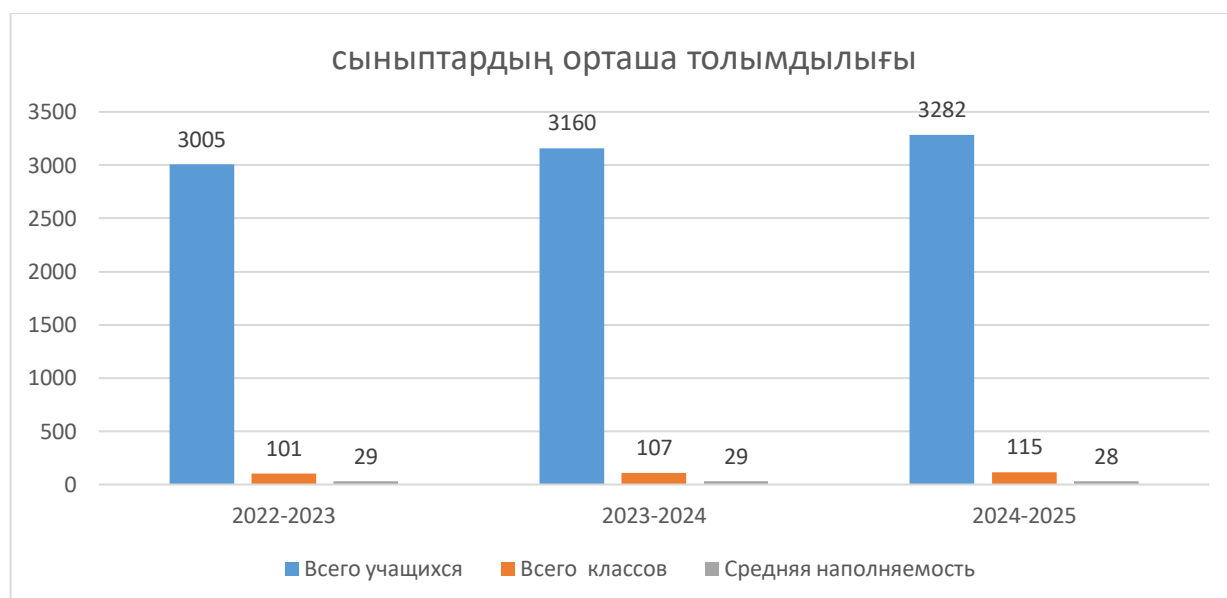
оқу жылы	оқушылар саны	1-4 сыныптар			5-9 сыныптар			10-11 сыныптар		
		сыныптар	оқушылар	Орташа толымдылығы	сыныптар	оқушылар	Орташа толымдылығы	сыныптар	оқушылар	Орташа толымдылығы
2022-2023										
қазақша	579	8	247	30	10	283	28	3	49	16
орысша	2426	34	1098	32	35	1093	31	11	235	21

2023-2024										
қазақша	656	9	278	30	12	31 1	25	4	67	16
орысша	2504	33	108 1	32	39	118 6	30	10	237	23
2024-2025										
қазақша	711	12	322	27	12	329	27	4	60	15
орысша	2571	32	105 1	33	42	122 2	29	12	298	24

Орташа толымдылығы

оқу жылы	оқушылар саны	сыныптар саны	орташа толымдылығы
2022-2023	3005	101	29
2023-2024	3160	107	29
2024-2025	3282	115	28

диаграмма 11



Білім алушылар контингентінің титулдық тізімдері

Қорытынды: Өткен оқу жылдарымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында сынып-комплектілер саны 8 сыныпқа көбейген, бала саны +122 оқушыға артқан.

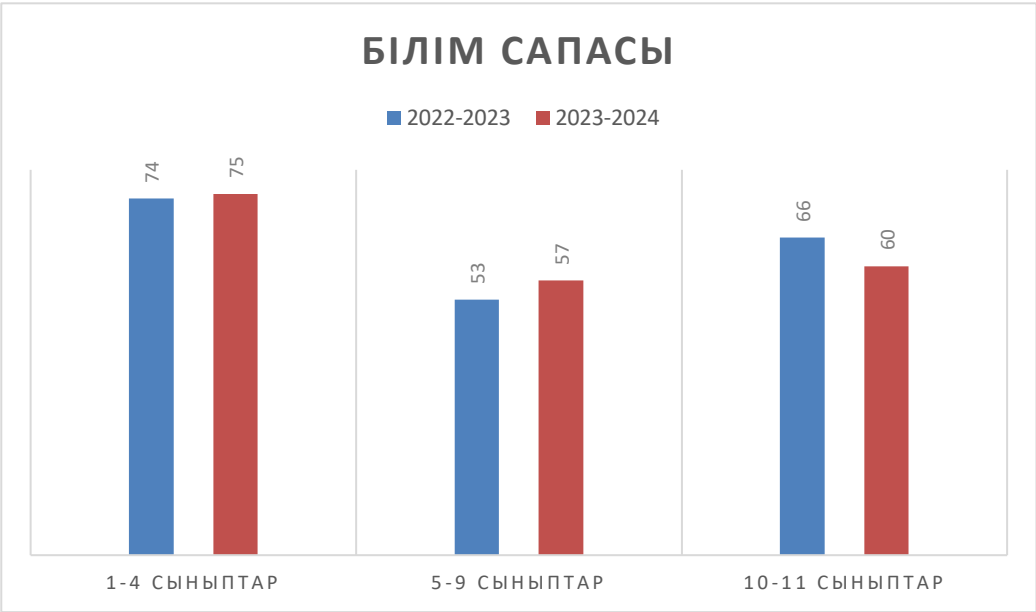
Оқушылардың қозғалысы объективті себептермен (тұрғылықты жерінің өзгеруі, ҚР және Астана қалаларынан тыс жерлерге шығу) өзгеріп отырады.

Белгіленген ережелерге сәйкес мектептің іс жүргізушісі алфавиттік кітап, оқушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттар жүргізеді. Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді: жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлерімен сәйкес келеді, сыныптар бойынша тіркеу папкасында орналастырылған, директордың қабылдау бөлмесінде сақталады. Оларды сақтау үшін жауапкершілік және ресімдеуді іс жүргізуші мен хатшы жауапты.

Сыныптардың толымдылығы /титулдың көшірмесі

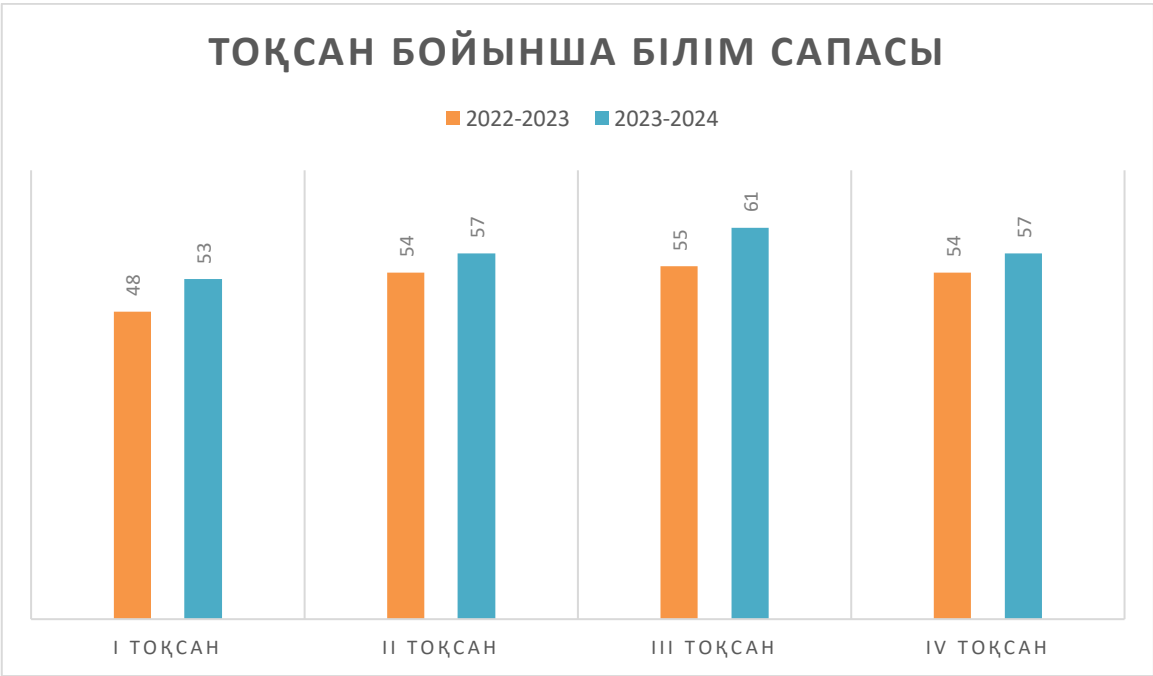
Білім сапасы

Сыныптар	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	2-11 сынып
2022-23 оқу жылы	74%	53%	66%	61%
2023-24 оқу жылы	75%	57%	60%	64%
Үлгерім	100%	100%	100%	100%
Сапа	+1%	+4%	-6%	+3%



Тоқсан бойынша білім сапасы

тоқсандар	I	II	III	IV	жылдық
2022-23 о.ж.	48%	54%	55%	54%	61%
2023-24 о.ж.	53%	57%	61%	57%	64%
айырмашылығы	+5	+3	+6	+3	+3%



Үздік оқушылар

тоқсандар	I	II	III	IV	жылдық
2022-23 о.ж.	297	364	397	398	470
2023-24 о.ж.	348	454	479	417	556
айырмашылығы	+51	+90	+82	+19	+86

Екпінді (хорошисты) оқушылар

тоқсандар	I	II	III	IV	жылдық
2022-23 о.ж.	1370	1231	1193	1208	1136
2023-24 о.ж.	1312	1213	1101	1218	1038
айырмашылығы	-58	-18	+92	+10	-98

Қорытынды: Білім сапасы 2022-23 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында + 3% өсіп отыр. Себебі, мектебімізде 2022-2023 жылы «Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы» ұйымдастыруымен білім сапасын көтеру бойынша жоба нәтижесінде білім сапасы көтерілді.

Ү. ОҚУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқу әдістемелік жұмысты ұйымдастыру барысында оқу жұмыс жоспарларының № 500 б *(2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)* бұйрықпен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына және № 348 бұйрықпен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестік болуы. Мектеп басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген оқу жұмыс жоспарларының негізі болады.

№31 мектеп-гимназияның негізгі құжаты Астана қаласы білім басқармасымен бекітілген оқу жұмыс жоспары болып есептеледі. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын құрастырылып, тамыз айында өтетін №1 педагогикалық кеңесте бекітіліп, Астана қаласы білім басқармасы сараптамасынан өтеді.

Оқу жұмыс жоспары-бұл бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлері бойынша инварианттық және вариативтік компоненттерден тұратын сағат санын белгілейтін нормативтік-құқықтық құжаттама.

Оқу жұмыс жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын орындауды – базалық бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және оқу процесінде баланы дамытуды көздейді.

Осы мақсатқа жетудің басты шарты-әр баланы оның мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, іс-әрекетке қосу. Мектептің оқу жоспары бірыңғай білім беру кеңістігін құру, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің қолжетімділік жағдайларын, жаңартылған білім беру мазмұнының мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына көшу кезінде базалық бастапқы мүмкіндіктерге тең сақтау мақсатында әзірленді. Мектепте 2022-23, 2023-24, 2024-25 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспары, сабақ кестелері мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт пен типтік оқу жоспарының талабына сәйкес жасалып, мектеп басшысымен бекітілген.

Оқу жұмыс жоспарына қысқаша мінездеме:

Түсіндірме жазба

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие процесін нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (ары қарай ББМЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы **(2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы **(2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;

- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы;

- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2021 жылғы 9 маусымдағы №282 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы (2018 жылғы 21 қыркүйектегі №477 бұйрықпен өзгерістер енгізілген) **тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін;**

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;

- «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы **(ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 3 маусымдағы №346 қаулысымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы)

I. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

Бастауыш білім беру бойынша 42
сынып бар. 1 сыныптар – 11

2-сыныптар – 10

3-сыныптар – 10

4-сыныптар – 11

Шетел тілі педагогикалық кеңеспен анықталып, мектепте 1-11 сыныптар аралығында ағылшын тілі пәні оқытылатын болып шешілді.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 4-сыныпта «Ақпараттық коммуникативтік технологиялар» оқу пәні бағдарламасымен оқытылады.

Вариативті компонент оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарда «Lesson Study» курстары енгізілді. Аталған курстар мектептің педагогикалық кеңесінде қаралып бекітілді. (31.08.2022 жыл №1 хаттама)

II. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

сыныптар саны – 45

5-сыныптар – 9

6-сыныптар – 9

7-сыныптар – 10

8-сыныптар – 9

9-сыныптар – 8

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

«Абайтану» элективті курсы 9 сыныптарда оқытылады.

III. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

10-11 сыныптар саны -14

10-сыныптар – 7

11-сыныптар – 7

Мектептегі 10-11 сыныптар қоғамдық- гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды.

Қазақ сыныптарында вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

10 сыныпта- 6-10 сағат;

11 сыныпта- 6-10 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға 1 сағат берілді, элективті курстың 1 сағаты «Логикалық математика және ой дамыту» курсына берілді.

Орыс сыныптарында вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

10 сыныпта-10 сағат;

11 сыныпта-10 сағат.

Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға берілді.

Түсіндірме жазба

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) (ары қарай МЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы **(2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы **(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу- әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы **(ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);**

– «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы **(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) (тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін);**

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» **Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;**

-«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6

тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;**

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат **(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)**

I.БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ

СЫНЫПТАРЫ(1-4 СЫНЫПТАР):

Бастауыш білім беру бойынша 18

сынып бар.

1 сыныптар – 11

2-сыныптар – 11

3-сыныптар – 10

4-сыныптар – 10

Шетел тілі педагогикалық кеңеспен анықталып, мектепте 3-11 сыныптар аралығында «Ағылшын тілі» пәні оқытылатын болып шешілді.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1- сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

Вариативті компонент оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарда «Зерттеу негіздері», «Бала Абай».

2-сыныптарға (орыс) «Занимательная грамматика» курстары енгізілді. Аталған курстар мектептің педагогикалық кеңесінде қаралып бекітілді. (31.08.2022 жыл №1 хаттама)

II. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

сыныптар саны – 22

5-сыныптар – 12

6-сыныптар – 9

7-сыныптар – 11

8-сыныптар – 10

9-сыныптар – 9

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінді.

III. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

10-11 сыныптар саны -14

10-сыныптар – 7

11-сыныптар -7

Мектептегі 10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды.

Вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 10 сыныпта – 6-10 сағат; 11 сыныпта – 10-11 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға 1 сағат берілді, 1 сағат элективті курстың «Алгебралық теңдеулер» курсына берілді.

Орыс сыныптарында вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

10 сыныпта -5-10 сағат; 11 сыныпта - 10 сағат.

Оның ішінде 1 сағаты «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға берілді.

Түсіндірме жазба

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу- тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен, 2023 жылғы 4 қазандағы №303 бұйрықпен

толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы **(26.10.2023 жылғы №323, 08.02.2024 жылғы**

№27 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы **(2023 жылғы 05 шілдедегі №199, 05 наурыздағы №54 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2024 жылғы 11 наурыздағы № 60 бұйрығы** «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы;

– «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» *ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;*

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру

қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы **(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) (тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін);**

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығы** «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы** «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы»;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі

штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы (29.05.2024 № 127 өзгерістермен);**

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат **(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттамасы)**

Үйде оқыту бойынша Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің **26.10.2023 жылғы №323 бұйрығының 10, 56 қосымшалары алынды.**

I БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ(1-4 СЫНЫПТАР):

Бастауыш білім беру бойынша 44

сынып бар.1 сыныптар – 11

2-сыныптар – 12

3-сыныптар – 11

4-сыныптар – 10

Шетел тілі педагогикалық кеңеспен анықталып, мектепте 3-11сыныптар аралығында «Ағылшын тілі» пәні оқытылатын болып шешілді.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1- сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады. Вариативті компонент оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарда «Бала Абай»,«Қызықты математика», «Шешендік шеберлігі», «Риторика» курстары енгізілді.

II НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ(5-9 СЫНЫПТАР):

сыныптар саны – 55

5-сыныптар – 12

6-сыныптар – 12

7-сыныптар – 10

8-сыныптар – 11

9-сыныптар – 10

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандыққұзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

III ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ(10-11 СЫНЫПТАР):

10-11 сыныптар саны -16;

10-сыныптар – 9

11-сыныптар – 7

Мектептегі 10-11сыныптар қоғамдық-гуманитарлық,жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды.

Вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:10 сыныпта – 6-10 сағат; 11 сыныпта – 6-10 сағат.

10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға 1 сағаттан берілді, 1 сағат элективті курстың «Логикалық математика және ой дамыту» курсына берілді.

Орыс сыныптарында вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 10 сыныпта 5-10 сағат; 11 сыныпта 5-10 сағат.

Оның ішінде 1 сағаты «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға берілді. Үйде оқитын 6 «В» сыныбына «Логика» курсы жүргізіледі.

Қорытынды: Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру,

бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын жалпы білім беретін пәндерге әр тоқсан сайын толық көлемде өткізіледі. Бағдарламалық материалды игеру тексеріледі, бағдарламаны, ҰМЖ қажет болған жағдайда түзету жүргізіледі. Күнделіктің толтырылуы қадағаланып отырады. МІБ жоспарының мазмұнына байланысты сабақтардың өту деңгейі бақылауда тұрады, нәтижесі директор жанындағы отырыстақаралады.

Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі мектеп директорымен бекітілген, МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

ОЖЖ

сабақ кестесі

пед.кеңес

директоры жанындағы кеңес

МІБ

**Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі
мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық
дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық
құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске
асыру**

*(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 ж. бойынша тәрбие жұмысы
жоспарларының көшірмелері қоса берілді)*

«№31 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК барлық тәрбие және білім беру қызметі -балалар мен олардың ата- аналарының қажеттіліктері мен мүдделеріне, мектеп дәстүрлеріне, жеке даму үшін қажетті мәдени мұраға негізделген. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты-үйлесімді дамыған, шығармашылық және жоғары адамгершілік қабілеті бар, өз Отанына адал, бәсекелестік ортада сәтті әрекет ете алатын, жоғары мәдениетке және азаматтық жауапкершілікке ие болатын тұлғаны қалыптастыру.

Мектептегі тәрбие процесін ұйымдастыру үшін заңнама актілері басшылыққа алынады. Келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

«Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы»,

«Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы»

«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы,

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы»(ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы)

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті:

- Тәуелсіздік және Отаншылдық

- Бірлік және Ынтымақ
- Әділдік және Жауапкершілік
- Заң және Тәртіп
- Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
- Жасампаздық және Жаңашылдық Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізіне айналады.

Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әрбір айтұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды:

- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы
- Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
- Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы
- Қаңтар – заң және тәртіп айы
- Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
- Наурыз – тәуелсіздік және Отаншылдық айы
- Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- Мамыр – бірлік пен ынтымақ айы

Мектепте тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасты. Оның құрылымында ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагог-дефектолог, тәлімгер, кітапханашы, сынып жетекшілер қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

«Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 орта мектеп» ШЖҚ МКК тәрбие жұмысы бекітілген оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары негізінде іске асырылады.

мектеп-гимназияның тәрбие жұмыстарының аналитикалық талдауы

педагогикалық кеңестің шешімімен Тәрбие жылдық жұмыс жоспары қарастырылып, бекітілді

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеті:

Бүгінгі

кез-келген ісінде патриоттық сезімі көрініс тапқан ұрпақ тәрбиелеу болып табылады.

Тәрбие беру бағытында мемлекеттік саясатты ҚР БҒМ білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында білім беру жүйесін жаңғырту – жоғарғы мақсаттардың бірі. Тұлғаның өзін өзі билеуін, өзін өзі жүзеге асыру, отбасы және білім беру мекемелері педагогикалық ұжымдарының өзара іс-әрекеті үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында тәрбиенің нақты мақсаттары мен міндеттерін анықтау, тәрбие кеңістігін модельдеу-рухани тұлға қалыптастырудың негізі болады.

Мектеп-гимназиясы осы бағытта үздіксіз білім беру жүйесіндегі жеке тұлғаның ұлттық және жеке адамзаттық құндылықтар негізінде қалыптасуы мен дамуы, оның кәсіби жетілуі үшін қажетті жағдайлар жасау, баланы тәрбиеленуі, білім алуы мен жан-жақты қалыптасуы, ана тілі мен салт-дәстүрлерін сақтауы, денсаулығын нығайтуы сияқты Қазақстандық патриотизмге, төзімділікке, жоғары мәдениеттілікке және құқық пен еркіндікті құрмет тұтуға тәрбиелеу - «Ұлттық рухани байлық» көзі ретінде қарастырылып, осы тұрғыда оқушылардың сана-сезімін қалыптастыра отырып тәрбиелеу міндеттелген.

Мектеп-гимназияның тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді

бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға білім беру стандартын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде негіз болды. Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып жұмыс жасады.

Мектеп-гимназияның тәрбие жұмысының мақсаты:

Бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас, ақпаратты, интеллектуалдық, жұмыс істеу білу, мәдениеті дамыған және зерттей білетін, іс-әрекет жасай білетін, дағдысы қалыптасқан тұлға тәрбиелеу.

Міндеттер:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті және патриот қалыптасуына: тұлғаның саяси, құқықты және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға, балалар мен жастардың құқықты санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатігездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұлға дайын болуына ықпал ету;
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және эстетикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлері мен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттары қалыптастыруға ықпал ету;
3. Тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлауына, ана тілді мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету;
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын психологиялық-педагогикалық күзіреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету;
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына, саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту;
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамсыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастырылуына ықпал ету;
7. Білім беру ұйымдарына көп мәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру, тұлғаны өнерде және болмыста этникалық нысандарды қабылдау, меңгеру және ықпал ету;
8. Салауатты өмір салты дағдыларының тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының келесі бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық.
2. Рухани-адамгершілік мәдениет
3. Ұлттық тәрбие
4. Зияткерлік
5. Экономикалық, экологиялық тәрбие
6. Көп салалы мәдениеттілік шығармашылық, көркемділік-эстетикалық және мәдени танымдылық
7. Ақпараттық мәдениет
8. Салауатты өмір салты және дене тәрбиесі.

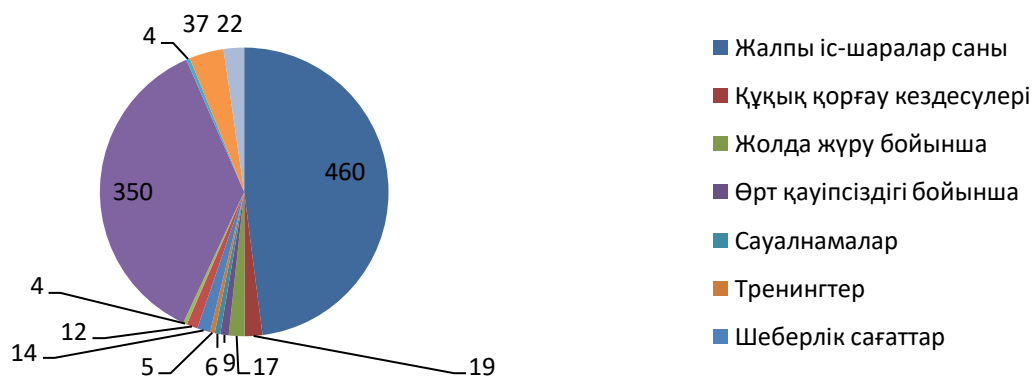
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие бағыты

Мақсаты: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және

патриотты, тұлғаның саяси даярлығын қалыптастыру. Патриоттық сананы қалыптастыру бағытында – Отанымыздың тағдыры үшін, елді бейбіт және әскери жағдайда қорғауға жауапты Қазақстан азаматы мен патриотының тұлғасын тәрбиелеу. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар – жаңа оқу жылының басталуына байланысты «Алғашқы қоңырау» мерекелік іс-шара, «Мен – өз елімнің патриотымын!» тақырыбындағы тәрбие сағаттар, Халық қаһарманы Ғ.Байтасовтың ерлігіне арналған дөңгелек үстел, «Туған жерге – туынды тік», «Ауылым - алтын бесігім!» - тәрбие сағаттар «Тәуелсіздік – ел тірегі» тақырыбында салтанатты жиындар, «Мәңгілік ел - мұратым» тақырыбында патриоттық акция, «Достық» Республикасының өзін-өзі басқару күндері (қазан, қаңтар айларында), «Жас ұлан» ұйымының жұмысы, «Туған жерім тұғырым - Қазақстан» тақырыбында дөңгелек үстел, «Ұрпаққа ұран болған Ұлы Жеңіс», «ҚР Мемлекеттік рәміздері», «Менің құқығым және міндеттерім» тақырыбында тәрбие сағаттар, «Ауған ақиқаты» - атты ауған соғысы ардагерлерімен кездесу, «Айбын» патриоттық-спорттық сайысы, ҚР қарулы күштерінің 26 жылдығы мен ҰОС 73 жылдығына арналған сапта жүріп ән айту байқауы және т.с.с.

Оқу жылдары	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие бағыты											
	Құқық қорғау қызметкерлерімен кездесулер	Жолда жүру ережелері қауіпсіздігін сақтау іс-	Өрт қауіпсіздігі алдын алу іс-шаралары	Сауалнамалар	Психологиялық тренингтер	Ата-аналармен жүргізілген іс-шаралар	Төтенше жағдай оқу жаттығулары	Сынып сағаттары	Құқықтық кеңес отырыстары	Сыныптан тыс іс-шаралар	Рейдтер	Жалпы саны
2017-2018	19	17	9	6	11	7	5	350	4	37	22	460

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие бағыты



Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
Оқушылардың патриоттық сезімінің жоғары болуы, әр өткен іс-шаралар немесе патриоттық сайыстарға	Гимназиямыздағы орыс сыныптарындағы іс-шаралардың қазақ сыныптарына қарағанда

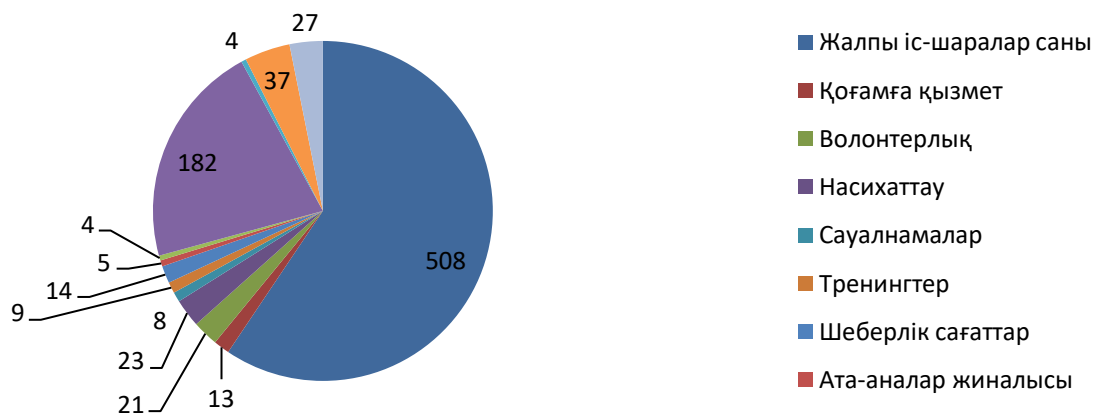
белсене қатысуы, патриот-азамат тәрбиелеуге толық мүмкіндіктердің бар екендігі анықталды.	аздығы, «Жасұлан» және «Адал ұрпақ» ұйымдарында орыс сыныптарының аздығы
Мүмкіндіктер (Opportunities)	Қауіптер (Threats)
Патриоттық тәрбие беру арқылы гимназиямыздағы 15 ұлт өкілдерінің бірлігін ұлғайту	Гимназиямыздағы орысша оқу тілімен сыныптарындағы іс-шаралардың аздығынан патриоттық тәрбие әлсіреуі мүмкін

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты.

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар – «Мен өмірді тандаймын» тақырыбында шаралар, қайырымдылық акциялары, қарт адамдарға үйлеріне барып көмектесу, «Қыздар мен ұлдар арасындағы қарым-қатынас» оқушылар арасында ашық әңгімелесу, М. Мақатаевтың шығармашылығына арналған «Мәңгі өшпес жырымен із қалдырған» атты байқауы, 31 мамыр саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күніне арналған ашық сабақ, дөңгелек үстел өткізілді.

Оқу жылдары	Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты.									
	Қоғамға қызмет іс-шаралары	Волонтерлық іс-шаралар	Насихаттау	Сауалнамалар	Тренингтер	Ата-аналармен жүргізілген іс-шаралар	Сынып сағаттары	Сыныптан тыс іс-шаралар	Экологиялық рейдтер	Жалпы саны
2017-2018	13	21	23	8	9	5	182	220	27	508

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты



Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
Оқушылардың арасында ізгілік, ар-ождан, намыс, парыз, жауапкершілік, бауырмалдық, мейірімділік, адалдық, ынтымақтастық, ұлтаралық келісімді	Волонтерлық қызметтің практикалық процесінің төмендігі

нығайту	
Мүмкіндіктер (Opportunities)	Қауіптер (Threats)
Қамқорлық, қайырымдылық жасау арқылы жасөспірімдердің жауапкершілігі мен адалдығын, мейірімділігін күшейту	Оқушылардың адами әлеуетін ашуға тәжірбиелердің төмендігі

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының 7 бағыт аясындағы оқу жылында атқарылған жұмыстары туралы сараптамалық талдауы.

Мақсаты мен міндеттері

«Жас Ұланның» мақсаты:

- Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

«Жас Ұланның» міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
- Балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- Танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- Балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- Жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Басым бағыттары:



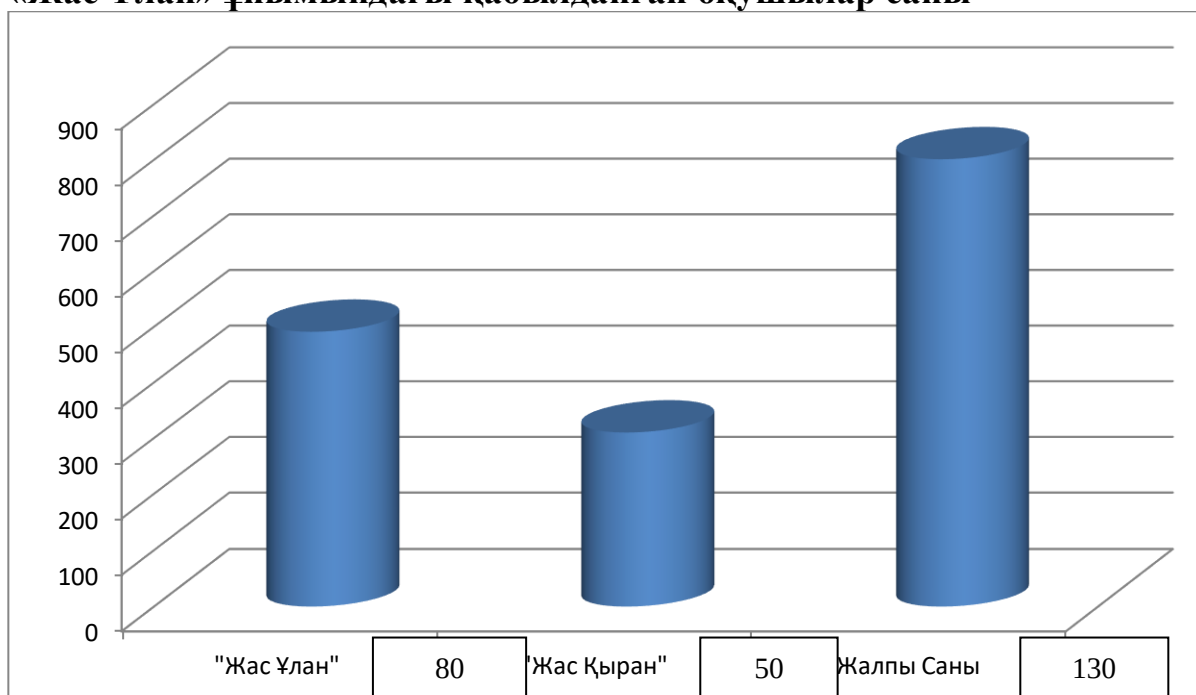
Оқу жылы	Бағыт бойынша өткізілген іс-шаралар саны							Жалпы саны
	Отан	Жеті жарғы	Зерде	Салауат	Еңбек	Руханият	Экоәлем	
2017-2018								30
	5	3	4	3	4	5	6	

Күшті жағы (Strengths)	Әлсіз жағы (Weaknesses)	Мүмкіндіктер (Opportunities)
Мектепте мұғалім мен оқушы арасында, отбасында ата-ана мен баланың арасында сенім мен ынтымақтастық мәдениетінің, қолайлы ортаның қалыптасуы; «Отан» және «Жеті жарғы» бағыттарының жұмыстары нәтижесінде құқықтық сауаттылықты, меклекеттік рәміздерге деген құрметті, ұлттық мерекелер мен мемлекеттік мерекелердің, кәсіби және өзге де мерекелерді атап өтіп оқушы жадында сақталуына септігін тигізу;	Патриоттық сезімнің жекелеген оқушылар бойындағы әлсіздігі; Оқушылардың өзіне деген сенімділігі мен шығармашылық белсенділігінің төмендігі	«Зерде» бағытындағы жұмыстарды жандандыру; «Еңбек» бағыты аясында әлеуметтік жобалар жұмысын жалғастыру; Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттырып, көшбасшылыққа қалыптастыру;

Ұсыныс:

- Ерікті оқушылардың санын арттыру;
- Белсенді жасұландықтарды аудандық, облыстық байқауларға қатыстыру;
- Мектептің қоғамдық жұмыстарына тұрақты қатысып отыру.
- Жетістіктері: ұйымдастырылған іс-шара өз дәрежесінде өтті.

«Жас Ұлан» ұйымындағы қабылданған оқушылар саны



"Руханият" адамгершілік, адалдық бағыты бойынша- «Жас Ұландықтардың» өзіндік және басқа халықтардың адамгершілік, этикалық бейнелеу-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз түсініктерін басқа адамдар мен

әлеуметтік топтардың қызығушылықтарын біріктіруге, жеке тұлғаның әдеп ұстанымын, оның қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістірілетін моральдік қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыруға, қоғамның қазіргі құрлымын түсінуге және осы қоғамда әлеуметтік-адамгершілік құндылықтар және әлеуметтік бағыттар негізінде қызымет етуге мүмкіндік беретін бағыт. Балалар мен жас жеткіншектерді жалпы адамгершілік қасиеттерге ие болуға және Отанға, еңбекке, жалпы қоршаған ортаға, өзінің жеке тұлғасына деген сезімін тәрбиелеу. Даму және дамыту, ізгілік пен парасаттылық қасиеттерін сіңдірту. Жақсылық атаулыға деген арттырып, жамандыққа жол бермейтін ата-ана, туыс, достар, ұжым, халық, Отан алдындағы парызды сезінетін, адалдық, адамгершілік ұстанымдары берік сақтауға үйрететін шараларды қамтиды.

«Отан» (патриоттық) бағыты бойынша – «жасұландықтардың» санасында қазақстандық танымның және мәдени түсініктің қалыптасуына, азаматтық парыздың орындалуына, толеранттылық пен патриоттық, отанға қызмет етудің маңыздылығы, өз халқың үшін мақтаныш сезімі, мемлекеттік рәміздерді, мемлекеттің және туған өлкеңнің идеологиялық негіздерін білуге жағдай жасайтын бағыт. Отанымыз Қазақстанның өткен тарихы мен оның қалыптасу, даму, нығайту жолдарымен таныстыратын, халық тарихына қатысты ұлы тұлғалар жөнінде білім беретін, әдеби және мәдени құндылықтарды насихаттайтын, шетелде тұратын қазақ балаларымен байланыс орнатуға ықпал жасайтын, жалпы халықтық мейрам – мерекелерді өткізуді, мемлекеттік тілді меңгертіп, оның қолдану аясын кеңейтуне бағытталған шараларды қамтиды.

«Зерде» (танымдық) бағыты бойынша – «жасұландықтардың» интеллектуалдық мәдениетін, ойлау қабілетінің белсенділігін, ақыл-ой деңгейін және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, туындаған мәселелерді шешу, жоспар құру және өзіндік өмірлік іс-әрекеттерінді басқаруға, бүгінгі жаңа ғылыми дүниетанымды иегеруіне, балалардың интеллектуалдық ойындарға, дебаттарға, олимпиадаларға, жобаларға және зерттеу жұмыстарына қатысуына әсер ететін бағыт. Өзін-өзі тану, отбасы және қоршаған орта туралы толық білу, осы заманға ғылыми және мәдени біліммен қарулану, өз елінде және өзге елде болып жатқан жаңалықтармен танысу. Сабақтан уақытта оқушылардың зияткерлік деңгейінің көтерілуін жан-жақты көзқарасының кеңейуін жетілдіруге, үнемі ізденіс пен білімге деген құштарлығын арттыруға ықпал ететін шараларды қамтиды.

«Еңбек» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» бойында еңбектің ең бірінші өмірлік қажеттілік, өмірлік табыстарға жетудің басты тәсілі мен жоғары құндылық екендігін түсіндіретін, олардың мамандандырылған бейініне әсер ететін, «бизнес-инкубаторлар» мен балалар кәсіпорындарын құру арқылы кәсіптік білім беретін, кәсіпкерлік, экономикалық және құқықтық біліктіліктерін қалыптастыратын бағыт. Жеке тұлға ретінде қалыптасуға ықпал ететін, қоғамдық негізде қйымдастырылған жұмыстарға қатысу, өзі тұратын өңірде кең таралған еңбек түрлерімен танысу арқылы қажетті еңбек дағдыларын үйрету. Туған өңірінде ір кезеңде еңбегімен танымал болған, атақты тұлғалардың өмірі мен еңбектегі жетістіктерімен таныстырып, оны мақтаныш етуге, өнер түрлері және еңбек рахатын, сқлулығын сезіне білуге ықпал ететін шаралар қамтиды.

«Экоәлем» (экологиялық) бағыты-табиғат туралы түсініктерін кеңейтуге, табиғат пен адамзат арасындағы байланысты сезінуге, қоршаған орта сұлулығын сезінуге және көре білуге, оны қорғауға, туған өлке табиғатын танып білуге, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға, экологиялық зардаптардың себебін түсініп, оны жоюға ұмтылатын, жалпы экологиялық мәселенің адамзат тіршілігіне тікелей байланысын сезінуге ықпал ететін шараларды қамтиды

«Экоәлем» (экологиялық) бағыты бойынша «Күздің кереметтері» тақырыбында 8-10 сыныптар арасында экибано байқауы ұйымдастырылып, жоғарғы деңгейде жасалған жұмыстар марапатталды. Күзгі демалыс кезінде 8-10 сыныптар арасында «Алтын күз-2023» байқауы ұйымдастырылып өткізілді. Байқау соңында күз ханзадасы мен күз ханшайымы анықталып, марапатталады. 5-Іс шара өткізілді.

«Жеті жарғы» (құқықтық) бағыты- мектеп Жарғысын, оқушыларға арналған мінез –құқық ережелерін білуге, оны сақтауға, мемлекет пен оның заңдарын құрметтеп қарауға, жеткіншектердің күнделікті өмірде өздерінің жүріс-тұрысына басшылық жасай білуіне ықпал ететін, өз мемлекетінің азаматтарына қамқорлықпен қарап, ел байлығын халық игілігіне жұмсауға ат салысатын оқушылардың азаматтық белсенділігін қалыптастыруға, заң бұзушылыққа қарсы күресуге ықпал ететін шараларды, жастар арасында әр түрлі жүргізілетін әлеуметтік-құқықтық маңызы бар шараларды қамтиды. «Жеті жарғы» (құқықтық) бағыты Жолда жүру ережесін насихаттау және жол-көлік травматизмінің алдын алу мақсатында «Жас жол инспектор» топ мүшелері мен мектеп-гимназиясының ювеналдық полиция инспекторы Батыр Жайлаубайұлының қатысуымен «Абайлаңыз, жаяу жүргінші» атты іс-шара ұйымдастырылып өткізілді. 6-іс шара өткізілді.

«Салауат» (салауатты өмір салты) бағыты бойынша – «жасұландықтардың» салауатты өмір салтын қалыптастыруға, спорттық, туристік, экспедициялық және өлкетанушылық бағдарламаларды ұйымдастыру арқылы дене шынықтыруды дамытуға әсер ететін бағыт. Ағзаны шынықтыратын, дененің дұрыс қалыптасуын, мүсіннің сымбатты болуын қамтамасыз ететін, гигиеналық дағдыларға баулитын, ұлттық ойындарды меңгертетін, олардың пайда болу және даму тарихымен таныстыратын, салауатты өмір салтын насихаттайтын, ірі спорттық жетістіктерге ынталандыратын, әр кезеңдегі спорт саңлақтарының өмірі мен спорттағы жетістіктерімен таныстыратын іс-шараларды қамтиды.

Ұлттық тәрбие бағыты.

Мақсаты: тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар – «Қазақ қызына тән ерекшеліктер» тақырыбында сынып сағаттар, «Қазақтың ұлттық нақыштары» қыздар арасында шеберлік сыныптар, «Қыз – ананың айнасы» тақырыбында ток-шоу, «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» атты дөңгелек үстел, «Жеті атасын білмеген жетесіз...» тақырыбында пікірталас, «Отбасындағы рухани-адамгершілік құндылықтар мәдениеті және оның балаға әсері» тақырыбындағы дөңгелек үстел, «Отбасы тәрбиесіндегі халықтық дәстүр және отбасының рухани-адамгершілік негізі» тақырыбында сынып сағаттар, «Жігіт сұлтаны», «Инабатты ару - 2018» байқаулары, «Қазақ халқының батырлары» және «Наурыз - ұлт құндылықтарының бастауы» атты қойылымдар байқаулары және т.с.с.

Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
Оқушылардың арасында ізгілік, ар-ождан, намыс, парыз, жауапкершілік, бауырмалдық, мейірімділік, адалдық, ынтымақтастық, ұлтаралық келісімді нығайту	Ұлттық байқаулар мен іс-шараларға басқа ұлт өкілдері оқушылардың аз қатысуы
Мүмкіндіктер (Opportunities)	Қауіптер (Threats)
Тарихи-мәдени мұраларды оқыту арқылы дәстүр мен ғұрыпты күшейту	Оқушылардың мәдени дәстүрлердің қалыптасуына объектілік сабақтардың

	аздығы
--	--------

«Еңбек» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» бойында еңбектің ең бірінші өмірлік қажеттілік, өмірлік табыстарға жетудің басты тәсілі мен жоғары құндылық екендігін түсіндіретін, олардың мамандандырылған бейініне әсер ететін, «бизнес-инкубаторлар» мен балалар кәсіпорындарын құру арқылы кәсіптік білім беретін, кәсіпкерлік, экономикалық және құқықтық біліктіліктерін қалыптастыратын бағыт . Жеке тұлға ретінде қалыптасуға ықпал ететін, қоғамдық негізде қйымдастырылған жұмыстарға қатысу, өзі тұратын өңірде кең таралған еібек түрлерімен танысу арқылы қажетті еңбек дағдыларын үйрету. Туған өңірінде ір кезеңде еңбегімен танымал болған, атақты тұлғалардың өмірі мен еңбектегі жетістіктерімен таныстырып , оны мақтаныш етуге, өнер түрлері және еңбек рахатын, склулығын сезіне білуге ыөпал ететін шаралар қамтиды.

Зияткерлік тәрбие бағыты.

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын қалыптастыру. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар – “XXI ғасыр көшбасшысы”, «Ой мен ойын» атты интеллектуалды сайыстар, викториналар, мектепішілік ғылыми жобалар байқауы және т.с.с.

Оқу жылдары	Зияткерлік тәрбие бағыты.									
	Құқықтық – нормативтік заңнамалармен таныстыру	Мектептегі тәрбие жұмысын жоспарлауға қойылатын негізгі талаптар	Педагогикалық Сауалнамалар	Психологиялық тренингтер	Ата-аналар жиналыстары	Мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру	Сынып сағаттарын өткізу	Шеберлік сағаттары	Жолдаулармен таныстыру	Жалпы саны
2022-2024	9	3	16	11	7	5	57	4	5	117

Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
Оқушылардың зияткерлік ұстанымдарын, лингвистикалық, музыкалық, логикалық зейінде ұлғайтуға бағытталған іс-шаралар өткізілді	Пәндер бойынша оқушыларға жекелеген жобалардың аздығы
Мүмкіндіктер (Opportunities)	Қауіптер (Threats)
Патриоттық тәрбие беру арқылы гимназиямыздағы 15 ұлт өкілдерінің бірлігін ұлғайту	Гимназиямыздағы орысша оқу тілімен сыныптарындағы іс-шаралардың аздығы

Экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты.

Мақсаты: тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту. Оқушыларға табиғатты аялау, Отанды сүю, қоршаған ортаны көркейту, таза ұстау жауапкершілігін арттыру. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар - «Мектеп – менің екінші үйім» атты тазалық сенбіліктер, «Қолжетімді кітап» акциясы, «Бизнес класс» атты жеке кәсіпкерлермен кездесулер, «Түлектердің аллеясына» тал отырғызу және көгалдандыру жұмыстары, «Берекелді алтын күз» атты күзгі жәрмеңке, қалдық қағаздарды жинау акциялары және т.с.с.

Оқу жылдары	Экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты.									
	Кездесулер	Мектептегі тәрбие Волонтерлық іс-шаралар	Экологиялық Сауалнамалар	Экологиялық насихаттық іс-шаралар	Ата-аналар жиналыстары	Мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру	Эко-Сынып сағаттарын өткізу	Шеберлік сағаттары	Жолдаулармен таныстыру	Жалпы саны
2022-2024	9	3	16	11	7	5	57	4	5	117

Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
Оқушылардың зияткерлік ұстанымдарын, лингвистикалық, музыкалық, логикалық зейінде ұлғайтуға бағытталған іс-шаралар өткізілді	Пәндер бойынша оқушыларға жекелеген жобалардың аздығы
Мүмкіндіктер (Opportunities)	Қауіптер (Threats)
Патриоттық тәрбие беру арқылы гимназиямыздағы 15 ұлт өкілдерінің бірлігін ұлғайту	Гимназиямыздағы орысша оқу тілімен сыныптарындағы іс-шаралардың аздығы

Көп салалы мәдениеттілік шығармашылық, көркемділік-эстетикалық және мәдени танымдылық тәрбие бағыты.

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар - «Тілім менің - айбыным» атты мәнерлеп оқу байқауы, «Латын әлипбиі бізге керек пе?» атты 7-10 сынып оқушылар арасында мектепішілік дебат, «Әнші балапан» жас әншілер байқауы, «Атадан қалған мұрамыз» домбырашылар байқауы, «Арайлы алтын күз» және «Күз ханшайымы» байқауы, «Ортақ үйіміз - Қазақстан» - атты аудандық этно-мәдени орталығының кәріс ұлтының жетекшісімен кездесу, «Балалар әлемді бейнелейді» атты сурет

көрмесі, флешмобтар, ән-би байқаулары және т.с.с.

Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
Оқушылардың мәдени-эстетикалық ұстанымдарын, лингвистикалық, музыкалық, логикалық зейінде ұлғайтуға бағытталған іс-шаралар өткізілді, «Балалар және театр» ағартушылық жобасы.	Түрлі байқаулардың сапасының төмендеуі
Мүмкіндіктер (Opportunities)	Қауіптер (Threats)
Патриоттық тәрбие беру арқылы гимназиямыздағы 15 ұлт өкілдерінің бірлігін ұлғайту	Гимназиямыздағы орысша оқу тілімен сыныптарындағы іс-шаралардың аздығы

Ақпараттық мәдениет бағыты.

Мақсаты: оқушыларды ақпараттық қоғамда сүру үшін сапалы біліммен қаруланған, бәсекеге қабілетті, жан-жақты ойлауға, талдау жасай білуге, ақпараттық сауаттылық пен ақпараттық мәдениеттілікке тәрбиелеу және де ата-аналарға ақпаратты жеткізу. Жыл бойы жүргізілген іс-шаралар - ата-аналар жиналыстары, «Мектеп формасы», «Мектептің ішкі тәртіп ережелері», «Қауіпсіз жол – қауіпсіз болашақ» акциясы, жас жол инспекторларының «Қауіпсіз мектеп» тақырыбында түсіндірме жұмыстары, «Бала тәрбиесінде ұлттық құндылықтар туралы» тақырыбында ата-аналар арасында дөңгелек үстел, «Жолда жүру ережелері» атты түсіндірме жұмысы, Жамбыл облысына танымал тұлғамен кездесу (ақын-жазушы Елен Әлімжан) және т.с.с.

Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
Оқушылардың зияткерлік ұстанымдарын, лингвистикалық, музыкалық, логикалық зейінде ұлғайтуға бағытталған іс-шаралар өткізілді	Пәндер бойынша оқушыларға жекелеген жобалардың аздығы
Мүмкіндіктер (Opportunities)	Қауіптер (Threats)
Патриоттық тәрбие беру арқылы гимназиямыздағы 15 ұлт өкілдерінің бірлігін ұлғайту	Гимназиямыздағы орысша оқу тілімен сыныптарындағы іс-шаралардың аздығы

Салауатты өмір салты және дене тәрбиесі бағыты.

Мақсаты: салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату. Жыл бойы жүргізілген іс-шаралар – «Денсаулық фестивалі», «Мен және менің отбасым» отбасылық спорттық сайыс, «Жұкпалы аурулардың алдын алу» аудандық аурухана мамандармен кездесу, суда жүздегі сақтық ережелері туралы сынып сабақтар, көңілді эстафета ойындары, бастауыш сынып оқушылары арасында асықтан «Ханталапай» ойыны, «Жарқыраған жас нұрлы, жаса, Наурыз дәстүрлі!» ұлттық ойындар, аула ойындары, аяқ доп жарыстары, 1 желтоқсан – Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күніне орай өткізілген акциясы, Президент сынамалары және т.с.с.

Оқу	Білім алушылардың денсаулығын сақтаудың алдын алу іс-шараларының пайыздық үлесі (диктант, сауалнамалар, дәрігерлермен кездесу, СӨС іс-шаралары, рейдтер т.б)
------------	---

жылдары	1-4 сыныптар (бастауыш буын)	5-7 сыныптар (орта буын)	8-11 сыныптар (жоғары буын)
2022-2024	392/80%	320/100%	223/90%

«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақала аясындағы міндеттерін жүзеге асыру бойынша жұмыс.

Бағдарламалық мақаласының міндеттерін іске асыру мақсатында «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының «Өлкетану», «Отаным - тағдырым», «Саналы азамат» базалық бағыттары бойынша көптеген іс-шаралар жүргізілді.

«ӨЛКЕТАНУ» базалық бағытының мақсаты: Қазақстанның игілігіне арналған істерге қатысуға дайын өзінің кішкентай отанының тарихына, мәдениетіне, әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрлеріне деген құрмет пен белсенді азаматтық позициясы бар патриот.

Атап айтқанда «Өлкетану» бағытының «Елімнің шежірелі байлығы» жобасы аясында 2022-2023 оқу жылында «Тарихтан тағлым - өткенге тағзым» атты ішкі туризм дамыту жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыру үшін, тарихи-мәдени ескерткіштерді таныстыру мақсатында мектеп мұғалімдері мен оқушыларының экскурсиясының кестесі жасалынып, кестеге сәйкес 465 оқушы саяхат жасады. Тарих пәні мұғалімдері тарихи-мәдени ескерткіштері туралы оқушыларға көп мәлімет, қызықты деректер айтып берді. Рухани құндылықтар туған жерін, өскен ортасын, даңқты батырларын құрметтеп, тарихын зерделеуге жалпы патриотизмге тәрбиелейтіндігі сөзсіз. Саяхат жасаған оқушылардың тарихқа деген қызығушылықтары жоғарылап, тарихтың қойнауы терең екендігін түсініп, жақсы әсер алғандарын жасыра алмады. Ата-аналардың демеушілігімен 9-11 сынып оқушыларымен (жалпы – 50 оқушы) күзгі демалыс күндерінде Тараз қаласына экскурсия ұйымдастырылды. Алдымен, Тараз қаласында орналасқан Тектұрмас Х-ХІV ғ.ғ. сәулет комплексіне, ХІ ғ. Қарахан және ХІІІ ғ. Дауытбек кесенелер комплексіне, Бабаджа хатун кесенесіне, Айша-бibi – ХІ-ХІІ ғ.ғ. кесенесіне, ХІХ ғ. Кали-Юнус шығыс моншасына және әрі-қарай Оңтүстік Қазақстан облысына, яғни Түркістан қаласындағы Қожа Ахмет Яссауи кесенесіне жол тартты. Экскурсия барысында оқушылар көптеген тарихи мағлұмат алып, білімдерін байытты.

«ОТАНЫМ – ТАҒДЫРЫМ» базалық бағытының мақсаты: шынайы прагматизм синергиясында және біртұтас ұлы ұлтқа тәнділік сезімі бар білім беру ғұрпында тәрбиеленген жеке тұлға. «Сөз - тілдің көркі» жобасы аясында мәнерлеп оқу байқаулары өтсе, «Дарынды ұрпақ – ел болашағы» жобасы аясында оқушылар әртүрлі шығармашылық байқаулардың жеңімпаздары атанса, «Туған жер. Туған ел. Туған глобал» жобасы аясында «Рухани жаңғыру – ұрпақ игілігіне бағытталған жол» -атты оқушылардың халықаралық ғылыми-практикалық конференция мен «Ұлы дала елінің өнерлі де, өрлі талантты ұрпағымыз!» атты оқушылардың өнер байқауы өткізілді.

«САНАЛЫ АЗАМАТ» базалық бағытының мақсаты: бүкіл өмір бойы білім алуға, қоршаған әлемнің сын-тегеурінін қабылдауға және өзінің өмір сүру сапасына қанағаттануға дайын жалпы адами құндылықтар және бәсекеге қабілеттілік негізінде белсенді өмірлік стратегиясы бар әрбір жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына ықпал ететін жағдайларды жасау. «Мамандықтар әлемі» жобасы аясында табысты жеке кәсіпкерлермен кездесу, «Өнертапқыштыққа алғашқы қадамы» жобасы аясында «Физика әлемінде» өнертапқыштардың көрмесі өткізілді.

Қорытындылай келе, міне осы тәрбие жұмысының 8 бағыт бойынша және «Рухани жаңғырудың» «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының 3 базалық бағыттары бойынша жұмыстар атқарылды. Барлық өткізілген іс-шаралар мектеп-гимназиямыздың әлеуметтік желіде, яғни Фейсбук парақшасында, «Байзақ- Білім-

Жамбыл» және «Байзақ ауданы білім бөлімі» парақшаларында жарық көрді. «Жұмыла көтерген жүк жеңіл» - демекші осындай ауызбіршілік арқасында әлі талай істерді атқаруға болады.

"Табысты гимназия - 2025" стратегиялық даму жоспарының "Жаңа ұрпақ" кешенді бағдарламасының 2023-2024 оқу жылдығында жүргізілген "Сәтті қадам", "Азамат" "Саламат", "Тұлға" жобаларының орындалу деңгейі

Гимназия ұжымы тәрбие саласының бағыттарын негізге ала отырып, мемлекеттің дамуына үлес қосатын, көптілді және рухани кемелденген, саламатты тұлға қалыптастыру мақсатында «Табысты гимназия - 2025» стратегиялық даму жоспары негізінде жұмыс жүйесін қалыптастырды. Гимназияда тәрбие жұмыстары негізінен «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Сәтті қадам», «Саламат», «Азамат», «Тұлға» жобалары арқылы жүзеге асады.

«Саламат» жобасының 2023-2024 оқу жылындағы педагог-психологтарының атқарылған жұмыстары туралы сараптамалық талдауы

Мақсаты: Жан-жақты дамыған, рухани бай, өз ойын еркін айта алатын, адамгершілік тұрғыда және интеллектуалды даму деңгейі жоғары, қоршаған ортамен үйлесімді қатынаста болатын жеке тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

-

Алған білім, біліктерін өмірде пайдалана білуге машықтандыру;

-

Оқушылардың өзін-өзі басқару перспективалары мен концепциялары негізінде көшбасшылыққа тәрбиелеу;

-

Оқушылардың өзін-өзі құрметтеу деңгейін көтере отырып, қоршаған ортаға эмоционалдық жағымды қатынастарды дамыту;

-

Табиғатты қорғау және өзгертуге байланысты оқушыларды жаппай қоғамдық пайдалы еңбекке қосу.

«Сенім» психологиялық орталығы бес бағыт бойынша жұмыс жасайды.

1. Психологиялық анықтау

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу

2. Психологиялық түзету

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау

3. Психологиялық алдын-алу

Мақсаты: Адамның психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысын біліктілікті дамыту.

4. Психологиялық ағарту

Мақсаты: Жеке тұлғаның психология туралы түсінігін қалыптастыру және дамыту

5. Психологиялық кеңес беру

Мақсаты: Барлық қатысушыларға педагогикалық үдерістердегі мәселелерді шешуге көмек көрсету

Психологиялық анықтау

Сынып ұжымдарындағы психологиялық ахуалды анықтау, топ көшбасшылары

мен қарым-қатынаста шеттелген оқушыларды анықтау және оқушылар арасындағы қарым-қатынасты нығайту жұмыстары жүргізілді.

5 сынып оқушыларының мектепке деген ынтасын анықтау мақсатында психологиялық тест жүргізілді.

Орта буын оқушыларынан бір-бірімен қарым-қатынасының қандай екендігін, өздерін ортада ұстау, көрсету мүмкіндіктерін, шеттетілген оқушыларды анықтау мақсатында «Мен қарым-қатынаста қандаймын?» атты тест жүргізілді.

Жоғары сынып оқушыларынан темперамент типтерін анықтау мақсатында Айзенктің 79 сұрақтан құрылған әдістемесі жүргізілді.

Жақсы жақтары	Әлсіз жақтары
Оқушыларға зорлық-зомбылықты, жыныстық тиіспеушілікті алдын алу мақсатында тренингтер өту	Тренинг барысында немесе психологиялық іс-шараларда оқушылар өз ойларын білдіре алмауы, қарым-қатынасқа түсе алмауы
Мүмкіндіктер	Қауіптер
Оқушылардың психикалық үрдістеріне, мінез-құлық, темперамент ерекшеліктеріне зерттеу жүргізу	Тренинг барысында немесе психологиялық іс-шараларда оқушылар өз ойларын білдіре алмауы, қарым-қатынасқа түсе алмауының әсерінен оқушы өзгелерден өзін оқшау сезінуі

Психологиялық түзету, алдын алу

Түзету жұмыстары бойынша оқушылармен келеңсіз оқиғалардың алдын алу мақсатында «Көңілді шеңбер» т.б. ойындар балалардың сабаққа деген қызығушылықтарына жақсы әсер берді. 4 сынып оқушыларының ОЖСБ-ға психологиялық дайындау мақсатында, «Сенімділік күш береді», т.б тақырыптарда тренингтер жүргізілді. Сондай-ақ 4 сынып оқушыларымен орта буынға көшу бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Түрлі тренингтер жүргізілді.

Ата – аналармен тренинг жүргізілді. Жеке балалармен жүргізілген жұмыстар мектепте оқуы, тәртібі қиын балалар және мінезінде ауытқушылығы бар оқушылармен қолдау көрсету жұмыстары жүргізілді. Тәртібі қиын оқушылармен жеке кеңес беру, түзету жұмыстары мен алдын алу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде біраз оқушылар өзін – өзі тәрбиелеу арқылы жетістікке жетті.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Оқушылардың дарындылығын анықтау мақсатында әдістемелер қолдану, жауабын шығару	Оқушылар өздеріне ұнайтын және ұнамайтын пәндерді жазуында жауапкершілікпен қарамауы
Мүмкіндіктер	Қауіптер
Оқушылардан «Пәнге мотивация» сауалнамасын алу	Пәнге мотивацияның нәтижесінің дұрыс шықпауы

Психологиялық ағарту, кеңес беру

Әр сыныптың ата – аналар жиналысында оқушының психологиялық дамуындағы ерекшеліктері, олардың бос уақытын ұйымдастыру туралы мәселелер қарастырылды. Сондай-ақ ата-аналармен бала тәрбиесіне қатысты түрлі сауалнамалар алынып қорытындысы бойынша ата-аналармен жұмыстар жүргізіліп кеңестер берілді.

Оқушыларға сурет салу тапсырылды. Еркін тақырыпта барлығы дерлік өздерінің жанұясы, тұратын баспанасын бейнелеп салған. Мақсаты: оқушылардың

суретте салудағы контурын анықтау және өзін-өзі тану. Оқушылар салған суреттерін баяндап берді.

Жеке және топтық кеңес беру саны: 190

Атқарылған жұмыстар саны

Сауалнама	Тест	Тренинг	Кеңес беру	Ата-аналар жиналысы
3	5	17	190	11

Ұсыныс:

1. Ата-аналарды баламен өзара қарым-қатынас нысандарын өзгертуге ынталандыру;
2. Сынып оқушылары арасында диагностикалық зерттеулер мен топтық және жеке кеңестер беру жұмыстарын күшейту;
3. Оқушылардың топтық және жеке диагностикалық жұмыстарының нәтижелері бойынша кеңес беру;
4. Дарындылықты анықтау жұмысын, әдістемесін нақты бір сауалнамаға немесе тестке сүйене отырып дайындау;
5. Әрбір оқушымен жеке жұмыс жүргізу мақсатында олардың қабілетін ерте анықтау үшін психологиялық зерттеулер жүргізу.

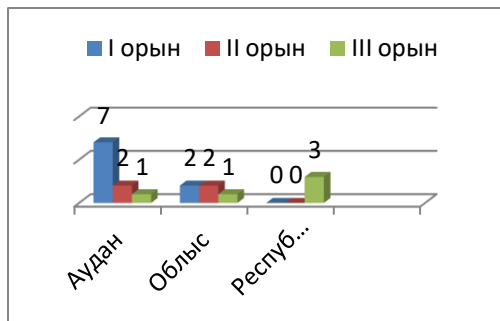
Келесі оқу жылына психологиялық қызмет мынадай жұмыстарды іске асыруды жоспарлайды:

- ✓ Жаңадан келген оқушыларға бейімделу кезеңін ұйымдастыру және қолдау;
- ✓ Оқушы-спортшылардың психикалық процестерін дамыту үшін түзету жаттығуларын өткізуді жалғастыру;
- ✓ Кәсіптік бағдар беруді дамыту;
- ✓ Мұғалімдерге психологиялық көмек көрсетуді жалғастыру; релаксация әдістерін үйрету, қобалжу және бәсекелестіктен қорқу сезімдерін бәсеңдету;
- ✓ Сұраныс бойынша мектептің әкімшілігінің жұмысына, ата-аналар жиналысына қатысуды жалғастыру, мұғалімдерге өз оқушыларын жақсырақ түсінуге көмектесу, оқушылардың қарым-қатынас дағдысын дамыту.

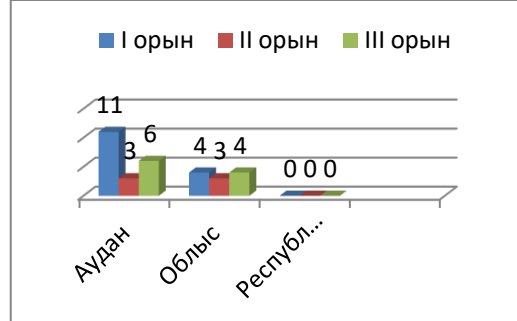
**«Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламасының «Тұлға» жобасының
2024-2025 оқу жылғы аналитикалық талдауы
Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға,
фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері.**

Спорттық байқаулар						
№	Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы				
	Республикалық олимпиаданың кезеңдері	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат
1	Аудандық	55	11 (55%)	3 (15%)	6 (30%)	-
2	Облыстық	11	4 (36%)	3 (28%)	4 (36%)	-
3	Республикалық	-	-	-	-	-

2023-2024 оқу жылында спорттық түрлі байқауларға жалпы 55 оқушы қатысып, 11 оқушы I орын, 3 оқушы II орын, 6 оқушы III орынмен марапатталды .



2022-2023 оқу жылы



2023-2024 оқу жылы

Шығармашылық және мәдени конкурстар, фестивальдар мен байқаулар						
№	Оқу жылдары	2023-2024 оқу жылы				
	Республикалық олимпиаданың кезеңдері	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Алғыс хат
1	Аудандық	10	2 (67%)	1 (33%)	-	1
2	Облыстық	9	5 (71%)	2 (29%)	-	-
3	Республикалық	5	4 (100%)	-	-	1

Мектеп-гимназиясының 2023-2024 оқу жылы тәрбие жұмыстарының аналитикалық талдауы

№31 гимназиясы 2023-2024 оқу жылында 29.08.2024 жылы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен Тәрбие жылдық жұмыс жоспары қарастырылып, бекітілді
Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеті:

Бүгінгі

түсініктері берік бекіген, кез-келген ісінде патриоттық сезімі көрініс тапқан ұрпақ. Мұндай ұрпақты тәрбиелеу ісінде мемлекет мектепке зор талаптар қойып, үлкен сенім артады.

Тәрбие беру бағытында мемлекеттік саясатты білім беруді дамытудың 2023-2024 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында білім беру жүйесін жаңғырту – жоғарғы мақсаттардың бірі. Тұлғаның өзін өзі билеуін, өзін өзі жүзеге асыру, отбасы және білім беру мекемелері педагогикалық ұжымдарының өзара іс-әрекеті үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында тәрбиенің нақты мақсаттары мен міндеттерін анықтау, тәрбие кеңістігін модельдеу-рухани тұлға қалыптастырудың негізі болады.

Мектеп-гимназия осы бағытта үздіксіз білім беру жүйесіндегі жеке тұлғаның ұлттық және жеке адамзаттық құндылықтар негізінде қалыптасуы мен дамуы, оның кәсіби жетілуі үшін қажетті жағдайлар жасау, баланы тәрбиеленуі, білім алуы мен жан-жақты қалыптасуы, ана тілі мен салт-дәстүрлерін сақтауы, денсаулығын нығайтуы сияқты Қазақстандық патриотизмге, төзімділікке, жоғары

мәдениеттілікке және құқық пен еркіндікті құрмет тұтуға тәрбиелеу - «Ұлттық рухани байлық» көзі ретінде қарастырылып, осы тұрғыда оқушылардың сана-сезімін қалыптастыра отырып тәрбиелеу міндеттелген.

Мектеп-гимназияның тәрбие жұмысының мақсаты:

Бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас, ақпаратты, интеллектуалдық, жұмыс істеу білу, мәдениеті дамыған және зерттей білетін, іс-әрекет жасай білетін, дағдысы қалыптасқан тұлға тәрбиелеу.

Міндеттер:

9. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті және патриот қалыптасуына: тұлғаның саяси, құқықты және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға, балалар мен жастардың құқықты санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатігездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұлға дайын болуына ықпал ету;
10. Тұлғаның рухани-адамгершілік және эстетикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлері мен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттары қалыптастыруға ықпал ету;
11. Тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлауына, ана тілді мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету;
12. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын психологиялық-педагогикалық күзіреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету;
13. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына, саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту;
14. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамсыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастырылуына ықпал ету;
15. Білім беру ұйымдарына көп мәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру, тұлғаны өнерде және болмыста этникалық нысандарды қабылдау, меңгеру және ықпал ету;
16. Салауатты өмір салты дағдыларының тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының келесі бағыттары арқылы өтеді.

9. Қазақстандық патриотизм және азаматтық.
10. Рухани-адамгершілік мәдениет
11. Ұлттық тәрбие
12. Зияткерлік
13. Экономикалық, экологиялық тәрбие
14. Көп салалы мәдениеттілік шығармашылық, көркемділік-эстетикалық және мәдени танымдылық
15. Ақпараттық мәдениет
16. Салауатты өмір салты және дене тәрбиесі.

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие бағыты

Мақсаты: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты, тұлғаның саяси даярлығын қалыптастыру. Патриоттық сананы қалыптастыру бағытында – Отанымыздың тағдыры үшін, елді бейбіт және әскери жағдайда қорғауға жауапты Қазақстан азаматы мен патриотының тұлғасын

тәрбиелеу. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар – жаңа оқу жылының басталуына байланысты «Алғашқы қоңырау» мерекелік іс-шара, «Мен – өз елімнің патриотымын!» тақырыбындағы тәрбие сағаттар, «Ауылым - алтын бесігім!» - тәрбие сағаттар, «Тәуелсіздік – ел тірегі» тақырыбында салтанатты жиындар, «Мәңгілік ел - мұратым» тақырыбында патриоттық акция, «Достық» Республикасының өзін-өзі басқару күндері (қазан, қаңтар айларында), «Жас ұлан» ұйымының жұмысы, «Туған жерім тұғырым - Қазақстан» тақырыбында дөңгелек үстел, «Ұрпаққа ұран болған Ұлы Жеңіс», «ҚР Мемлекеттік рәміздері», «Менің құқығым және міндеттерім» тақырыбында тәрбие сағаттар, «Ауған ақиқаты» - атты ауған соғысы ардагерлерімен кездесу, «Айбын» патриоттық-спорттық сайысы.

«Руханият» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» өзіндік және басқа халықтардың адамгершілік, этикалық, бейнелеу- эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз түсініктеріңді басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың қызығушылықтарымен біріктіруге, жеке тұлғаның әдеп ұстанымын, оның қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістірілетін моральдік қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыруға арналған бағыт.

«Ұстазым ұлы тұлға» тақырыбында біріңғай ашық тәрбие сағаттары, мерекелік құттықтау іс-шаралары ұйымдастырылды. Аталмыш шара ұстаздың адам өмірінде алатын орын зор екендігін, ұстаздарды құрметтеу, сыйлау және қадірлеу қасиеттерін оқушылардың бойына дарыту. Ұстаз мамандығының қыры мен сырларын түсіндіру.

«Кемелді келешекке – кемеңгер Елбасымен» атты аудандық форумға Жас Ұландықтар белсене қатысты. Алғыс хатпен марапатталды.

«Отан» бағыты – жасұландықтардың санасында қазақстандық танымның және мәдени түсініктің қалыптасуына, азаматтық парыздың орындалуына, толеранттылық пен патриоттық, отанға қызмет етудің маңыздылығы, өз халқын үшін мақтаныш сезімі, мемлекеттік рәміздерді, мемлекеттің және туған өлкеңнің идеологиялық негіздерін білуге жағдай жасайтын бағыт.

Жалғыздікті қарттарға оқушылардың қолдан келген көмектерін көрсетіп, балаларды жанашырлық, адамгершілік қасиеттерін бойына сіңіру, қарттарымызды құрметтеп, сыйлауға, үлкенге өнеге кішіге үлгі бола білуді үйрету мақсатында «Қарияларға қамқорлық көрсетейік» тақырыбында жалғыздікті қарт кісілерге көмек көрсету іс-шарасы өтті.

Жасұландық оқушылар 1 қазан мерекесіне орай Төле би №45 үйдің тұрығыны Малгелдиева Әтіркүл анамен кездесіп келді. Әтіркүл апайдың үйіне барып көмектесіп, бақшасындағы арам шөптерден тазалап, тазалаық жұмыстарын жүргізді. Мерекесімен құттықтап, ән шашуларын арнап көңілін көтеріп қайтты.

Ғазиз Байтасовтың өмірі мен ерлігі атты дөңгелек үстел өткізілді. Оқушыларымыз Ғазиз Байтасовтың өмірі мен ерлігі туралы видеороликтер көріп өз ойларын ортаға салды.

«Жеті жарғы» бағыты- мектеп Жарғысын, оқушыларға арналған мінез –құлық ережелерін білуге оны сақтауға, мемлекет пен оның заңдарын құрметтеп қарауға, ел байлығын халық игілігіне жұмсауға ат салысатын оқушылардың азаматтық белсенділігін қалыптастыруға, заң бұзушылыққа қарсы күресуге ықпал ететін шараларды, жастар арасында әр түрлі жүргізілетін әлеуметтік-құқықтық маңызы бар шараларды қамтиды.

16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына «Мен Тәуелсіз елдің ұланымын» тақырыбында ұйымға оқушыларды салтанатты қабылдау. Жалпы ұйымға бастауыш, орта буын оқушылары қабылданды.

2-4 сынып оқушылары жалпы 10 оқушы «Жас қыран» қатарын толықтырып, оларға жас қыран төсбелгісі берілсе, орта буынның 5-7 сыныптың 25 оқушысына

«Жас ұлан» төс белгісі тағылды.

«Жол ережесінің қауіпсіздігі» атты аудандық айлық өткізілді. Тақырыпқа сай оқушылар арасында ашық тәрбие сағаты, мектеп инспекторымен кездесу, сурет көрмесі өткізілді.

«Зерде» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» интеллектуалдық мәдениетін, ойлау қабілетінің белсенділігін, ақыл-ой деңгейін және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға арналған іс-шаралар.

1 қыркүйек Салтанатты жиын.

«Тілім менің тірегім» мәнерлеп оқу байқауы өтті. Байқауға оқушылар белсенді түрде қатысып, мақтау грамоталарына ие болды.

9-10 сынып оқушылары арасында «Көшбасшы» интеллектуалды ойын ұйымдастырылды.

10

«

А) сынып оқушылары жеңіске жетіп мақтау грамотларымен марапатталды.

«Салауат» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» салауатты өмір салтын қалыптастыруға, спорттық, туристік, экспедициялық және өлкетанушылық бағдарламаларды ұйымдастыру арқылы дене шынықтыруды дамытуға әсер ететін бағыт.

Отбасы күніне орай «Отбасы бақыт мекені» тақырыбында бейнероликтер байқауы өтті. Сайыстың мақсаты балалардың денсаулығын нығайту, ұйымшылдыққа баулу, балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, түрлі спорттық түрлерін еркін ойнауға үйрету, спортқа қызығушылықтарын арттыру.

«Денсаулық» фестивалі ұйымдастырылды. Оқушыларымыз белсене ат салысып қатысты.

«Жастар есірткісіз өмірді қолдайды» тақырыбында мектебіміздің медбикелермен танымдық сағат өткізілді. Мектебіміздің медбикесі Г.Әбілдаева оқушыларға ақыл кеңесін беріп өтті.

«Еңбек» бағыты бойынша – «жасұландықтардың» бойында еңбектің ең бірінші өмірлік қажеттілік, өмірлік табыстарға жетудің басты тәсілі мен жоғары құндылық екендігін түсіндіретін, олардың мамандандырылған бейініне әсер ететін, «бизнес-инкубаторлар» мен балалар кәсіпорындарын құру арқылы кәсіптік білім беретін, кәсіпкерлік, экономикалық және құқықтық біліктіліктерін қалыптастыратын бағыт.

«Күз береке, күз мереке» тақырыбында өткен мерекелік жәрмеңке ұйымдастырылды.

Мақсатында оқушыларды ұйымшылыққа, адалдыққа, еңбекқорлыққа, кәсіпкерлік қабілетін шыңдауға дағдыландыру. Шараға 5-7 сынып оқушыларынан құралған 16 топ қатысып, өз белсенділіктерін көрсетті.

1-10 сынып оқушылары арасында "Тән саулығының тамыры-тазалықта" тақырыбында сенбілікке шығып өз аулаларына тазалық, тал отырғызу, оны күтіп-баптау сынды жұмыстар жасады.

«Экоәлем» бағыты-табиғат туралы түсініктерін кеңейтуге, табиғат пен адамзат арасындағы байланысты сезінуге, қоршаған орта сұлулығын сезінуге және көре білуге, оны қорғауға, туған өлке табиғатын танып білуге, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға, экологиялық зардаптардың себебін түсініп, оны жоюға ұмтылатын, жалпы экологиялық мәселенің адамзат тіршілігіне тікелей байланысын сезінуге ықпал ететін шараларды қамтиды.

«Бір тал ексең, он тал ек» тақырыбында өткен іс-шараға мектебіміздің оқушылары тал егудің өзіндік бір тәрбие екендігін дәлелдеп, белсене қатысты. Адамзат өмірінде қай заманда, қай қоғамда болмасын озық ойлы, өз заманы мен өз замандастарынан оқ бойы алда жүретін көшбасшылар жасыл желекке, ағаш егуге,

атын қалдыруға ерекше мән берген.

Оқушылар арасында «Күздің кереметі» атты экибано жасады. Белсене қатысқан 9 «А» сынып оқушылары грамотамен марапатталды.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты.

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар – «Мен өмірді тандаймын» тақырыбында шаралар, қайырымдылық акциялары, қарт адамдарға үйлеріне барып көмектесу, «Қыздар мен ұлдар арасындағы қарым-қатынас» оқушылар арасында ашық әңгімелесу, М. Мақатаевтың шығармашылығына арналған «Мәңгі өшпес жырымен із қалдырған» атты байқауы, 31 мамыр саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күніне арналған ашық сабақ, дөңгелек үстел өткізілді.

Ұлттық тәрбие бағыты.

Мақсаты: тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар – «Қазақ қызына тән ерекшеліктер» тақырыбында сынып сағаттар, «Қазақтың ұлттық нақыштары» қыздар арасында шеберлік сыныптар, «Қыз – ананың айнасы» тақырыбында ток-шоу, «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» атты дөңгелек үстел, «Жеті атасын білмеген жетесіз...» тақырыбында пікірталас, «Отбасындағы рухани-адамгершілік құндылықтар мәдениеті және оның балаға әсері» тақырыбындағы дөңгелек үстел, «Отбасы тәрбиесіндегі халықтық дәстүр және отбасының рухани-адамгершілік негізі» тақырыбында сынып сағаттар, «Жігіт сұлтаны», «Инабатты ару - 2018» байқаулары, «Қазақ халқының батырлары» және «Наурыз - ұлт құндылықтарының бастауы» атты қойылымдар байқаулары және т.с.с.

Зияткерлік тәрбие бағыты.

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын қалыптастыру. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар – “XXI ғасыр көшбасшысы”, «Ой мен ойын» атты интеллектуалды сайыстар, викториналар, мектепішілік ғылыми жобалар байқауы және т.с.с.

Экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты.

Мақсаты: тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту. Оқушыларға табиғатты аялау, Отанды сүю, қоршаған ортаны көркейту, таза ұстау жауапкершілігін арттыру. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар - «Мектеп – менің екінші үйім» атты тазалық сенбіліктер, «Қолжетімді кітап» акциясы, «Бизнес класс» атты жеке кәсіпкерлермен кездесулер, «Түлектердің аллеясына» тал отырғызу және көгалдандыру жұмыстары, «Берекелді алтын күз» атты күзгі жәрмеңке, қалдық қағаздарды жинау акциялары және т.с.с.

Көп салалы мәдениеттілік шығармашылық, көркемділік-эстетикалық және мәдени танымдылық тәрбие бағыты.

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар - «Тілім менің - айбыным» атты мәнерлеп оқу байқауы, «ЭКСПО-2017. Әлемдік экономикалық мүмкіндіктер», «Латын әлипбиі бізге керек пе?» атты 7-10 сынып оқушылар арасында мектепішілік дебат, «Әнші балапан» жас әншілер байқауы, «Атадан қалған мұрамыз» домбырашылар байқауы, «Арайлы алтын күз» және «Күз ханшайымы» байқауы, «Ортақ үйіміз - Қазақстан» -

атты аудандық этно-мәдени орталығының кәріс ұлтының жетекшісімен кездесу, «Балалар әлемді бейнелейді» атты сурет көрмесі, флешмобтар, ән-би байқаулары және т.с.с.

Ақпараттық мәдениет бағыты.

Мақсаты: оқушыларды ақпараттық қоғамда сүру үшін сапалы біліммен қаруланған, бәсекеге қабілетті, жан-жақты ойлауға, талдау жасай білуге, ақпараттық сауаттылық пен ақпараттық мәдениеттілікке тәрбиелеу және де ата-аналарға ақпаратты жеткізу. Жыл бойы жүргізілген іс-шаралар - ата-аналар жиналыстары, «Мектеп формасы», «Мектептің ішкі тәртіп ережелері», «Қауіпсіз жол – қауіпсіз болашақ» акциясы, жас жол инспекторларының «Қауіпсіз мектеп» тақырыбында түсіндірме жұмыстары, «Бала тәрбиесінде ұлттық құндылықтар туралы» тақырыбында ата-аналар арасында дөңгелек үстел, «Жолда жүру ережелері» атты түсіндірме жұмысы, Жамбыл облысына танымал тұлғамен кездесу (ақын-жазушы Елен Әлімжан) және т.с.с.

Салауатты өмір салты және дене тәрбиесі бағыты.

Мақсаты: салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату. Жыл бойы жүргізілген іс-шаралар – «Денсаулық фестивалі», «Мен және менің отбасым» отбасылық спорттық сайыс, «Жұқпалы аурулардың алдын алу» аудандық аурухана мамандармен кездесу, суда жүздегі сақтық ережелері туралы сынып сабақтар, көңілді эстафета ойындары, бастауыш сынып оқушылары арасында асықтан «Ханталапай» ойыны, «Жарқыраған жас нұрлы, жаса, Наурыз дәстүрлі!» ұлттық ойындар, аула ойындары, аяқ доп жарыстары, 1 желтоқсан – Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күніне орай өткізілген акциясы, Президент сынамалары және т.с.с.

«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақала аясындағы міндеттерін жүзеге асыру бойынша жұмыс.

Мемлекет басшысының 2019 жылы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақала жарық көргені туралы барлығымыз білеміз. Елбасы қоғамдық сананы жаңғыртудың 6 бағытын айқындап берді (бәсекеге қабілеттілік, прагматизм; ұлттық сәйкестікті сақтау; білім беру ғұрпы; революциялық емес, Қазақстанның эволюциялық дамуы; сананың ашықтығы). Бағдарламалық мақаласының міндеттерін іске асыру мақсатында «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының «Өлкетану», «Отаным - тағдырым», «Саналы азамат» базалық бағыттары бойынша көптеген іс-шаралар жүргізілді.

«ӨЛКЕТАНУ» базалық бағытының мақсаты: Қазақстанның игілігіне арналған істерге қатысуға дайын өзінің кішкентай отанының тарихына, мәдениетіне, әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрлеріне деген құрмет пен белсенді азаматтық позициясы бар патриот.

Атап айтқанда «Өлкетану» бағытының «Елімнің шежірелі байлығы» жобасы аясында 2019-2020 оқу жылында «Тарихтан тағлым - өткенге тағзым» атты ішкі туризм дамыту жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыру үшін, Байзақ ауданы көлемінде орналасқан тарихи-мәдени ескерткіштерді таныстыру мақсатында мектеп мұғалімдері мен оқушыларының экскурсиясының кестесі жасалынып, кестеге сәйкес 465 оқушы саяхат жасады. Оның ішінде – орталық аудандық музей, Байзақ датқа кесенесі, Оххум, Түймекент қалашығы, Ақыртас сарай кешені, Қостөбе және Барысхан қалашықтары. Тарих пәні мұғалімдері тарихи-мәдени ескерткіштері туралы оқушыларға көп мәлімет, қызықты деректер айтып берді. Рухани құндылықтар туған жерін, өскен ортасын, даңқты батырларын құрметтеп, тарихын зерделеуге жалпы патриотизмге тәрбиелейтіндігі сөзсіз. Саяхат жасаған оқушылардың тарихқа деген қызығушылықтары жоғарылап, тарихтың қойнауы терең екендігін түсініп, жақсы әсер алғандарын жасыра алмады. Ата-аналардың

демеушілігімен 9-11 сынып оқушыларымен (жалпы – 50 оқушы) күзгі демалыс күндерінде Тараз қаласына экскурсия ұйымдастырылды. Алдымен, Тараз қаласында орналасқан Тектұрмас Х-ХІV ғ.ғ. сәулет комплексіне, ХІ ғ. Қарахан және ХІІІ ғ. Дауытбек кесенелер комплексіне, Бабаджа хатун кесенесіне, Айша-бibi – ХІ-ХІІ ғ.ғ. кесенесіне, ХІХ ғ. Кали-Юнус шығыс моншасына және әрі-қарай Оңтүстік Қазақстан облысына, яғни Түркістан қаласындағы Қожа Ахмет Яссауи кесенесіне жол тартты. Экскурсия барысында оқушылар көптеген тарихи мағлұмат алып, білімдерін байытты.

«Алтын адам» жобасы аясында Байзақ ауданы К.Әзербәев атындағы саз мектебінде «Қазақтың ұлттық аспаптары» тақырыбында және Тараз қаласында орналасқан музей базасында «Алтын адам» тақырыбында сабақтар өткізілді.

«ОТАНЫМ – ТАҒДЫРЫМ» базалық бағытының мақсаты: шынайы прагматизм синергиясында және біртұтас ұлы ұлтқа тәнділік сезімі бар білім беру ұрпында тәрбиеленген жеке тұлға. «Сөз - тілдің көркі» жобасы аясында мәнерлеп оқу байқаулары өтсе, «Дарынды ұрпақ – ел болашағы» жобасы аясында оқушылар әртүрлі шығармашылық байқаулардың жеңімпаздары атанса, «Туған жер. Туған ел. Туған глобал» жобасы аясында «Рухани жаңғыру – ұрпақ игілігіне бағытталған жол» -атты оқушылардың халықаралық ғылыми-практикалық конференция мен «Ұлы дала елінің өнерлі де, өрлі талантты ұрпағымыз!» атты оқушылардың өнер байқауы өткізілді.

«САНАЛЫ АЗАМАТ» базалық бағытының мақсаты: бүкіл өмір бойы білім алуға, қоршаған әлемнің сын-тегеурінін қабылдауға және өзінің өмір сүру сапасына қанағаттануға дайын жалпы адами құндылықтар және бәсекеге қабілеттілік негізінде белсенді өмірлік стратегиясы бар әрбір жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына ықпал ететін жағдайларды жасау. «Мамандықтар әлемі» жобасы аясында табысты жеке кәсіпкерлермен кездесу, «Өнертапқыштыққа алғашқы қадамы» жобасы аясында «Физика әлемінде» өнертапқыштардың көрмесі өткізілді.

Қорытындылай келе, міне осы тәрбие жұмысының 8 бағыт бойынша және «Рухани жаңғырудың» «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының 3 базалық бағыттары бойынша жұмыстар атқарылды. Барлық өткізілген іс-шаралар мектеп-гимназиямыздың әлеуметтік желіде, яғни Фейсбук парақшасында, «Байзақ- Білім-Жамбыл» және «Байзақ ауданы білім бөлімі» парақшаларында жарық көрді. «Жұмыла көтерген жүк жеңіл» - демекші осындай ауызбіршілік арқасында әлі талай істерді атқаруға болады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасысының **мақсаты:** әлеуметтік әріптестік арқылы білім алушылардың оқу құзіреттілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыруды, оқу сауаттылығы, оқырман қауымдастығын қалыптастыру, оқушы, ата-аналар және мұғалімдердің кітапқа деген мәдениетін арттыру. Мектебімізде акция жоспар бйынша өткізіледі. Барлығы 93 мұғалім қатысты. Акцияға 2000 жылдан бастап жарық көрген қазақ және орыс тілдеріндегі: тарихи, құқықтық, көркем және балалар әдебиеті тақырыптарындағы заманауи әдебиеттер қабылданды. Мектеп мұғалімдері акцияға белсене қатысып, кітапханаға 35 дана кітап сыйға тартты.

Акцияның мақсаты: – ұлттық әдебиетіміздегі ең үздік деген туындыны оқу және насихаттау, оқу ісін ілгерілету, рухани мұрамызды сақтау, сондай-ақ жастарды отаншылдыққа әрі өнегелілікке тәрбиелеу.

Буккроссинг - бұл оқырмандарды әсіресе жастарды кітапханға тартудағы заманауи әдіс. Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында мектеп кітапханасында «Буккроссинг» кітап алмасу бұрышы ұйымдастырылды. Бұл бұрышқа кез келген оқушылар үзілісте кітаппен таныса алады және ұнаған кітапты оқуға өзімен алуға болады. Егер ұнатса өзіне қалдырады. Ал орнына өзі оқып тастаған кітапты немесе газет-журналдарды қойып

кетеді. Біз бақылау жүргізбейміз. Оқырман билеті толтырылмайды. Мұны ашық кітапхана деуге болады. Мақсаты – кітаптарға екінші өмір сыйлау, олардың пайда әкелуіне жол ашу. Яғни, кітаптар сөрелерде бекерге шаң басып жатпауы керек. Қорыта айтқанда, буккроссинг «өзің оқы да, өзгеге ұсын» қағидасына негізделген қарапайым іс-әрекеттен тұрады. Кітаптармен алмасу ізгілігі балаларға ұнады.

№	Шеберлік сағаттар саны	Кездесулер саны	Эссе, шығарма байқаулары	Қайырымдылық акциялары	Байқаулар саны	Сурет, қолөнер көрмесі саны	Мерекелік іс-шаралар саны
1	13	4	3	4	5	6	4

Мектеп оқушыларының әлеуметтік паспорт бойынша аналитикалық мәліметтері.

Мақсаты: мектептің әлеуметтік паспортының анықтау, “тәуекел топтағы отбасыларды анықтау. ”Мектептің 3 жылдық әлеуметтік паспортына сараптама жасау барысында төмендегідей көрсеткіштер байқалды. .Р/с	Мектеп бойынша	Оқушы саны
1.	Жалпы оқушы	3282
1.1	Қыздар саны	1724
1.2	Ұлдар саны	1558
2.	Сыныптар жиынтығы:	
2.1	Жалпы сынып	115
2.2	1-4 сыныптар	44

2.3	5-9 сыныптар	54
2.4	10-11 сыныптар	16
2.5	Мектеп алды даярлық	2
3.	Отбасы құрамы:	
3.1	Толық отбасылар саны	2150
3.2	Толық емес отбасылар (ата – ананың біреуінен айырылуы)	29
3.3	Толық емес отбасылар (ата – аналары ажырасқан)	42
.5	Толық емес отбасылар (жалғыз басты	29
3.6	ата –аналар Форма №4)	
3.7	Көп балалы отбасылар	735
3.9	Аз қамтылған	85
4.	отбасыларЖетім	7
	балалар	0
4.1	Патронат	1
4.2	Жайсыз отбасы (ішімдікке салынған, нашақор, түрмеде жатқан)	0
4.3	Отбасында жалғыз балалар саны	79
4.4	Сенімхатпен туыстарында тұратын	
5.	оқушылар	1
5.1	Өгей анамен тұратын	87
5.2	оқушылар	
5.3	Өгей әкемен тұратын	0
5.4	оқушылар	4
5.5	Ұлттық құрамы	
5.6	өзбек	55
5.7	қырғыз	75
5.8	әзірбайжан	36
5.9	кәріс	49
6	татар	61
6.1	түрік	22
6.2	ингушка	24
6.3	украин	40
6.4	тәжік	9
6.5	беларус	11
6.6	неміс	28
6.7	молдован	2
6.8	поляк	8
7	чечен	29
7.1	грек	2
7.2	башкир	3
Барлығы	удмуртка	0
7.3	дүнген	15
	қазақ	87
8.	орыс	2379
8.1	ұйғыр	5
8.2	ы:	Ыла
8.3	Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек	р
8.4	(АСП)	10
	Есепте және қолдау орталығында тұрған	

оқуш Тәуекел тобы	0
Қалалық	0
есепте	0
Іздеуде	0
Балаларды қолдау орталығы (ЦПД)	0

«Мектепке жол» акциясы аясында

- 1) мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан 48 оқушыға;
- 2) мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан 0 оқушыға;
- 3) жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын 7 оқушыға;
- 4) төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан 0 оқушыға;
- 5) білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына жататын 32 оқушыға, оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін 5 оқушыға 43407 тг жеке шоттарына аударылып көмек көрсетілді.

«Халық банк» 100 жылдық мерейтойына орай, 100 игі іс акциясы аясында, 1 сыныпқа келген 2 оқушыға мектеп құралдары таратылды.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған оқу процесін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін мектепте барлық жағдайлар жасалған. Мектеп ғимараты мүлдем тактильді белгілері, тақтайшалар мен көрсеткіштер, жуынатын бөлме, шақыру түймелері. Пандустары, тұтқалары, табалдырығының биіктігі, есік саңылауларының ені, барлық кіру алаңының өлшемдері мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз орта талаптарына сәйкес келеді.

Сонымен қатар, мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді.

Педагогикалық-психологиялық қолдау:

Білім алушылардың ерекше білімге қажеттілігін анықтау және бағалау; Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін білім алушылардың отбасына, педагогтарға консультациялық-әдістемелік көмек көрсету;

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту үшін әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы баланың даму ерекшеліктеріне сәйкес келеді, оқыту ПМПК ұсынымдарымен және мектептің психологиялық- педагогикалық қолдау қызметінің шешімімен жүргізіледі

2023-2024 оқу жылы дефектолог маманның қызметі келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылды: диагностикалық, түзете даму жұмыстары, ағартушылық және профилактикалық, әдістемелік және аналитикалық бағыттардан.

Диагностикалық шаралар жыл бойы жүргізілген мерзімдері: оқу жылының басталған уақытта, ағымды диагностика, динамикалық тексеру жұмыстары жүргізілді. Балалардың дамуындағы ауытқушылықтар, оқушылардағы зерделік, сенсорлық бұзылыстарды саралай диагностикалау жұмыстары жүргізілді.

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың

жетістіктері

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1	1	0

Қорытынды: жыл сайын ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар арасында жеңімпаздар саны көбеюі байқалады.+3; Сыныпжетекшілері пән мұғалімдері мен ата-аналардың өзара іс-қимылын оңтайлы ұйымдастыруына байланысты.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

Қосымша сыныптан тыс іс-шараларды, үйірмелерді, секциялар мен факультативтерді ұйымдастырудың негізгі мақсаты -баланың таланттарын ерте анықтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, оның қызығушылықтарының жан-жақты шеңберін қалыптастыру, өзін-өзі кәсіби анықтауға көмектесу болып табылады.

Білім беру бағдарламаларын педагогтер көркем-эстетикалық, ғылыми-техникалық, жаратылыстану-ғылыми, экологиялық және биологиялық, дене шынықтыру-спорттық, әскери-патриоттық немесе мәдени бағыттарда дербес әзірлейді. Мектепте оқушыларға арналған іс- шаралар өткізіледі: факультативтер, дайындық курстары, пәндік олимпиадалар, танымдық, конкурстық-ойын-сауық бағдарламалары, экскурсиялар, мәдениет ұйымдарына және мектептен тыс жұмыс орталықтарына бару, тақырыптық дискотекалар, спорттық жарыстар, кәсіби бағдар бойынша іс-шаралар, мектеп студияларының, қызығушылықтары бойынша клубтардың, спорт секцияларының, үйірмелердің жұмысы.

Қосымша оқыту жүйесі оқу орнының материалдық базасында қалыптасады. Қолданыстағы кабинеттер, құрал-саймандар, әдебиеттер қолданылады. Мектеп мұғалімдері мен қосымша білім беру педагогтары өткізетін жұмыс - көшбасшылық қасиеттері дамыған, таңдау жағдайында өз бетінше шешім қабылдауға дайын, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық өзара іс-қимылға қабілетті, өз халқының тағдыры үшін жауапкершілікпен қарайтын жас азаматтарды тәрбиелеу. (2022- 2023,2023-204,2024-2025ж бойынша вариативті компонент кестесінің көшірмелері,үйірме сабақтарының жоспарлары мен сабақ кестесіне сәйкес өткізіледі.)

Негізгі мектепте ӨҚН оқытудың жеке нәтижелері: адамның өмірлік маңызды мүдделерін сыртқы және ішкі қауіптерден қорғауды қамтамасыз ететін жеке, оның ішінде рухани және физикалық қасиеттерді дамыту; салауатты өмір салты нормаларын сақтау, өмір қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау қажеттілігін қалыптастыру;

❖ қоршаған табиғи ортаны сақтауға, жеке денсаулыққа жеке және қоғамдық құндылық ретінде жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

Негізгі мектепте тіршілік қауіпсіздігі негіздерін оқытудың пәндік

нәтижелері:

- ❖ қауіпсіздік туралы жеке ұғымдарды тұжырымдау дағдыларын меңгеру; себептерін талдау;
- ❖ қауіпті және төтенше жағдайлардың туындауы;
- ❖ қауіпті және төтенше жағдайлардың салдарын жалпылау және салыстыру, себептерін анықтау;
- ❖ қауіпті жағдайлардың тергеу байланыстары және олардың адам өмірінің қауіпсіздігіне әсері;
- ❖ білім алушылардың қауіпсіз мақсаттар мен міндеттерді өз бетінше анықтау дағдыларын меңгеруі;
- ❖ алға қойылған мақсаттарды іске асыру құралдары, қамтамасыз етудегі өз қызметінің нәтижелерін бағалау және жеке қауіпсіздік;
- ❖ ақпаратты қабылдау және өңдеу, идеяларды қалыптастыру қабілетін қалыптастыру,
- ❖ күнделікті өмірде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз етудің жеке тәсілдерін модельдеу;
- ❖ қауіпсіздік саласындағы ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және іріктеу тәжірибесі оқушылардың "Қауіпсіздік мектебі" атты балалар мен жасөспірімдер қозғалысына, түрлі үйірмелер, секциялармен клубтардың жұмысына белсенді қатысуы болып табылады. 2022- 2023 оқу жылында "Өмір қауіпсіздік негіздері" оқу курсының мазмұны "дүниетану" оқу курсы шеңберінде 1-4 сыныптарда жүзеге асырылды: жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан 1-3 сыныптарда болса, 4 сыныптарда –6 сағат, "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан; 10- сыныптарда "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде жылдық жүктемесі 12 сағаттан құрады. Бастапқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы-оқытушы арқылы іске асырылды.

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптардағы "Өмір қауіпсіздік негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру педагогтарының жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан тұрады және ол "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырылады (ӘНХ 2022-2023, 232-бет). 5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі (2023-2024 оқу жылына арналған ЖЖЕ). 1-4 сыныптардағы "дүниетану" оқу пәнінде өмір қауіпсіздігі, табиғи апаттар туралы түсініктерді қалыптастыру, алғашқы көмек көрсету, өрт, су және газ қауіпсіздігі қағидалары (ӘНХ 2023-2024 жж.):

Өмір қауіпсіздік негіздері бойынша мектебімізде жыл бойы мынадай іс-шаралар өткізілді:

1. Эвакуациялық, командалық-штабтық жаттығулар.
2. Оқушыларға арналған "Өрттің себептері. Күнделікті өмірде өрттің алдын алу" атты сынып сағаттары.
3. Оқушылармен және қызметкерлермен өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық өткізілді мектептер (оқушылармен және мектеп қызметкерлерімен 4 нұсқама, оның ішінде 1 жоспардан тыс)
4. Өрт қауіпсіздігі бұрышын жүйелі түрде жаңарту.
5. Өлеуметтік педагогпен бірлесіп кәмелетке толмағандар арасында зиянды

тәуелділіктің алдын алу бойынша жұмыс жүргізілді.

7."Судағы қауіпсіздік" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 8."Демалыс кезіндегі қауіпсіздік"тақырыбында түсіндіру жұмыстарыжүргізілді.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсын іске асыру

(*"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын оқу*) Бағдарламаның мақсаты: Жол көлік оқиғаларынан және олардың салдарынан болатын жол қозғалысына қатысушы азаматтардың өмірі мен денсаулығын сақтау деңгейін арттыру;

Міндеттері- жол қозғалысы қауіпсіздігін нормативтік құқықтық қамтамасыз етуді жетілдіру, ЖКО-ның алдын алуды және жол қауіпсіздігін насихаттауды дамыту, жол қозғалысын ұйымдастыруды жетілдіру;

Тапсырмалар:

- білім алушыларға мемлекеттік стандарттар шеңберінде базалық білім беру;
- білім алушыларда ережелерді сақтау мен орындаудың тұрақты дағдыларын қалыптастыру жол қозғалысы;

- жолдарда қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;

- балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи нысандары мен әдістерін қолдану, жазатайым оқиғалардың алдын алуға бағытталған инновациялық технологиялар көшелер мен аулаларда сақ болу;

- жол қозғалысына сауатты қатысушыларды тәрбиелеу, қалыптастыру жол заңдарына құрметпен қарау, объективті орындылықты түсіну қолданыстағы жол қозғалысы ережелері менталаптары;

- жалпыадамзаттық адамгершілік құндылық бағдарларын қалыптастыру;

- ЖКО кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру;

1-4 сыныптардағы" Жол қозғалысы ережелері " курсының мазмұны 1- 4 сыныптардағы "сынып сағаты" арқылы жүзеге асырылады, жол қозғалысы ережелері туралы білім оқытылады (2023-2024 ӘНХ, 98- бет). оқу жылында "Жол қозғалысы Ережелері" 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады.

ЖЖЕ бойынша келесі іс-шаралар өткізілді: Жыл бойына, жоспарға сәйкес білім алушылар "Абай бол, балалар!», «Жолда жүру ережесін білесің бе?» т.б. ЖКО-ның алдын алу және оларға байланысты әкімшілік құқық бұзушылықтар кодексіндегі өзгерістер туралы мәселені ата-аналар жиналысының күн тәртібінде қаралып, "ЖКО фактілері" туралы ақпараттар "Жол қауіпсіздігі"стендіне орналастырылды.

Білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың үлесі (контингент)

Оқу жылдары	Мектеп бойынша жалп білім алушылар саны	Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар саны
2022-2023 оқу жыл	3005	27 ЕБҚ, 8 үйде оқу
2023-2024 оқу жыл	3160	37 ЕБҚ, 19 үйде оқу
2024-2025 оқу жыл	3282	31 ЕБҚ, 12 үйде оқу

Мүмкіндіктері шектелген үй жағдайында оқытылатын оқушылар: Ұсынылып отырған «№31 мектеп-гимназия» оқу жұмыс жоспары бойынша 2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығына 54 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 54- қосымша бойынша оқытылады. Білім беру ұйымында психологиялық-педагогикалық қолдау процесі «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы басшылыққа алынады.

Мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық- педагогикалық қолдап отыруды ПМПК ұсынымдарының негізінде және ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауды сабақ барысында педагогтер, арнайы педагог, жүзеге асырады. Арнайы педагог, логопед, психолог жеке және топтық сабақтарды жүргізеді.

Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру мектептің Жарғысына, білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерге, мектеп басшысымен ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың ата-анасы арасындағы келісімге сәйкес жүзеге асырылады.

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар контингентті

2022-2023 оқу жылы	202-2024 оқу жылының аяғында	2024-2025 оқу жылының аяғында
27	37	31

Қорытынды: жыл сайын ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар саны өсуі байқалады. **+12**

Оқу-әдістемелік қызмет

ПМПК ұсынымы негізінде ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдап отырудың жеке бағдарламаларын, оның ішінде жеке оқу жоспарларын, жеке бейімделген білім беру бағдарламаларын, мамандардың жеке дамыту бағдарламаларын, ерекше қажеттіліктері бар балалардың тізімін бекітеді.

Оқу ісі жөніндегі және тәрбие жөніндегі орынбасарлар психологиялық-педагогикалық қолдап отыру процесін ұйымдастырады және бақылайды, ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдап отыру жеке бағдарламасын жасауға,

қолдап отырудың нәтижелерін, тәрбиеленушінің даму динамикасын, оқушының жетістіктерін талқылауда қатысады, мүмкіндігі шектеулі оқушыларды сабақтан тыс және бос уақытындағы іс-шараларға қатыстырады.

Педагогтер мен мамандардың кәсіби біліктілікті арттыру

Оқу жылдары	Мұғалім саны	%
2022-2023	6	2,7
2023-2024	23	8,1
2024-2025	9	66,6
жалпы	38	74,6

Қорытынды: жыл сайын педагогтер мен мамандардың кәсіби біліктіліктерін арттыруы **+63,9%** байқалады;

Кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыстар:

Мақсаты: бейіндік жұмыстың негізгі бағыттарын іске асыру.

Міндеттері: оқушыларды әлеуметтендіру мүмкіндіктерін кеңейту, жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, мектеп түлектерін жоғары кәсіптік білім беру бағдарламаларын игеруге неғұрлым тиімді дайындау.

Жыл басында БҚ бойынша нормативтік-құқықтық база, БҚ іске асыру жоспары бар-жоғы зерделенді. Оқу жылының соңында, мұғалімдердің жүктемесін алдын-ала бөлу қалыптасқан кезде, 10-сыныпта оқуды жалғастыруды жоспарлап отырған 9-сынып оқушыларына сауалнама жүргізіледі. Сауалнаманың мақсаты оқу профилін анықтау: жаратылыстану-математикалық немесе қоғамдық-гуманитарлық бағыттарға алдын-ала бөлу.

Оқушылар 10-сыныпқа түскен кезде өтініштерде оқу бейіні көрсетіледі.

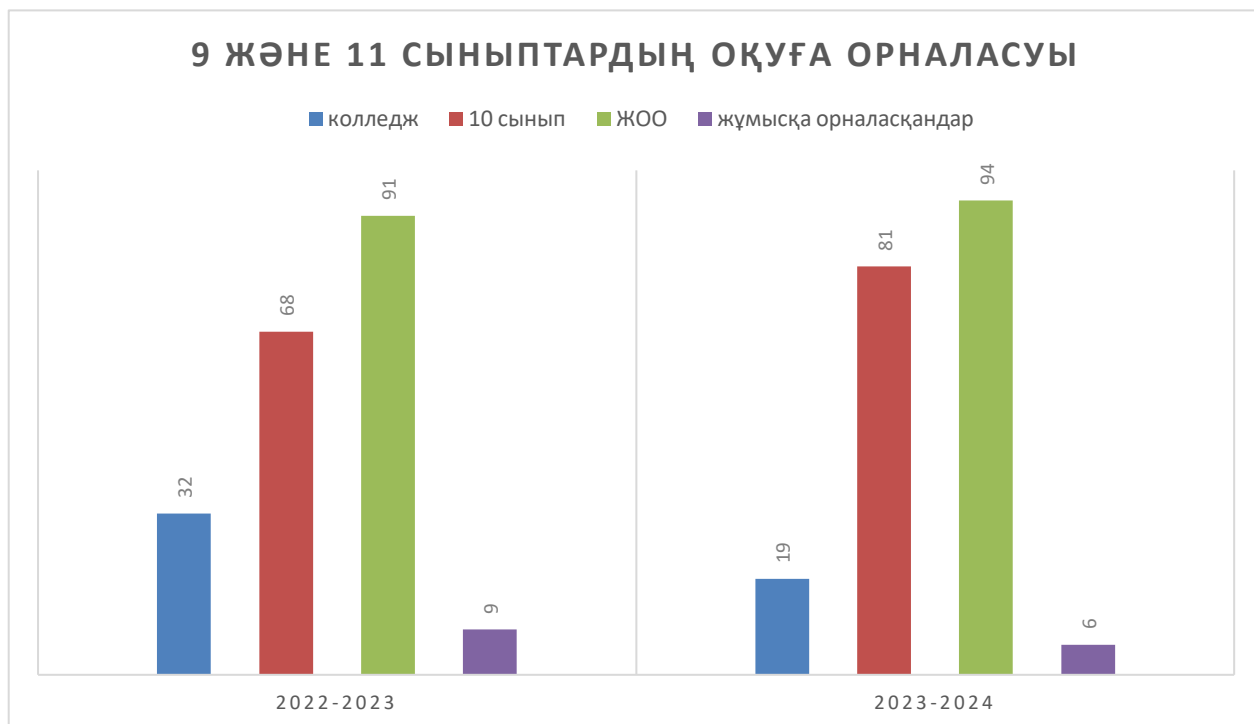
Мектеп оқушылары қаланың оқу орындарындағы "Ашық есік күндеріне" қатысады. Мектеп психологтары кәсіптік бағдар бойынша 10-11 сынып оқушыларына қолдау көрсетеді, 10-11 сыныптар үшін "кәсіптік бейімділікті, анықтау" тесттерін өткізді.

Мектеп психологтары кәсіп түріне бейімділікті анықтау үшін сауалнама жүргізеді.

Жыл бойы колледждер мен жоғары оқу орындарының өкілдерімен кәсіби бағдар беру бойынша кездесулер өткізілді: Қоғамдық тамақтану және сервис колледжі, "Есіл" университеті, "Синергия" университеті, ҚазАТУ. Сейфуллин, ЕҰУ, Қазақстан Республикасы Ұлттық Ұлан Академиясы, Тұран-Астана университеті, Қазақстан ұлттық қыздар педагогикалық университеті, Технологиялық колледж, медициналық-технологиялық колледж, техникалық колледж, "Даналық" жоғары медициналық колледжі, Д.Қонаев колледжі, "Астана Профи" мемлекеттік шаруашылық колледжі.

Оқу жылы	2022-23 оқу жылы	2023-24 оқу жылы
----------	------------------	------------------

	9 сынып	11 сынып	9 сынып	11 сынып
Барлығы	241	126	264	148
Колледж	77	0	50	0
10 сынып	163	0	214	0
ЖОО	0	115	0	139
Жұмысқа орналасқандар	0	11	0	9



Қорытынды: 2022-23 оқу жылында 11 сынып оқушыларының орналасуы 91% ЖОО мен колледжге түссе, 2023-2024 оқу жылында 94% құрап отыр.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру 10-11 сыныптарда бейіндік оқыту оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұраныстары негізінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағытта жүзеге асырады.

Білім алушылардың оқу жүктемелерінің критерилары

Апталық жүктемеде максималды көлемнің сәйкестігі мен сақталуы байқалады. Оқу жүктемесінің жалпы көлемі инвариантты және сыныптар бойынша вариативті компонент типтік оқу жоспарына сәйкес келеді. Апталық және жылдық жүктеме сыныптар бойынша білім алушылардың оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарында көрсетілген. Күнделік журналында сабақ кестелері апталық жүктемеге сәйкес сақталады. Үйде оқытылатын оқушыларға оқу жұмыс жоспары құрастырылған. Жылдық жүктеме оқу жұмыс жоспары үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалады. Оқу

бағдарламаларының орындалуын мектеп әкімшілігі және ӘБ басшылары бақылауда ұстайды. Инвариантты компонент пәндері бойынша МЖМБС талаптарына сәйкес 1-11 сыныптардағы топтарға бөлу электрондық журналда көрсетілген. Сабақ кестесі Kundelik

журналында көрсетілген.

2023-2024 оқу жылында 24 оқушыға толған жағдайда топтарға бөлінеді. Жалпы жылдық сыныптар бойынша жүктеме оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

Қорытынды: Максималдық оқу жүктемесі сақталған және орындалады, сыныптардың топқа бөлінуі талапқа сәйкес орындалады.

Сыныптарды топқа бөлуіне қойылған талаптар 2022-2023 оқу жылы

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы) жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады:

*қазақ тілінде оқытылмайтын сыныптарда қазақ тілін меңгеру бойынша;

*шетел тілі бойынша

*цифрлық сауаттылық

2022-2023 оқу жылында "Шетел тілі" пәні 2-сыныптарда ҰОЖ сәйкес оқытылады.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады:

*қазақ тілінде оқытылмайтын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті;

*шетел тілі бойынша

*көркем еңбек бойынша

*информатика бойынша

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытылмайтын сыныптарда;
шетел тілі бойынша информатика бойынша

2023-2024 оқу жылы

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы) жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге

асырылады:

- *қазақ тілінде оқытылмайтын сыныптарда қазақ тілін меңгеру бойынша;

- *шетел тілі бойынша

- *цифрлық сауаттылық

2023-2024 оқу жылында "Шетел тілі" пәні 3-сыныптарда ҰОЖ сәйкес оқытылады.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады:

- *қазақ тілінде оқытылмайтын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті;

- *шетел тілі бойынша

- *көркем еңбек бойынша

- *информатика бойынша

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

- *қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытылмайтын сыныптарда;

- *шетел тілі бойынша

- *информатика бойынша

2022-2023 оқу жылында барлық сынып саны - 46 , бөлінетін сынып саны - 19, бөлінбейтін сынып саны -26;

2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығында барлық сынып саны - 44, бөлінетін сынып саны - 28, бөлінбейтін сынып саны - 16; II жарты жылдығында барлық сынып саны - 44, бөлінетін сынып саны - 27, бөлінбейтін сынып саны - 17;

Оқу мерзіміне арналған критерийлер

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

№ 31 мектеп-гимназия бастауыш мектеп курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 1-ші сыныптан 4-ші сыныпқа дейін 4 жыл, негізгі орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 5 сыныптан 9 сыныпқа дейін 5 жыл, жалпы орта

білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 2 жыл 10-11 сыныпқа дейін меңгереді.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылында Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының "орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" 27.08.2022 №672 бұйрығы негізінде 2022-2023 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникулдық кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

1) 2022-2023 оқу жылының басталуы -1 қыркүйек 2022 жыл, 2022-2023 оқу жылының аяқталуы – 31 мамыр 2023 жыл;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда -36 оқу аптасы.

3) оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі демалыс - 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы демалыс - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда). 1-сыныптарда қосымша демалыс 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2023-2024 оқу жылында Астана қаласы Білім басқармасының "орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" 04.10.2023 №304 бұйрығы негізінде 2023-2024 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникулдық кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

1) 2023-2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек, 2023-2024 оқу жылының аяқталуы-2024 жылғы 25 мамыр;

2) 1 - сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы - 33 оқу аптасы, 2-11-сыныптарда - 34 оқу аптасы.

3) оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі демалыс - 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаға дейін), қысқы демалыс - 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі демалыс -11 күн (2023 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда қосымша демалыс 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

ҮІ. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Астана қаласы әкімдігінің «№31 мектеп-гимназия» шаруашылығын жүргізу құқығындағы МКК 2 ғимарат бар.

1-ші ғимарат 1976 жылы салынған, 3 қабатты, 2-ші ғимарат 2020ж. (мектеп кенейтімі) эксплуатацияға берілді. Жаңа ғимарат 4 қабатты, жертелесі және техникалық этажі бар. Мектептің жалпы алаңы: 1-ші ғимаратта - 5562,4 м² және 2-ші ғимаратта - 6199,87 м². Жаңа және ескі мектеп ғимараттарының қабырға материалы- кірпіштен қаланған. Ғимараттың түрі: типті (типовое) үлгі. 1-ші ғимараттың соңғы күрделі жөндеу жұмыстары - 2024ж. жүргізілген.

Мектептің 2 ғимараты туралы «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Астана қаласы бойынша филиалынан Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы» анықтама алынды

Мектептің жер аумағының көлемі: 1,94026 га.

Мектеп ғимараты қауіпсіздігі: 2 ғимарат бойынша кіретін есіктер саны: орталық-2, апаттық есік-10, жертелеге-3, асхана-3. Мектепте тәулік бойынша бейнебақылау жүргізіледі. Барлығы: 81-видео камера орналыстырылған. Жобалық қуаты: 1701орын, 1 ауысымда оқиды.

Сыртқы жарықтандыру қарастырылған. Мектеп ғимаратын аумағы қоршалған, абаттандырылған.

Бухгалтерлік есептілік бойынша

Штаттық кесте бойынша: вахтер – 4 адам, күндізгі күзет -2 адам, түнгі

күзет - 3 адам қарастырылған.

Мектептің ғимараты орталық жылыту жүйесіне қосылған.

Сумен жабдықтау (суық және ыстық), кәріз және жылыту (газбен) жүйелері орталықтандырылып қалалық желілерге қосылған.

Электр жүйесі: орталықтандырылғын

Мектептің кітапханасы: жалпы ауданы: 135,3 м², 32 орынға арналған, кітап қоры-66819 кітап.

2 спорт зал бар: 1-ші ғимаратта 1 қабатта орналасқан, көлемі -272,1м²; 2-ші ғимаратта 2 қабатта орналасқан, көлемі -362,3 м².

Волейбол алаңы: бар, көлемі-360 м²

Мектептің 1-ші ғимаратында акт зал орналасқан, аумағы-80 м²; 80 орынға арналған.

Мектептің үй-жайларын жөндеуге күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиялық жағдайын сақтау барысында "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы басшылыққа алынады.

Жыл сайын мектепке ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі. Терезе әйнектері, электр шамдардың плафондары және сыртқа тартып желдету жүйесінің жалюзді торлары таза ұсталады.

Объектілердің аумағы, ашық ауадағы дене шынықтыру және спорт алаңдары таза ұсталады, бөгде заттардан бос.

Ас блогын және дәретханаларды күн сайын дезинфекциялау құралдарын пайдалана отырып жиналады. Ылғалды жинауды ұйымның техникалық персоналы жүргізеді. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді санитариялық тораптарды жинауға тартуға жолберілмейді. Жинауға арналған құралдар (шелектер, щеткалар, шүберектер) таңбаланады және олар жекелеген үй-жайларға (санитариялық торап, медициналық пункт, ас блогының өндірістік үй-жайлары, тамақ ішетін залдар, оқу кабинеттері) бекітіледі және арнайы бөлінген орындарда сақталады.

Қоқыс жинағыш жәшіктер шаруашылық аймақтағы үш жағынан қоршалған. Тазалау және дезинфекциялау үшін қолжетімді, су өткізбейтін төсемі бар алаңға орнатылады. Қоқыс жинағыштар (контейнерлер) тазаланады, жуылады және дезинфекцияланады.

№ ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимін ұйымдастырылған.

Оқу корпустарында ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін тең жағдай жасау және кедергісіз қол жеткізу

Білім беру ұйымында психологиялық-педагогикалық қолдау процесі «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, ортабілімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы басшылыққа алынады.

Ерекше білім берудегі қажет ететін балаларға кедергісіз орта

жасалынды және білім алушыларға мектепте физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін оқу орыны бейімделді

1) қозғалысы шектелген балаларға арналған (2 пандус, есіктердің екі жақты тұтқалары бар, лифт, автоматтырылған көтергіш), жалпы аумақтарда қоршаулар (дәретхана, асхана) орнатылған,

2) көру қабілеті нашар (рельеф тактильді жолақтар, тактильді индикаторлар, мнемосызбалары) бар.

Мынадай білім алушылар: есту, көру қабілеті бұзылған білім алушыларды тақтаға жақын, алдыңғы қатардағы үстелдерге отырғызылады. Санитарлы-тұрмыстық үй –жайлар санитарлық тораптардың есіктері ұлғаюы. Раковина, унитаздың мүгедектер арбасына арналған аймақ бар.

Мектепте логопедке, психологтарға жеке жұмыс кабинеттері бар. Жеке, топтық, топтық сабақтарды өткізу үшін мамандар кабинеттері құрал-жабдықтармен және оқу-дидактикалық материалдармен жабдықталған.

Оқу кабинеттері

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына байланысты зертхана бөлмесі бар физика, биология, химия кабинеттердің демонстрациялық жиынтықтар, аспаптар мен керек-жарақтармен толық жабдықталған.

Оқу кабинеті-57, барлық кабинеттер жиһазбен толық қамтамасыз етілген: столдар, орындықтар, шкафтар, интерактивті тақта, проекторы, моноблоктар бар. МЖМБС талабына бойынша.

Мектепте компьютер-702, ноутбук-305, планшет-60, проектор-22, интерактивная доска-12, интерактивная панель-61

Кабинеттердің зертхана бөлмесіне арналған жиһаздармен және зертхана аспаптары мен керек-жарақтары қамтамасыз етілген.

Физика, биология, химия кабинеттерінде оқытудың техникалық құралдары, демонстрациялық жиынтықтар, аспаптар мен керек-жарақтар, оқу құралдары, стендтер мен кестелер толық жабдықталған.

Химия бойынша сандық зертхана, химиялық реактивтер жиынтығы, аспаптар және тәжірибеге арналған керек-жарақтар, қорғаныс құралдары мен табиғи коллекциялар бар.

Физика бойынша сандық зертхана, аспаптар және тәжірибеге арналған керек-жарақтар бар.

Биология микропрепараты, оптикалық аспаптар, тәжірибеге арналған керек-жарақтар ,анатомия үлгілері, қаңқалар, ботаника бойынша көлемді үлгілер мен гербарийлер мен коллекциялар бар.

Физикалық және химиялық реагенттерді пайдалана отырып, зертханалық жұмыстарды жүргізу үшін физика мен химия кабинетіндегі демонстрациялық және оқу зертханалық үстелдерге электр энергиясын жүргізу, химия кабинетінде (орталықтандырылған сумен жабдықтау болғанда) су және кәріз жүргізу көзделеді.

Тәжірибелер жүргізу үшін пайдаланылатын химиялық реагенттер, қышқылдар мен сілтілер таңбаланады, жауапты адамның бақылауымен

арнайы бөлінген сейфте сақталады.

Ер балалар мен қыз балаларға арналған шеберханаларды керек-жарақтармен толық жабдықтап берген.

Ер балалар мен қыз балаларға арналған шеберханалар: жиһаз, техника мен және құралдар мен керек-жарақтар жабдықталған. Өзге жабдық, қабырғалық стендтер бар. Шеберханалар шуы аз жабдықпен жарақталады, шу мен діріл деңгейлері нормалау құжаттарының талаптарына сәйкес келеді.

Бастауыш сынып оқушыларының жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар бар.

Мектепалды даярлық тобына арналған кабинет берілген.

Оқу кабинеттері, зертханалар жұмыс үстелдерімен, арқалығы бар орындықтармен жабдықталады.

Оқу үй-жайларындағы жиһаз сол жақ бүйірден табиғи жарықтандыру қамтамасыз етіле отырып, орнатылады. Негізгі жарық ағынының білім алушылар мен тәрбиеленушілердің алдынан және арт жағынан түсуіне жол берілмейді.

Оқу корпустары спорт залымен жабдықталуы

Мектепте 2 спорт залы бар: 1-ші ғимаратта 1 қабатта орналасқан, 2-ші ғимаратта 2 қабатта орналасқан. Типтік үлгіде салынған.

Спорт залдарда оқытудың техникалық құралдары, мүліктер мен жабдықтарды сақтауға арналған үй-жай қарасырылған. Спорт залы мен секцияларының жабдықтары: шаңғымен, конькимен жүгіру дайындығына арналған инвентарь бар. Жеңіл атлетикамен айналысуға, барлық спорт ойындарына арналған жабдықтар бар.

Спорт залдарының жанындағы киім шешетін орындар, киімге арналған шкафтармен және орындықтармен жабдықталған.

Ойын және спорт алаңдарының жабдықтарын қоса алғанда, жиһаз бен жабдық білім алушылардың бойына және жасына сәйкес келеді. Спорт, ойын жабдығы жарамды күйде ұсталады.

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы

Ас блогы мен жабдықтың құрылысы, күтіп-ұстау, шикізат пен дайын өнімге, тамақтану жағдайларына қойылатын талаптар орындалуы "Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығына сәйкес көзделеді және № ҚР ДСМ- 76 бұйрығы басшылыққа алынады.

Мектепте: 2 асхана бар, 1-ші қабатта орналасқан. Жалпы аумағы- 48,3 м², тамақтану залы -175,5 м², 30 үстел, 180 орынға арналған.

Су мен жабдықтау (суық және ыстық), кәріз және жылыту жүйелері орталықтандырылып қалалық желілерге қосылған ыстық және суық су барлық жуғыш ванналар мен раковиналарға жеткізілген. Су бұру, кәріз жүйелері жарамды.

Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарттың болуы: Астана қаласы әкімдігінің «№31 мектебі» шаруашылығын жүргізу құқығындағы МКК ғимаратындағы асхананы жалға алу шарты 05.04.2024 жылғы №24/ЗП мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдаудың (жалға берудің)

үлгілік шартына сәйкес Астана қаласының активтер және мемлекеттік сатыпалу басқармасы ММ-мен жасалған.

Медициналық пунктермен қамтамасыз етілуі

Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пунктмен қамтамасыз етілген. "Орта білім беру ұйымдарында медициналық көмек көрсету стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 14 наурыздағы № 37 бұйрығына сәйкес.

Медициналық пункт мектеп ғимаратының 1-ші қабатында орналасқан. 1972ж. бастап қызмет көрсетеді. Медициналық пункт су мен жабдықтау (суық және ыстық), кәріз және жылыту жүйелері орталықтандырылып қалалық желілерге қосылған. Медициналық пункте келесі үй-жайлар орналасқан: дәрігердің қабылдау бөлмесі, процедурный кабинет прививка салатын бөлмемен қосылған.

Лицензиат Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Городская поликлиника №1» акимата города Астаны

Балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен Астаны қаласы әкімдігінің «№1 қалалық емханасы» 26.01.2024ж. шарт жасалған. .

Санитарлық нормаларға сәйкес келеті санитариялық тораптардың болуы

Мектеп аумағында сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтер талаптарына сәйкес барлық периметрі бойынша қоршау бар.

Білім алушылар саны объектінің жобалық сыйымдылығынан асады.

Спорт залының жылыту жүйесінің радиаторлары терезе астындағы қуыстарда орналасқан және торлармен жабылған. Терезелерде және жарықтандыру аспаптарында қоршау құрылғылары бар.

1-ші ғимараттың спорт залының еденіне коммерциялық линолеум төселген, 2-ші ғимараттың спорт залының едені арнайы төсем төселген. Еңбекке баулу шеберханаларындағы еден механикалық әсерге төзімді. Химия кабинеттері мен зертхана едендері— химиялық реагенттерге төзімді материалдан жасалған.

Мектеп ғимараттары орталық жылыту жүйелерімен жабдықталған.

Жасанды жарықтандыру үшін жарық диодты, люминесцентті және энергия үнемдеуші шамдарды пайдаланады. Ортақ жасанды жарықтандыру барлық үй-жайларда бар. Мектептің аумағында сыртқы жасанды жарықтандыру орнатылған. Үй-жайлардағы табиғи және жасанды жарықтандыруды сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтерге сәйкес келеді .

Мектептің ғимараттары желдету және ауа баптау жүйелерімен жабдықталған. Ас блогында механикалық түрде іске қосылатын желдету жүйесі көзделген. Жылу және ылғал бөлу көздері болып табылатын жабдықтың үстінде сыртқа тарту шатырлары орнатылған.

Оқу үй-жайларын үзілістер кезінде желдетеді. Сабак басталғанға дейін және олар аяқталғаннан кейін оқу үй-жайларында өтпелі желдету жүзеге асырылады.

Барлық оқу, жұмыс кабинеттері таза ұсталады. Ас блогын және дәретханаларды күн сайын дезинфекциялау құралдарын пайдалана отырып, жинайды. Дәретханаларда еден, есік тұтқалары, кранның құлақтары, раковиналар және унитаздар күн сайын дезинфекциялауға жатады. Тазалау, ылғалдау, жинауды ұйымның техникалық персоналы жүргізеді.

Ғимаратта № ҚР ДСМ-76 -бұйрығына сәйкес келетін санитариялық тораптардың (унитаздар қол жуатын раковиналар) орнатылған.

Мектептің санитариялық тораптарында унитаздар, қол жуатын раковиналар, қолды жууға және кептіруге арналған құралдар, қоқыс жинауға арналған қоқыссалғыштар орнатылған. Білім алушыларға арналған унитаздар жабық кабиналарда орналастырылған.

Санитариялық аспаптардың есепті саны бойынша 20 қызға 7 унитаз, 6 унитаз- 40 ұлға келеді (нормадан жоғары болып тұр)

Ауыз су режимінің ұйымдастырылуы

№ ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимі ұйымдастырылады.

Мектепте ауыз су режимі сақтау үшін білім алушыларға арнайы су бұрқақтары орнатылған және кабинеттерде диспенсерлер бар. Ауыз су сапасы мен қауіпсіздік көрсеткіштері бойынша нормалау құжаттарының талаптарына сәйкес келеді. Суға арналған диспенсерлер өндірушінің нұсқаулығына сәйкес тұрақты түрде тазартылады.

Ауыз су режимін ұйымдастыру үшін объекті басшысының бұйрығымен жауапты адам тағайындалған.

Білім алушылардың қауіпсіздігі

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы басшылыққа алынады.

Бейнебақылау жүйесі жұмысты автоматтандырылған режимде 81 бейнекамералары жұмыс жасайды. 31 бейнекамера Жедел басқару орталықтарының ақпараттық жүйелеріне қосылған.

Бейнебақылау жүйесінің 81 бейнекамерасы мектептің үй-жайларындағы және оған іргелес аумақтардағы ахуалға бақылау жүргізеді 16 бейнекамера сыртқы аулада орналасқан.

Ақпаратты сақтау мерзімі 30 тәулікті құрайды.

Мектептегі бейнебақылау жүйесімен қамтылған: 1) ұйымға іргелес жатқан аумақтың периметрі;

2) бас және қосалқы кіру есіктері;

3) адамдар көп жиналатын үй-жайлар (орындар);

"Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығы мен) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптары

Жыл сайын Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес объектінің (әрбір оқу корпусына) өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігіне бақылау объектісіне бару арқылы профилактикалық бақылау немесе тексеру жүргізілуді, тексерістердің нәтижелері туралы актілері бар

Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ететін адамдарды тағайындау туралы бұйрық шығарылған.

Өртке қарсы қауіпсіздік шаралары туралы нұсқаулықтың көшірмелері бар, эвакуациялау жоспары және сызбалары жасалған.

Бастапқы өрт сөндіру құралдармен қамтамасыз етілген. Өртке қарсы сигнал жүйесі бар. Қызмет көрсетеді ТОО «Тас секьюрити» келісім шарт №1 26.01.2024ж.

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына сәйкес келесі іс шаралар ұйымдастырылады.

Профилактикалық және оқу іс-шаралары нұсқамалар, сабақтар (практикалық және теориялық) түрінде: 1) объект қызметкерлерімен; 2) педагогтермен; 3) объектінің білім алушыларымен, олардың ата-аналары (заңды өкілдері); 4) объектінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін тұлғалармен өткізіледі.

Білім алушылармен, профилактикалық іс-шаралар білім беру-тәрбие процестері, арнайы сабақтар, сынып сағаттары, тәрбие жұмыстары аясында жүзеге асырылады.

Жоспарлы нұсқама объект ұжымының әрбір тобы үшін (қызметкерлер, педагогтер, объектінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін тұлғалар, білім алушылар, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес) жылына кемінде екі рет өткізіледі.

Іс-шара аяқталғаннан кейін оның нәтижелері - нысан бойынша терроризмге қарсы қорғау жөніндегі оқу іс-шараларын есепке алу журналына енгізіледі.

Объектінің терроризмге қарсы қорғалу паспорты терроризмге қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын органдар объектідегі терроризм актілерінің салдарларының алдын алу, іс-шараларды жоспарлаған кезде оларды пайдалануға арналған.

екінші топтағы объектілер кіруді бақылау және басқару жүйелерімен (турникеттер) жарақтандырыған. Қызмет көрсететін «SKE-лидер» келісім шарт №21 14.02.2024ж.

Мектеп ғимараттарда орналасқан объектіде бейнебақылау жүйесі мыналармен жабдықталады:

- 1) объектіге іргелес аумақтың периметрі;
- 2) бас және қосалқы кіру есіктері. Мектептің білім алушыларды сабаққа жіберуге арналған барлық кіру есіктері жабдықталады;
- 3) объектіде адамдар көп болуы мүмкін орындар (спорт және акт залдары, асханалар, фойе, киім ілетін орындар, спорт пен демалуға арналған алаңдар)

Бейнебақылау автоматтандырылған режимде жұмыс жасайды. Объектілер қызметкерлерді, білім алушыларды және объектіге келушілерді

штаттан тыс жағдайдың туындауы (терроризм актісінің жасалу қаупі немесе жасалуы және туындаған салдарлар туралы) туралы жедел хабардар ету және олардың іс-қимылдарын үйлестіру мақсатында хабардар ету жүйелерімен және құралдарымен жарақтандырылған.

Дабыл беру құралы (мобильді) (дабыл түймесі) объектіде терроризм актісінің жасалу қаупі туралы уәкілетті органдарды уақтылы хабардар ету мақсатында орнатылды. Қызмет көрсетеді- ТОО ОФ «Нұрсултан» Келісім шарт 16.01.2024ж. №13

Қорытынды: мектептің санитариялық-эпидемиялық жағдайы қағидалар мен гигиеналық нормативтерге сай, оқушылардың психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып мектеп ғимаратында ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін жағдай жасалған. Барлық кабинеттер жиһазбен толық қамтамасыз етілген: столдар, орындықтар, шкафтар, интерактивті тақта, проекторы, моноблоктар бар. МЖМБС талабына бойынша, білім алшылардың қауыпсыздығы толық қамтамасыз етілген.

ҮІІ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Ақпараттық ресурстар

Мектептің білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету мақсатында "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы басшылыққа аланады.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етілген: оның ішінде компьютерлік сыныптар-2

Компьютерлердің саны -362 оның ішінде компьютер-10, моноблок-79, ноутбук-183, нетбук-60, планшет-30

Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдыкталуы- 362
Лингофондық кабинет-1

Интерактивті тақта-12 Интерактивті панель-1 Проектор-14

Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (Kundelik.kz, Oorig.kz, Open.kz, bl.orleu-edu.kz, Kitap kz, Zhastar.org, topig.kz, dilim lendkz. т.б.)

№ 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес өзекті дерекқорлары бар ҰБДҚ және әкімшілік деректері ҰБДҚ-мен сәйкес келетін білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі қызмет жасайды.

edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы; интернеттің жылдамдығы 100 Мбит/с,

Робототехника кабинетінде- робототехникалық жиынтықтары, 3D-үлгілеуі бар.

STEM – №155 2018-11-20 «Өнім беруші» деп аталынатын "Болашақ Инжиниринг" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, STEM зертханасында кабинетке арналған жиһаз, оқытудың техникалық құралдары, математикалық зерттеулер секторы, жаратылыстану-ғылыми эксперименттер секторы, инженерлік жобалар мен технологиялар секторы, бағдарламалық жасақтама жабдыкталған.

Білім беру ұйымдары үшін "Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына байланысты

мектептің үй-жайларында және аумағында бейнекамералар орналысқан: барлығы 81 оның ішінде -31 ЖБО (ЦОУ)-ға қосылған

Цифрлық білім беру ресурсы қазақ және орыс тілдерінде бақылау қималарын және білім мониторингін жүргізу жөніндегі материалдарды қамтиды. Пайдаланушыға кез-келген уақытта жергілікті және мобильді құрылғыларда пәндік тестілеу және толық тестілеу әрекеттерінің шексіз саны, сондай-ақ қателермен жұмыс істеу, әр пайдаланушының нәтижелерін талдау және бақылау мүмкіндік жасалған. Әрбір білім алушы үшін Ұлттық бірыңғай тестілеу форматына сәйкес тест тапсырып, өз деңгейін тексеру мүмкіндік жасалған.

Бірыңғай кіру технологиясын қолдана отырып, тегін мобильді қосымшаның және интернет-ресурстың жеке кабинеті арқылы білім алушылардың цифрлық білім беру ресурстарына және электрондық оқулықтарға (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта), электрондық оқулықтарға қолжетімділігі бар.

Кітапхана қоры

Кітапхананың қызметін ұйымдастыру барысында келесі нормативті құжаттар басшылыққа алынады: № 44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы. Кітапхана жаңа оқу корпусында 3 қабатта орналасқан. Көлемі -60 м²

Болжамды білім алушылар контингентіне арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының бар, толық қамтылған.

Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер: оқу-21699 кітап, көркем және ғылыми әдебиет-3500 кітап

Оқу жылдары	оқулықтар	Көркем әдебиет/методикалық
2022-2023	50003	144
2023-2024	54036	161
2024-2025	66119	171

Әр білім алушыға берілетін кітап саны

сыныптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
саны	10	14	20	22	15	15	16	15	22	25	26

Кітапхана қорын пайдалану

Мектептептің кітапханасында оқулықтар жыл сайын бірінші тамыздан оқу сабақтары басталғанға дейін кешіктірілмей беріледі. Оқулықтар тиісті пәнді зерделеу мерзіміне – оқу жылының соңында міндетті

түрде қайта тіркелу кезінде оқу жылына беріледі.

Мектептептің кітапханасында 1-4 сынып оқушыларына оқулықтарды беруді және олардың уақтылы қайтаруын мұғалімдер, 5-11 сынып оқушыларына - сынып жетекшілері немесе тиісті пән мұғалімдері жүргізеді. Алынған әрбір оқулық үшін орта және ересек жастағы оқушы кітап формулярына қол қояды, оны кітапханашыға өткізеді. Берілген оқулықтар жазбасы бар кітап формулярлары оқушылардың оқырман формулярларында сақталады.

Оқу жылының соңында оқулықтар мектеп кітапханасына қайтарылған кезде кітапханашы сынып жетекшілерімен және пән мұғалімдерімен бірлесіп, қайтарылатын оқулықтың тазалығын қарап шығады. Алынған оқу құралының түгел тапсырылуын қадағалайды.

Мектептің оқушысын басқа мектепке ауыстырған кезде негізгі қордан алынған оқулықтар мен басқа да әдебиеттер осы білім беру мекемесінің кітапханасында қалады.

Қордың физикалық жағдайын және дұрыс орналасу тәртібін бақылау үнемі, ішкі жұмыс сағаттарында және санитариялық күндерде жүргізіледі. Кітапхананың кітап қорының сақталуын қамтамасыз ету мақсатында құжаттарды жиынтық және жеке есепке алу жүзеге асырылады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының жүргізілуі

Оқулықтар мен оқу әдістемелік кешендердің сыныптар бойынша саны және қолданыстағы -57894

Негізгі (көркем және қосымша әдебиет) қорының жалпы саны оның ішінде қазақ, орыс. Ағылшын тілдеріндегі басылымдардың саны - 551

Қосымша оқу - әдістемелік әдебиеттер, анықтамалық басылымдар, энциклопедиялар, сөздіктер, библиографиялық басылымдар саны-307

Оқу бағдарламаларына енгізілген классиктер мен қазіргі заманғы жазушылар шығармаларын қамтитын тұлғаның өздігінен дамуына арналған көркем әдебиеттер, қазақ әдебиеті (лирика, эпос, драма) шығармалары, фантастикалық жанр және әлем әдебиеттер қоры-621

Кітапханада -3 компьютер, 1 принтер, интернет өткізілген.

Автоматтандырылған жүйеге мектептің кітапханасы қосылған жоқ.

Қорытынды: кітапхана қоры толық жинақталған: педагогикалық және әдістемелік басылымдармен, бағдарламалық көркем әдебиеттермен толтырылған. Білім алушылар оқулықтармен 100% қамтылған, кітап қоры үнемі электрондық оқулықтармен анықтамалармен, көркем әдебиеттермен толықтандырылып тұрады. МТБ талапқа сай қамтилған. Мектепте әрбір білім алушының кітапхана қорларына еркін қол жеткізуін қамтамасыз етілген.

Білім алушылардың білімін бағалау

Әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (және оқу пәндері) тиісті білім беру деңгейінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес ББ бағдарламаларымен және МЖМБС талаптарымен, Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығына,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы" орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрыққа сәйкес №44 ОМ де білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізіледі.

Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығында мынадай құрамдас бөліктермен бөлінеді: ақпараттық дайындық (қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу туралы ақпаратты толық көлемде меңгеру); пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, әр түрлі күрделі деңгейдегі тест тапсырмаларын шеше білу); психологиялық дайындық (белгілі бір мінез-құлыққа дайындық күйі немесе ішкі көңіл-күй, мақсатты әрекеттерге бағдарлану, жеке тұлғаның дайындық процесінде және емтихан тапсыру жағдайында сәтті әрекет ету мүмкіндіктеріне бейімдеу).

Х.КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

1. Педагогикалық ұжымға білім беру сапасын көтеру үшін қызметті жүйелеу, білім беру сапаны көрсетілген деңгейден түсірмеуі қажет, саралау оқытуды қамтасыз ету, білім алушылардың жеке қабілетін дамыту үшін замануы әдістермен технологияларды пайдалану, дарынды оқушылармен жұмысты нығайту.

2. Білім алушылармен жаратылыстану-математика бағыты бойынша (алгебра, физика, химия) пәндерінің толық меңгермеген тақырыптарды меңгерту үшін кеңестік жұмыстарды тиімді ұйымдастыру қажет.

3. Дарынды оқушыларды анықтау үшін жұмыстарды жүйелеу және ұйымдастырылған жұмыстарды нәтижеге бағыттау.

4. Педагогикалық ұжымға оқушылардың оқу іс-әрекетіне мотивациясың көтеруге ықпал ету.

5. Білім алушылардың тұлға ретінде қалыптастыру үшін ата-аналардың педагогика және психология құзыреттілігінің нығайту.

6. Жас мамандарға өз пәні бойынша біліктілігін арттыруға жағдай жасау.

XI. ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

Мектептің өзін-өзі бағалаудың талдауы 9 бағыт бойынша жүргізілді. Мектептің өзін-өзі бағалауы 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары және 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айы аралығы алынды.

Педагогикалық, білім беру, педагогтардың, білім алушылардың, әкімшіліктің іс-әрекетін басқаруы қаралды. Педагогикалық процесі толық ғылыми-әдістемелік әдебиетпен қамтылуы, білім алушылардың қауіпсіздігі және балалармен қызметкерлерге жасалған жағдайы, материалдық-техникалық базасы қаралды.

Мектептің іс-әрекеті білім алушыларды қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіби білім беру бағдарламаларын саналы түрде таңдау, азаматтыққа, еңбекқорлыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтын қалыптастыруда.

«№31 мектеп -гимназия» ШЖҚ МКК Эксперттік комиссия өзін-өзі бағалаудың материалдарымен танысып шешім қабылдады:

*Оқу-тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс құқық беруші, мектеп Жарғысы, құрылтайшы құжаттарға және Қазақстан Республикасының нормативті-құқықтық актілердің қойылған талабына сай ұйымдастырылған.

*Оқу-тәрбие процесі ББМЖМС-қа, Астана қаласы Білім басқармасы бекіткен жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

*Кадрлық құрамының потенциалының көрсеткіштері- мектептің әкімшілігі кадрлық политиканы дұрыс жүргізуін көрсетіп тұр. Жас мамандар жаңа ортаға бейімделуне тәлімгерлер бекітілген. Педагогтардың аттестациядан өтуіне ықпал жасалған.

*Жоспар бойынша педагогикалық кеңес өтеді. Қаралатын тақырыптар өзекті, оқу-тәрбие процесіне байланысты. Жұмыс бір жүйеде жоспарланған, мазмұнында оқу- тәрбие, әдістемелік бағытта қойылған. Педагогикалық кеңестің хаттамалары жазатын кітапша арналған.

*Мектепішілік бақылауда оқу-тәрбиеге байланысты өзекті мәселер қаралады және оңтайлы шешу жолдары қарастырылған.

*Даярлық тобындағы педагогикалық процессін жүргізі үшін жағдай жасалған

*Бейіналды және бейіндік оқыту мақсатында мектеп, кәсіби бағдар беру үшін ЖОО, колледждермен, белсенді қарым-қатынас жасайды. ЖОО меморандум жасалған.

*Дарынды оқушылармен жұмыс өз нәтижесін береді. Оқушылар олимпиада, жарыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болады.

*Мектепте тәрбие жұмысы тұлғаны қалыптастыруға бағытталған, қоғамдағы өмірге бейімдеу, ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді.

*Үйірме мен факультатив сағаттардың жүргізуі қанағаттанарлық жағдайда.

*Үнемі ақпараттық-кітапхана қоры толықтырылып тұрады. №44 мектеп білім алушылары 100% оқулықтармен қамтамасыз етілген.

*Мектептің материалдық- техникалық базасы үнемі толықтырылып, жаңартылып тұрады. Мектепалды даярлық тобына арнайы кабинеті бар.

«№31 мектеп» ЖШҚ ММК өзін-өзі бағалаудың нәтижесі

№	Бағалау критерийлері	Есептегіштер	Балл
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/расстаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылар үш жылда кемінде бір рет)	95% -	4
3	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) кемінде үш жылда бір рет	100%	5

4	"Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылдың 22 қаңтардағы № 70		
	бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру (нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	100 %	5
5	ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылдың 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)	- 95%	4
6	"Орта білім беру ұйымдары үшін оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету, оның ішінде электрондық нысанда	100 %	5
7	Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар ішінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	100 %	5
9	Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5
10	Оқушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5

11	Оқытудың нәтижесі (білім сапасын бағалау)	40%-64%	3
12	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші,	54,5%	5
13	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер ұстаздардың жалпы үлесі (негізгі ббм- 51,2; жалпы ббм- 75)	63%	5
	Барлығы		61

**Астана қаласы «№31 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК
Бағалау парағы**

Бағалау парағы №	Бағалау критерийлері	Білім беру мекеменің бағалауының өлшемдерінің мазмұны	баллы
1	54-65	жақсы	60

Аттестаттық комиссия өзін-өзі бағалау бойынша педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және әдістемелік жұмыстарына талдау жүргізді. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары және 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айы аралығы алынды.

Астана қаласы «№31 мектеп-гимназия» өзін-өзі бағалау бойынша эксперттік комиссия мектептің педагогикалық ұжымның білім беру қызметінің материалдарын талдап шешімге келді: Мектептің өзін-өзі бағалауы 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары және 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айы аралығы бойынша ұйымдастыру- құқықтық, нормативті-құқықтық, оқу-әдістемелік, қанағаттандырылған материалдық-техникалық, оқу-тәрбие процесі мамандармен қамтылған, білім беру мекемелерге қойылған талаптарға сай.

Мектептің өзін-өзі бағалауы 2024 жылы 29.08. педагогикалық кеңесте хаттамасы №1 қаралды,

Комиссия мүшелері, Қамқоршылық кеңесінің төрағасымен келісе отырып. Мектептің өзін-өзі бағалауы берілген критерийлер бойынша «жақсы» деп бағаланды және Қамқоршылық кеңестің шешімі шықты.

«№31 орта мектеп» ШЖҚМКК өзін-өзі бағалауы комиссиясы:

- 1.
- 2.
3. орынбасары, комиссия мүшесі;
- 4.
- 5.
- 6.

Чу
Жа
Әс

Рус
Рас
Фер

- 7.
- 8.
- 9.

Бра
Нес
Гал

«№31 орта мектеп» ШЖҚМҚК өзін-өзі бағалауы комиссиясы:

1. Чужетова Айнура Сапарғалиевна.-директор, комиссияның төрағасы;
2. Жакупова Бакытнур Аманжоловна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
3. Әскербекова Айдана Ералиевна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
4. Рустемова Анар Абаевна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
5. Расмуханова Гульшат Амангельдиевна – директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
6. Ферстер Наталья Евгеньевна – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
7. Бралина Динара Саулетовна – директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары;
8. Несина Наталья Владимировна – Қамқоршылық кеңесінің төрайымы;
9. Галеева Маншук Хамитбековна – Кәсіподақ ұйымының төрайымы;